

探讨微课在中职语文教学中的应用

李光新

(信阳工业学校 河南 信阳 465150)

【摘要】 微课的应用,为中职语文教学提供了便利,也有效拓宽讲课途径。通过强化翻转课堂在语文教学中的参与、重视教师关于微课的技能培训、合理地构建语文教学体系进行适应性调整,提高了中职语文课堂教学的有效性。下文对此分析了微课在中职语文教学中的应用。

【关键词】 微课; 中职语文; 语文教学

一、概述

微课是近些年基于信息技术而产生的一种教育教学新模式。微课的引入,代表着中职院校教育理念与方式的进一步优化,学校、教师和学生都需要一段时间的适应与调整,才能使微课良好地作用于语文教学以及其他学科教育。本文对微课在中职语文教学中的应用进行探讨。

二、微课在中职语文教学中的有效应用

(一) 优化课堂教学结构

中职语文学科属于文化课程,有利于使学生积累一定的文化底蕴,使学生在语文学习中也更深入了解我国文化,提升学生的文化素养。微课是一种有效的教学方式,引导学生积极学习和思考,对学生的语文学习有积极的作用。微课中的课程形式也丰富多彩,通过小视频对语文课本中课文的知识点进行讲解,使学生去积极学习和了解教材内容,微课中还可以针对性的设计题目,使学生去思考问题或展开小组讨论,使学生更好的去学习语文知识。微课的引用在一定程度上提升了学生的学习效率,优化了课程结构,使学生更好的去学习教材知识。如在微课中除了引入一些视频外,对语文学科的主干内容也进行了设计和分析,使学生学习起来思路也更加清晰。要使微课积极发挥作用,就需要教师对微课的内容和形式展开设计,以使学生有探索和学习的欲望。针对不同的文体,教师也可以进行不同的设计,如古诗词、文言文等这些枯燥化的文体,由于中职学生自身基础的原因,在学习古诗词、文言文时也会感受到一定的难度,教师可以将这些枯燥化的内容设计成微课的教学模式,使学生积极参与到微课学习中,教师也要利用微课进行古诗文等的鉴赏,带领学生一起鉴赏和学习,使学生感受到语文学习的魅力。教师可以先对古诗文中的注释等进行分析,然后再对古诗文内容思想感情等进行解析,按照特定的教学顺序进行教学,使学生学习思路变得逐渐清晰,使学生通过微课学习更好的去学习语文。

(二) 引导学生把握主题

微课在语文中的应用也为学生提供了学习思路,教师也可以引导学生通过微课学习把握课本内容,使学生更好的去学习语文。微课讲解的内容比较集中,一个微课所展示的视频资源向学生展示了某一特定主题,因此有利于学生在语文学习中抓重点。教师可以针对教学内容设计几个不同主题的微课,使学生在学习中比较集中的学习和探索相关的知识点。教师可以对语文课文主题进行分析和讲解,使学生更好的去思考和解决语文问题。对在语文学习中,教师也要指导学生对课文进行分析和拆解,使学生熟练的阅读,去分析课文主题,如在《闻一多先生的说和做》教学中,教师就可以针对该课文内容提前做好备课,使学生更好的去进行分析,使学生去深入课文内容进行探究,把握文章主题和内容。教师在微课中也进行了课上训练,使学生更好的探究问题。用微课呈现了课文中学生所要探索和研究的问题,如:“闻一多先生说和做有哪些特点,结合课文分析闻一多先生的人物形

象,分析本文的写作手法,作为学者的闻一多和作为革命家的闻一多在思想和行动上有什么相同之处和不同之处”让学生在语文学习中去分析问题,抓住重点内容进行分析和探究。微课的形式和内容在设计上也可以是不同的,有的微课以视频为主,主要向学生讲解课文知识点;有的微课则以问答类为主,主要是问题探讨,使学生在小组讨论中去分析和研究;有的微课则是以练习题为主,使学生在课上去进行题目分析和研究。

(三) 便于学生掌握知识

微课将语文知识转化为动态的视频,使学生在学习过程中一印象更加深刻,也利于提升学生的学习兴趣。教师要充分利用微课,使其发挥作用,帮助学生进行语文学习,带领学生一起进行微课探究,使学生更好的去学习语文知识。教师可以利用微课将课文中的主要知识点呈现出来,使学生更好的去学习和思考。中职学校可以与多个学校展开合作,建设区域微课资源平台,使学生在业余时间也能去积极的学习,使学生到学校的网站平台上去搜索相关的视频资源,使学生在课下提前根据微课内容进行课前预习,使学生掌握语文学科知识。学生在学校的网络平台资源中,可以找到多种不同类型的微课,其他学校的微课资源也能观看和欣赏,更利于使学生提升学习的兴趣。教师也可以到学校的微课资源中去学习,去学习其他学校教师的微课设计内容,也去结合学校情况以及学生学习情况,使微课在语文学科教学中积极发挥作用,使学生充满学习兴趣。教师也可以对微课的内容和形式进行改进,将微课根据教学需要设计成多种不同的形式,如课前预习类、课程导入类、课中教学类、课后复习类、总结拓展类等多种类型的微课,使学生个性化学习。这些微课的形式不同,发挥的作用也不同,在语文学科中的各个教学阶段都发挥着良好的作用。将微课应用到语文学科中,提升学生的学习兴趣。

三、总结

微课教学要注重灵活性,教师要能够利用多种教学呈现方式来激发学生的学习兴趣,从而使学生积极主动地参与到中职语文课堂教学中,从而有利于教师逐步引导学生掌握正确的语文学习方法,让学生的学习效果变得更加突出,从而为提高中职语文教学水平奠定良好的基础。

参考文献

- [1] 见“微”知著——微课在中职语文教学中的有效利用[J]. 曾莉琪. 课程教育研究. 2018(19)
- [2] 信息化背景下微课在中职语文教学中的有效运用分析[J]. 赵晓辉. 中国校外教育. 2018(06)
- [3] 见“微”知著——微课在中职语文教学中的实践探讨[J]. 莫建中. 现代语文(教学研究版). 2017(10)
- [4] 探讨微课在中职语文教学中的实际应用[J]. 邢文文. 职业技术. 2016(10)
- [5] 见“微”知著——谈微课在中职语文教学中的应用[J]. 徐森. 江苏教育. 2016(12)