

# 初中体育中的“校园足球”教学方法探究

李俊儒

(四川省达州市通川区第八中学 四川 达州 635002)

**[摘要]** 近些年来,我国国家相关部门根据竞技体育的发展形势和国内外情况制订了一项关于“足球进校园”的教育倡议。这项倡议自被公布以来,一直受到广大教育工作者们的广泛关注。与此同时,随着教育现代化的不断进步和素质教育的不断深入,“校园足球”已然成为了流行于中学校园的一种特色。在初中体育活动中开展“校园足球”教学不仅可以帮助广大的初中生们学习足球这一项基础体育技能,而且对于学生们身体素质的提高和体育精神、体育意识的养成具有不可替代的重要作用。

**[关键词]** 初中体育;校园足球;教学方法

## 引言

足球运动本身具有较强的竞技性与参与性,在初中体育教学中开设“校园足球”,可以有效的提升学生的足球运动能力。但是在初中体育教学中,受到多种因素的影响,校园足球的教学效果不够理想。因此,就必须要对初中体育中的“校园足球”的教学方法进行探究,从而促进初中体育足球教学的发展。

### 1 更新教学理念,创新足球教学方法

在初中体育教学中应用“校园足球”的教学方法,要想获得较好的教学效果,教师就必须要对教学理念进行更新,结合学生的情况开展教学,从而实现促进学生身心健康全面发展的教学目标。在以往的初中体育足球教学中,教师只能组织学生进行一定的足球运动,部分学校对足球运动不够重视,尚未建设专业的足球场,开展足球教学也大多局限于理论知识的学习,忽略学生足球运动的实践,学生的足球运动技能与运动技巧得不到较好的锻炼。针对以上问题,首先要求各个初中能够加强专业的足球建设,初中学校的领导层与体育教师能够认识到足球运动教学的重要性,并及时的更新教学理念。例如在足球课堂教学中,在课前,教师就可以利用足球让学生来做热身活动,可以让学生原地快速踏脚跑5-10秒,然后将足球抱至头顶跑向小组内的另一学生,学生之间的距离为20米,在该过程中可以有效的提升学生的耐力与身体素质。而且因为学生在保证足球跑步的过程中姿态各异,也会使得学生发现其中的趣味,在此基础上开展教学可以获得较好的教学效果。教师在教学中也可以通过颠球、运球曲线接力跑的游戏方式,学生的注意力就会被吸引到足球运动教学中。另外教师也可以将一些基础性足球动作与游戏结合起来,学生在游戏中领会足球运动的动作要领,教师可以在足球上设置一个悬挂的呼啦圈,然后看哪个学生能够通过传球技巧让足球通过呼啦圈,这样学生能够更加直观的体验足球运动的乐趣,也能较好的掌握足球运动的动作技术技巧。教师在体育足球教学中还要不断对教学方法、教学策略进行研究,采取学生容易接受的方式展开教学。

### 2 组织多样化的校园足球比赛,营造校园足球氛围

因为足球运动本身具有较强的对抗性,且其中包含的技术动作比较复杂,在实际运动中会产生大量的身体接触,这就导致学生在参与足球运动时存在一定的困难,尤其是女同学受到身体因素、运动能力等多方面的影响,往往在学习之前就产生了一定的畏难、抵触心理。也有部分学生因为身体素质较差,参与的体育运动较少,因此也很难主动参与到足球运动中,足球运动教学效果不够理想。这就要求学校能够认识到构建良好的校园足球氛围的重要性,使学生受到良好教学氛围的感染,对足球运动产生兴

趣,并能够自发参与到足球运动中。例如学校可以每学期都组织班级间与年级间的足球运动比赛,在天气、温度适宜的天气,诸如每学年的5月份、10月份都是组织开展足球比赛比较理想的时间。学校就可以在这两个时间段组织足球比赛,要求班级内的男生参加比赛,女生则可以组织比赛啦啦队,最终评选出每个年级层次的冠军。学校可以模仿世界杯的模式,在比赛前期就在学校的文化宣传栏、多媒体信息平台中都宣传足球比赛活动,并要求参赛的班级模仿足球俱乐部的模式,给班级足球代表队起一个极具特色的名字,班级内的女生在比赛中还要作为啦啦队/足球宝贝,从而使比赛氛围更加热烈。

### 3 增加校园足球文化活动,参与足球运动交流

初中阶段学生处于成长发育的关键时期,学生身体变化比较明显,部分学生短时间内身体发生迅速变化,尤其是部分女生随着身体变化,在实际的体育教学中就会缺乏参与到体育教学中的兴趣,而且足球运动本身具有较强的竞争性与实践性,初中足球教学如果只局限于动作技巧学习,往往就会导致课程比较枯燥,学生缺乏学习的兴趣。因此在教学中教师在学生掌握一定的动作技巧,足球比赛规则的基础上,就可以组织班级内的学生展开一系列的实践活动,在足球运动中不断加深学生对足球运动的理解,不断提升学生的足球运动能力。教师可以结合教学的实际情况,尽可能的为学生提供足球活动机会,在学生的足球活动中了解所存在的问题,从而对教学方法进行调整,保证教学质量得到有效提升。例如可利用坡地等特殊地形,鼓励学生训练其敏捷、弹跳、力量、柔韧性、协调性、启动速度等,提高身体素质,在日常教学中,应训练运球技术,如传球训练,二人一球做一过一练习。训练踢球技术,还可以进行踢远、踢准等练习,训练截抢球训练过程中,可选择跨步抢球训练,练习在同时夹住球的提拉动作,并进行冲撞抢球。

### 结束语

总而言之,在初中体育教学中探究“校园足球”教学方法,在实际的教学中采取有效的教学措施,从而保证“校园足球”教学方法能够落实到教学实践中,从而获得较好的教学效果。

### 参考文献

- [1] 柳惠斌,张炳川.创新赛制比赛法在中小学校园足球教学的运用研究[J]考试周刊,2017(66):132-132
- [2] 崔有旺.时代价值,战略构想——初中校园足球教学的探索与实践[J]青少年体育,2018
- [3] 邱大颖.关于初中体育足球教学的优化策略研究[J]考试周刊,2017(12):165-165