

小学语文教学中游戏理念的渗透

罗晓岚

(四川省广元市利州区东城实验学校 四川 广元 628017)

[摘要] 教育是培养全面人才的基础,小学教育更是一个人一生长成的关键所在。在过去传统的小学语文教学中,单一枯燥的教学模式早已使得学生们产生了厌倦的心理。随着素质教育走进校园,游戏精神在小学语文教学中的渗透,能为学生创设一个和谐与宽松的学习氛围。目前,广大的语文教育工作者正在根据小学生的成长特点积极的探索小学语文教学中游戏理念的渗透,也为小学语文教学质量的提升不断努力着。

[关键词] 小学语文;游戏理念;渗透

对小学生听力和读写能力的培养是小学语文教育的根本目标,为了全面的实现这一目标,首先要做的就是激发和调动小学生对语文知识的学习兴趣。因此,将游戏理念渗透到小学语文教学中来不断地激发学生的学习兴趣和让小学生在游戏中学习到书本中的知识,并加深对语文知识的掌握与理解和不断提高语文水平。

1 游戏理念在小学语文教学中渗透的重要性

1.1 调动学生学习的积极性

在过去传统的小学语文教学中,教师们只是按照一贯的教学作风将课本中的知识强行的灌输于学生,以此来达到应试教育中高分的学习技巧。长期以来,枯燥乏味的课堂渐渐的使学生们失去了对语文知识的学习兴趣。小学语文教学中游戏理念的渗透,是通过简单的游戏模式,将语文知识与游戏有效的结合在一起,以此来调动学生对语文知识的学习兴趣和活跃课堂气氛。小学生们在游戏的过程中不断的获取语文知识,最终达到语文教学的目的。

1.2 促进小学生智力的开发

小学教育是整个教育教学的启蒙阶段,也是小学生们人生观、价值观和世界观形成的基础时期,更是一个人一生中最关键的学习阶段。具体的说,语文知识的学习本身就是人类智力的开发与提升的过程。因此,在小学语文教学过程中,教师要积极的为学生们开发出一些相应的智力因素的游戏,培养小学生们积极的思考能力和发散性的思维模式,有效的促进小学生智力的开发。

1.3 提升语文教学的实效性

当下,教育教学正在不断的发展着,新课程的改革和发展也对小学语文教学提出了更高的要求,面对教育形式的不断变化,教师们更需要严格的要求自己,不断的创新语文教学的方法,以此来提升语文教学的实效性。这就需要教师在语文课程开始之前,结合语文课本中的结构知识,设计出具备趣味性教学的语文游戏,不断的激发小学生对语文知识的学习兴趣,在娱乐的过程中掌握对语文知识的学习兴趣,这也十分有利于小学生语文成绩和语文教学实效性的提高。

2 小学语文教学中游戏理念的渗透

2.1 正确的认识语文教学中的游戏化理念

将游戏理念渗透于小学语文教学中,即是寓教于乐教育教学的表现形式,也符合了新课程理念的要求,更是符合现代教育教学的标准。因此,小学语文教师要及时的转变教学模式,正确的认识游戏理念在小学语文教学中的渗透以及学生在学习过程中的主体性。将传统的教育理念与新型的教育模式有机的结合在一起,不断的学习新型教育模式中的先进的方法和策略,区分传统教学模式与新型教学模式之间的关系和遵循小学生的身心发展特点在小学语文教学中熟练的运用游戏化的教学理念。小学和教育部门也应当积极的鼓励语文教师在游戏化的教学模式中推陈出新,比

如:组织语文教学讨论会、请相关教育学者走进校园和校内外的交流活动拓宽教师们的视野,让教师们能真正的体会到丰富多彩的教学模式,从而提升语文教学的实效性。

2.2 结合多媒体技术设计游戏教学

游戏教学的真正目的是为了高小学生们的语文成绩,同时也是服务于语文教学活动的。因此,在具体的游戏环节中教师要结合课本中的内容设计出教学相关的游戏类型,并结合小学生们的兴趣爱好,为小学生们积极的创设和谐与宽松的教学氛围。比如在学习《三川湖泊》时,当风云雷电来临之际,可以结合现代教学中的多媒体优势,运用看图说话的游戏模式,让小学生们认识大自然的奇妙之处,或者可以利用拼图的模式充分的发挥和培养小学生们的想象力与思维模式。

2.3 提升语文教师游戏化的教学水平

为了能有有效的改善当前小学语文教学中游戏化教学的不足之处,小学语文组的教师还应当加强自身的学习能力,积极的参与学校和教育部门组织的各类教育培训活动,通过教学经验的积累提升语文教学中游戏化教学的质量和水平。与此同时,教育部门还应当加强对小学语文教学活动中游戏化教学的引导,组织语文教学游戏小组,不断的探索语文教学中新型的教育模式,加强教师之间教学经验的交流,让游戏化教学模式不断的普及。

结语

综上所述,为了达到新课程改革的要求,游戏理念在小学语文教学中的渗透,对全面提高小学生的综合素质具有积极的促进作用。小学语文教学中游戏化理念的渗透能充分调动学生学习的积极性、促进小学生智力的开发和提升语文教学的实效性。因此,教育部门应当积极的引导学校展开游戏化教学开发工作,改变教学方法,加强经验交流,提升教学质量,促进教育发展。

参考文献

- [1] 杜鹃. 小学语文教学中游戏化教学的研究 [D]. 西南大学, 2010.
- [2] 辛中. 小学语文教学中游戏化教学渗透的创新与思考 [J]. 小学生优秀作文, 2015, (09).
- [3] 左臣伟. 教师在小学语文教学中的重要作用 [J]. 中国农村教育, 2018 (24): 62.
- [4] 罗前云. 小学语文教学中学生朗读能力的培养策略探讨 [J]. 现代经济信息, 2018 (24): 383-384.
- [5] 屈爱玲. 谈小学语文教学情境的创设 [J]. 甘肃教育, 2018 (24): 106.
- [6] 秦旭娟. 小学语文教学中有效开展探究性学习的策略分析 [J]. 读与写 (教育教学刊), 2018, 15 (12): 151.
- [7] 任厚瑰. 基于信息技术下小学语文教学策略探究 [A]. 中国教育发展战略学会论文集卷二——教育在线 [C].: 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会, 2018: 2.