

试论小学语文作文教学中课外阅读的重要性

刀光强

(云南省临沧市耿马县贺派乡班卖完小 云南 临沧 677501)

[摘要] 在小学语文作文教学中开展课外阅读,可以辅助提高学生的写作水平。学生通过在课余时间阅读课外读物,能学习到书籍、刊物中优秀文章的写作技巧,掌握更多的修辞手法及写作结构,这样就可以将其运用在学生自己的文章之中。本文就是根据实际工作经验与相关文献,对课外阅读在小学语文作文教学中的重要意义做出的分析,并且提出了一些课外阅读的具体应用策略,以供参考。

[关键词] 小学语文;作文教学;课外阅读

0引言

小学语文作文教学的主要目的就是培养学生的写作能力、语言表达能力、创造力以及逻辑思维能力,是语言学科中的基础教学内容之一。听、说、读、写能力是评判一个人语言能力的四个要素,四个要素缺一不可,同时它们也是有着紧密关联的。在小学语文作文教学中引入课外阅读,可以让学生通过阅读来积累大量写作素材,这有利于提高学生的写作水平。学生在阅读中可以了解更多的思想、精神品质,也能掌握更多的表达方式,丰富自己的词汇储备。

1 课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

1.1 课外阅读有助于提高学生对语文写作的学习兴趣

小学语文作文教学是语文学科中的重要教学内容之一,是培养学生汉语言能力的重要教学工作,因此,在教学中必须重点关注学生的学习效果。小学阶段的学生年纪较小,对语文知识的储备量、语言组织能力相对较低,所掌握的词汇、表述方法、方式也不够丰富,这也决定着学生的写作能力较低。单纯的让学生进行写作练习,很难有效的提高学生的写作水平,同时,还有可能影响学生对语文学科和写作的兴趣。语文写作需要写作者必须具备较好的逻辑思维能力和语言组织能力,词汇、写作技巧也决定这篇文章的创作质量,教学中如果只依靠大量写作练习是很难让学生写作水平得到提升的,枯燥的写作练习也会降低学生的学习积极性。

在小学语文作文教学中加入课外阅读,可以让学生阅读课外读物来丰富写作素材的储备,课外读物中文章的种类较多,读物中大量故事都带有较强的趣味性和教育性,适合小学生年龄段的心理特点。在阅读的过程中,学生不仅可以吸取课外读物中的语文知识,也能积累许多写作技巧,学习到作者的写作思想,同时还能激发学生对写作的兴趣。

1.2 课外阅读有助于培养学生的心理成长

课外读物中的文章,包含的领域较广,学生可以更好的找到感兴趣的题目,有利于激发学生对作文学习的兴趣。通过阅读,学生的语感会得到提升,在写作时就能更好的组织语言,保证语言的通顺性。课外读物内容丰富,也有助于激发学生的创造力和想象力。课外读物中包含了大量的励志故事,这些故事有助于促进学生心理的健康成长,学生也能在故事中认识到一些人生道理、正确的思想、品德,进而让学生可以更好的面对学习生活。

2 课外阅读在语文作文教学中的具体应用策略

2.1 引导学生做好写作素材的记录

在开展课外阅读教学时,教师应该引导学生做好写作素材的记录,可以鼓励学生将阅读中遇到的优美词句摘录下来。另外,还应该鼓励学生自行总结文章的中心思想,并根据阅读的文章,自行创作出类似的作文,要求中心思想相同,可借鉴参照文章中的句型、语法。学生在阅读、总结、仿写的过程中,对语言素材的运用能力会得到逐步提高,进而达到提升学生写作水平的目的。

2.2 课外读物的推荐

在教学中,教师还应该为学生推荐优秀的课外读物,可以鼓励学生互相分享自己喜欢的课外读物。通过组织分享交流讨论会的方式,让学生介绍自己近期阅读的课外读物,阐述该读物的优点,学生在分享交流的过程中可以更好的联系自己的语言表达能力和对文章中心思想的总结能力,进而使学生的阅读水平及写作水平得到提升。通过课外读物的分享讨论,可以活跃课堂气氛,教师在讨论活动中引导学生进行发言,有助于建立学生的自信心,学生在发言的过程中,必须进行独立思考,这就可以活跃学生的思维,培养学生的思考能力、创作能力。

2.3 阅读与写作的有效结合

阅读与写作是有着紧密关联的,在开展课外阅读教学时,还要做好写作训练。教师应该根据学生的特点、兴趣,选择适合该年龄特点的阅读内容,通过对一些精彩章节的导读,激发学生对课外书籍的阅读兴趣。例如,低年级学生的阅读内容,应选择《格林童话》、《一千零一夜》等童话故事,高年级学生的阅读内容,应选择《鲁滨逊漂流记》、《海底两万里》等更有深度的文学作品,这样可以让学生在阅读的过程中了解故事中的正确人生观、价值观及世界观,有利于学生的身心发展,也有助于学生写作水平的提升。

3 结束语

综上所述,在小学语文作文教学中应用课外阅读,可以提高学生对写作的兴趣。根据学生年龄,引导学生阅读更符合该年龄段心理特点的课外读物,不仅可以让学生增加语言素材的储备量,也可以让学生形成正确的思想观念。通过课外读物的分享,可以在学生在分享交流的过程中,锻炼语言组织能力和思维能力,这对提高学生的写作水平都有着至关重要的意义。

参考文献

- [1] 立晓静. 浅议小学语文作文教学方法的创新[J]. 读与写(教育教学刊), 2019, 16(05): 129.
- [2] 陈春莲. 小学语文作文教学中课外阅读的重要性及应用探讨[J]. 学周刊, 2019(11): 125.