

增强职业高中班级管理有效性的具体策略

张仕敏

(河北省承德市承德技师学院 河北 承德 067000)

[摘要] 中等职业教育是我国教育事业的一个重要组成部分,承载着为社会培养技能型人才的历史使命,越来越受到国家的重视。但是生源综合素质的急剧下降等原因,导致职业高中班主任在教育管理工作中陷入了相当的困境,产生了诸多难点问题。在具体的实践过程中,不断发现问题,解决问题,并通过切身体会,深深感到班主任的辛苦,为了帮助职业高中班主任解决管理中的难题,所以在班级管理的工作过程中提炼出了八个适用于职业高中班级管理的方法。

[关键词] 职业高中;班级管理;有效性;具体策略

0 引言

职业高中生拥有丰富的感情,心理状态往往变化较大,逆反心理增强。但高中阶段也是他们形成正确三观的重要时期。虽然班级管理难度较大,但是在班级管理的实践过程中,笔者积累了一些班级管理的经验和做法,希望起到抛砖引玉之效。

1 增强职业高中班级管理有效性的具体策略

1.1 寻找一种适合本班学生的管理机制

在管理班级中需要找到自己班集体管理模式,这个管理模式能够让学生充分地发展自我,让学生能够成为班集体中主角,学生自己所在的班集体中充分地展现自我。班主任在学生作业、出勤率、卫生执行等环节上,要尽量做到公平公正,做到评价模式一致性,这样统一的评价模式,才能很好地约束学生自我管理。班主任在管理班级中也要善于利用班管部,做到给班干部放权,让班干部能够有一定权力来处理日常活动内容,让班干部也做到奖赏分明,这样在班集体中树立好班干部的威信,班干部才能够管理好学生,才能够帮助班主任管理好班集体。

1.2 了解学生的心理情况,让学生建立起学习的主动性

素质教育思想强调,作为职业高中班主任教师,要注意调动学生内在的学习动力和潜能,要加强与学生的思想和情感沟通,让学生主动地参与到学习和自我管理之中。这需要教师掌握基本的教学知识,具备较广的知识面,以征服学生,让学生乐于受教,从而更好地指导学生的学习和生活。在当前这样一个信息时代,职业高中的学生接触了更多地信息,他们的思想成熟度也较以往有了很大的提高,所以在面对一些问题情境的时候,他们一般都会有自己的认识和思考,所以,作为班主任教师,要注意采用民主的管理方式,多听听学生的想法。在职业高中阶段,学生们会面临着更多的思想上的波动,教师要真正走入学生的内心,让学生内心有困惑的时候,首先会想到班主任教师,愿意跟班主任教师聊一聊,愿意听取一下班主任教师的建议和意见。所以,这样就可以相对有效地降低学生在处理一些没有经验的事情的时候出现偏差以及后悔自怨的概率。班主任教师要真正成为学生人生中的导师,要受到学生的信赖和爱戴。

1.3 以身作则,为人师表

兼具教育工作者和班级管理者的班主任,要自觉做到为人师表,以身作则。中学生的世界观正在逐步形成,也在经历快速变化的生理成长期,包括班主任在内的所有教师的一些言谈举止,都会直接影响学生的思想道德和理想追求。在这种情况下,教师要提高自身的道德修养和文化素质,以自身行为教育和感染学生。例如,教师在工作中出现错误或者失误时,要勇于承认存在的问题,这样学生在学习以及生活中出现错误时,就会主动找到班主任,承认错误,并及时改正错误。

1.4 加强班级文化建设,完善网络环境下的班级德育工作

针对学生思想与学习的实际,班主任要加强班级文化建设,弘扬班级文化的时代特征,使学生在日常班级学习过程中潜移默化地形成良好的网络道德体系。完善德育各项规章制度,营造奋发向上的良好舆论氛围,引导学生健康成长。班级可以邀请专业

电脑老师开展各种互联网讲座,积极开展网络技术竞赛、网络法律宣传、网络信息探索、互联网知识大赛等活动,积极推介优质网络资源,帮助学生树立正确的上网观,引导学生认识到互联网的真正功能和作用。积极开展“文明上网”活动,树立优秀网络道德学生典型,使学生见贤思齐改过向善,增强道德修养,净化自身灵魂。积极引导学生投身于自己网站的建设实践,在实践中接受教育。建立班级微信公众平台、班级博客或微博等,并及时发布有关互联网教育的趣味故事、互联网应用小技巧、互联网正确应用活动等,通过这些趣味性、探索性的活动来调动学生的参与积极性,进而帮助学生树立正确的网络价值观。丰富学生校园生活,弱化网络负面影响。班级要引导学生积极参加学校学生社团、班级兴趣小组等各项活动,走进火热的现实生活,远离网络成瘾;经常播放有益于青少年健康成长的优秀影视作品,满足学生丰富多样的精神需求。

1.5 构建班级信息化管理平台,加强核心素养人才的培养

职业高中班主任在进行创新管理的同时,要学习并利用现代信息技术。一方面信息技术能契合时代发展要求,并且实用信息技术能让学生易于接受;另外一方面,信息化管理是未来管理的新趋势,班级开展信息化管理主要是让学生能尽快的熟悉信息化管理理念,这样能让学生在未来的发展中更好的学习相关内容,最终体现出核心素养的人才培养要求。班级开展信息化管理主要体现在几个方面,如班级QQ群建立、微信群建立,微信公众号建立等方面的管理。由于学校管理的需求,很多学生在上课的时候不允许携带手机进入到教室内,所以信息化管理的作用主要实在双休日和寒暑假期间。实时关注学生在家的学习和生活的情况。当然,此过程中,班主任应学会引导学生合理的使用时间,适度地安排各项事宜。某职业高中通过微信家校平台和微信公众号现场直播了今年校体育节开幕式的盛况,每个班级代表一个少数民族,每个学生船上自己代表的少数民族的服装,载歌载舞各具民族特色地经过主席台,歌曲舞蹈等表演精彩纷呈,学生在活动中了解到自己代表的民族和其他民族的文化历史和风土人情,体育节后学校政教处组织同学参加“民族文化之旅”的征文活动,同时也提高了学生的人文素养和爱国情怀。

2 结束语

随着社会对职业技术人才的大量需求,国家对职业教育越来越重视,那么对于职业学校的管理水平也将提出越来越高得要求,那么不断研究探索科学的班级管理理念的脚步就不能停止,而且任重而道远。笔者也将在具体的实践工作中不断总结,不断创新,希望能找到更科学更适用的职业高中班级管理理念来管理班级,为职业教育贡献自己的一份力量。

参考文献

- [1] 王琴英. 爱在心头,情满教室——谈职业高中班级管理艺术[J]. 中国校外教育, 2017, 12: 24-25.
- [2] 刘国芬. 职业中学班级管理工作中问题及对策研究[J]. 科学大众(科学教育), 2015, 10: 131.