

谈如何有效的沟通

董秀峰

(大安市第二中学校 吉林 白城 131300)

[摘要] 高中数学是学生主修学科,而数学教学中师生之间的沟通问题就更为重要。本文先介绍高中数学教学中师生沟通的重要性,对高中数学教学中师生沟通困难产生的原因进行分析,最后制定有效办法,解决师生沟通困难的问题。

[关键词] 高中数学教学; 师生沟通问题; 解决策略

高中是学生学习成长的关键时期,它关系着学生一生的命运,而高中数学学科,更是学生必修的课程,其不仅在高考中占据较大的分值,也对学生的分析问题和解决问题的能力有所影响。但是,目前很多高中数学教学中,教师和学生之间的沟通经常出现问题,彼此之间的沟通方式不够恰当,相互理解的程度也在逐渐下降,学生开始对数学失去学习的兴趣,教师也忽视学生的学习水平,从而不仅影响着教学效果,更重要的是师生之间缺乏有效的沟通,会严重影响学生的学习,也会影响教师的教学水平,应该引起足够的重视。

一、高中数学师生沟通的重要性

高中数学教学的效果一方面是取决于教师的教学水平,而另一方面,也是最为主要的方面就是师生之间的有效沟通,即通过师生沟通来促进高中数学教学,其重要性是不容忽视的。师生沟通不仅仅局限于对数学问题的解决过程,还有很多有效的沟通方式可以促进学生的学习,教师可以通过一些引导性的沟通方式,逐渐的培养学生对于数学学科的兴趣,从而利用学生的兴趣,反过来增强学生与教师之间的沟通频率;教师还可以利用情感交流来促进彼此沟通,教师既可以通过交流来深入了解学生的真实学习情况,还可以让学生释放内心的压力和紧张,从而利于学生更好的学习;另外,通过教师与学生之间的交流和沟通,可以有效的促进学生的人际交往能力得到提升,也可以促进学生的大脑思维得到发育,从而让学生得到全方位的发展,进一步提升数学成绩。

二、高中数学师生沟通困难产生的原因

高中阶段的学生多数处于叛逆期,再加上高中的学习压力繁重,学习气氛非常紧张,以及数学学科的知识复杂性,使得教师的教学频率加快,学生的学习状态紧绷,彼此的沟通和交流越来越少,教师忙于备课和测验,学生忙于习题和考试,从而形成师生沟通困难的局面。

(一) 教学方式单一化、学生积极性下降

高中数学较为复杂,学生学习压力比较大,教师的教学方式如果过于单一和枯燥,会影响学生学习的积极性,久而久之,会造成学生对数学学科产生厌倦心理,失去学习兴趣。有的教师只顾自己讲解知识,不顾及学生的接受水平,往往一节数学课下来,学生得到的知识微乎其微;还有的教师在课堂中的教学手段缺乏活跃性,与学生之间的互动环节非常少,导致很多学生课堂学习效率低下,而教师也比较疲惫,使得师生之间的沟通和交流日益减少,产生的问题和矛盾日益增加,对教师和学生都带来很大的威胁。

(二) 沟通过于针对性、彼此缺乏情感交流

虽然有的教师意识到与学生之间进行必要的沟通和交流非常重要,但是很多教师的沟通和交流方过于针对性,有的教师只是针对知识和问题与学生进行交流,但是对于学生的思想发育和心理发育却缺少有效的沟通,很多教师都不了解学生的内心世界,缺乏与学生的情感交流,造成教师对学生不够了解,对于学生的

一些不良学习习惯无法探知,而学生也不能释放内心的压力,从而形成情感交流障碍,久而久之,学生虽然解决了知识困难,却产生了心理困难。

三、制定有效办法解决师生沟通困难的问题

师生沟通的好坏将直接影响学生的心理成长和学习水平,也就是说,教师必须要重视起与学生的沟通问题,对于沟通困难的现象,要趁早解决,及时发现问题,解决问题,增强与学生之间的情感和学习交流,从而促进学生进步,思想水平得以提升。

(一) 教学方式灵活性、培养学生学习兴趣

很多高中数学教师应该重视师生沟通,合理的调整教学方式,尽可能的增加与学生沟通交流的机会。教师可以在课堂中将教学方式灵活化,尤其数学知识较为枯燥,更应该增添一些趣味性教学方式,通过这些灵活生动的教学手段,全面的培养学生的兴趣,从而让学生在兴趣中学好数学,掌握数学知识;同时,教师也应该将课堂模式进行转变,不能沿用过去担任讲解的模式,应该增加与学生互动的环节,对讲解完的知识点,及时提问,深入了解学生的掌握情况,对发现的问题要及时解决,从而既提高了课堂效率,又增进了与学生之间的沟通和交流。

(二) 全方位沟通交流、深入了解学生情感需求

教师与学生之间的沟通,不能局限于数学知识和问题方面的沟通,还要顾及到学生情感和心灵方面的需求,也就是说,教师要加强与学生之间的情感交流。一方面,教师通过情感交流,可以深入了解学生学习方面的问题,以及学生的内心情感世界,从而帮助学生解决学习困难,舒缓学生紧张的心理压力,有助于学生以更好的面貌面对学习;另一方面,经常与学生进行沟通交流,可以锻炼学生的沟通能力和思维灵活能力,既增强了学生的人际交往水平,又激发了学生的学习思维,从而更有利于学生学好数学这门课程。因此,教师要全面的与学生进行沟通和交流,帮助学生解决学习和心理方面的困难,促进学生更好的发展。

总结

综上所述,师生之间的有效沟通对教学而言有着非常重要的作用,对学生的学习水平而言也有着显著的促进意义,教师应该重视起师生沟通的问题,对于师生之间沟通困难的情况要及时解决,以免困难愈聚愈多,尽可能的多与学生进行沟通,及时的帮助学生解决学习中的困难,促进学生的数学水平提升,激发学生的逻辑思维能力,确保学生在高中数学学习中获得更多有益的知识,妥善的解决师生沟通困难的问题,有效的培养学生对于数学的学习兴趣,从而改善了课堂效果,提升了学生的学习水平,使得学生在高考中取得较为满意的数学成绩。

参考文献

- [1] 王芹. 高中数学教学中师生之间沟通困难的调查研究[D]. 山东师范大学, 2012.
- [2] 万会安. 高中数学教学过程中师生沟通困难的问题分析[J]. 考试周刊, 2013, 66: 58.