

网络环境下小学藏语文教学优化

才松毛

(青海省玉树市第三完全小学 青海 玉树 815099)

[摘要] 社会的发展和科技的进步促使网络技术在教育领域中的应用越来越广泛,网络教学逐渐被越来越多的学校接受。网络教学创造了一种以网络技术为应用平台的教学环境,是一种全新的教学模式,它改变了学生的学习模式,优化了课堂教学环境,提高了课堂教学的效果。网络教学凭借其突出的优点在小学藏语文教学中受到了教育工作者和学生的欢迎。随着网络技术的发展,小学藏语文学习环境发生了巨大变化,教师要想进一步提升教学效果,就应该紧随时代,在网络环境下构建藏语文教学新课堂。

[关键词] 网络环境;小学藏语文;高效课堂

1 小学藏语文教学中应用网络信息技术的优势

1.1 网络信息技术激发学生的学习热情

对于小学藏语文教学来说,教学导入环节对保证整节课的教学效果具有十分重要的作用,直接影响着学生对相关知识点的学习热情。所以在教学设计阶段教师在充分考虑课文特点的基础上,利用网络信息技术设计出具有一定趣味性的情境导入,能够显著提升学生的学习积极性。

1.2 可以帮助学生突破教学难点

一般情况下,小学阶段的学生思维以形象性为主,所以教师在引导学生分析相对复杂的情感时,往往会使学生迷茫,最终使情感教学成为小学阶段藏语文教学的难点。而网络技术的应用则能够通过图片、视频和音频等相结合的手段,形象展现文章所要表达的思想内涵,为学生的深化理解创造条件。

1.3 能够拓展学生思维

学生思维能力的强化和拓展对于学生的终身学习产生着十分重要的影响,通过拓展学生思维能够促使学生针对课文中的文字表述展开想象和联想,深入理解文中语言,进而在头脑中构建典型的人物形象。由此可见,将网络信息技术应用于小学阶段的藏语文课堂教学中,对教学效果的提升产生着相应的积极影响。

2 网络环境下小学藏语文教学优化策略

近些年来,我国科学技术的发展水平已经有了显著的提升,科学技术开始被广泛的应用在我国的教学领域当中,并在其领域中发挥着至关重要的效用。在小学藏语文课堂的教学中,老师们需要懂得使用这项新型的教学技术,构建出一个良好的网络学习环境,让学生们都能积极主动的参与到小学藏语文教学的活动中,优化整体小学藏语文教学课堂。

2.1 网络资源的引用

在实际的小学藏语文教学活动开展中,小学藏语文老师可以依据学生们的个性化发展特征,将网络资源引入到实际的藏语文课堂上,使用网络图片以及视频等让其藏语文课堂的特色可以完整的展现出来,对小学生们传授各类的藏语文知识内容,提高整体藏语文教学活动的有效程度。在进行藏语文文章的讲解时,可以适当的播放一些舒缓的音乐,让学生们感受其音乐的律动,以及音乐中所包含的情感,用心去感受音乐和藏语文教材文章之间的联结程度,欣赏相应的音频资料,深入的分析藏语文教学内容,引导学生,让学生们对相关的藏语文问题进行深度的思考,通过网络资源的应用,丰富其藏语文教学内容,充实该藏语文教学课堂,最大限度的激发学生们的学习兴趣以及热情,让学生们都能产生出一种强烈的学习动机,尽可能的提升其学习的效果以及质量。

2.2 藏语文课外内容的拓展

课外知识内容会间接性的影响学生们学习藏语文知识的程度,老师们要在学生们能够保证课内藏语文知识掌握的前提下,阅读相关联的课外书籍,同时还要懂得利用计算机网络技术,收集和该藏语文课程内容相符合的知识点,将课内知识和课外知识完整的结合在一起,加深该知识理论在学生们脑海中留下的印象,提升其藏语文思想的理解以及掌握的程度。让学生们把其所收集到的内容完整的记录下来,然后在藏语文课堂上进行其内容的讲解,

老师要适当的对其进行引导,完成课内外知识的整合,让学生们可以利用网络技术拓展其自身的视野,增加其见识,最大限度的提升其藏语文知识的储备量,给其日后的学习奠定一个坚实的基础。

2.3 教学课件的设计

在网络技术的带领下,多媒体等设备的应用频率越发的广泛以及频繁,使用多媒体设备以及网络技术,能有效的提升小学藏语文老师们的教学效率,让其教学活动可以顺利的开展,同时小学藏语文老师还能对其藏语文教学课件进行资源的共享,尽可能的给学生们创建出反复学习的条件,让学生们可以随时随地对其所无法掌握的藏语文知识难点进行梳理。对教学课件进行精心的设计,提升其学习的效果。

2.4 加强学法指导,培养学生的创新能力

作为一个教师,给学生知识只是一个比较浅显的教学过程,教师在教学过程中应该侧重培养学生的技巧,这样学生才掌握了一把学习的钥匙。因此,教师在教学过程中,还应注意给学生传授学习方法与学习技巧。例如,在学习《秋天的雨》这一内容时,笔者指导学生进行自学,首先,自己进行阅读;其次,用铅笔在上面进行简单地勾画,再体会作者的意图,文中提到的雨的颜色有几种?最后,引导学生去声情并茂地进行朗读,从而加深了对课文的理解。

2.5 精心设计练习,巩固课堂教学效果

课堂练习是检验学习效果的一个有效途径,也是巩固学生学习效果的一个有效途径。所以,教师也要对课堂练习引起足够的重视。教师在选取练习的时候,首先,要考虑到练习的针对性,尽量针对当堂讲的内容,这样才能有效地巩固知识,有效地检验讲课效果。其次,教师在选择练习方面也要多动脑子,不要拼凑,这样的练习才会高效,才能有效地发挥作用,打造出高效课堂来。

3 结束语

总之,网络环境下的小学藏语文教学应科学、合理地利用网络资源改进教学方式,优化教学效果,以新的教学理念为学生提供更先进的学习平台。同时,小学藏语文教师应熟练掌握网络技术,在教学过程中充分发挥网络教学的优势,结合学生的实际情况,以新课改精神为指导,落实素质教育的目标。通过教师的不断探索与创新,肯定会积累越来越多的成熟经验,最终为学生能力的提升打下一个坚实的基础。

参考文献

- [1] 李丹.“互联网+”对小学藏语文带来的挑战及应对策略[J].新课程(小学).2017(04)
- [2] 马爱强.小学藏语文教学中微课资源的设计与应用研究[J].吉林教育.2017(16)
- [3] 王娟.提高小学藏语文教学效率的策略研究[J].文理导航,2011(36)
- [4] 王京龙,李汉一.网络环境下小学藏语文教学探究[J].中国校外教育,2016(35)
- [5] 曾俊秀.网络环境下小学藏语文教学中自主阅读学习培养策略[J].新课程(中),2016(3)