

幼儿语言学习与发展研究

赵红霞

(兰州石化幼教中心西固北站幼儿园 甘肃 兰州 730060)

[摘要] 语言的学习是一个孩子从出生开始最先接触的学习,“牙牙学语”是有一定的科学依据的,在儿童的幼儿期的时候,儿童已经可以听懂简单的对话,听懂后儿童就会下意识的跟着学,这是对语言最开始的学习。儿童学习语言算是有一个最重要的时期,这个时期叫做儿童学习语言的关键期,关键期是指儿童对预言的学习在这个阶段最为敏感,学习的效率最高,如果错过这个时期,那学习就会相对较慢,对语言的敏感程度也会降低。儿童学习语言的关键期是在0~3岁的阶段,这个时间婴儿学习语言主要通过模仿父母来实现。本文对婴幼儿预言的学习和发展做出了比较深刻的研究,并针对研究结果进行了一些分析和综合。

[关键词] 婴幼儿; 语言学习; 关键期

婴幼儿语言的学习会受到所处环境以及周围最常见到的人的影响,婴儿首先对自己所听到的声音进行分析,若长时间的听同一个声音,那婴儿就会下意识的模仿这个声音所说的话,并且进行简单的回应,或许只是简单的单音节的字。古今中外有许多的心理学家,科学家,教育家等有著名成就的人对婴儿语言的学习进行的较深入的研究,研究发现婴儿对于人类语言最敏感的时期是0~3岁之间,在这个阶段婴儿学习语言的效果最好,这个时期就是婴儿语言的关键期。

1 影响婴儿语言学习的因素

生活中经常会见到有预言障碍的孩子,学习说话比一般同龄的孩子晚,甚至有的孩子到了实际岁才只会几个简单的句子或者日常的交流,这可能是某些先天性的因素导致的,或者因为儿童在学习语言的关键期没有得到良好的练习而造成的^[1]。这不仅会对孩子的正常的成长有影响,还能对孩子的自尊心和自信心产生负面的影响。影响儿童学习语言的主要因素都包括以下几个方面:

1.1 先天性遗传因素影响孩子语言的学习

有些孩子对由于先天性的遗传因素造成语言障碍,这种情况虽然在以后的学习和生活中可能会得到一定的改善,或者通过一些医学的治疗对这种情况进行治疗,通过这些方法会对儿童的语言学习有一定的治疗效果。但是完全治愈的几率相对不是很大,儿童可能只会发出几个简单的发音,或者只能进行简单的交流。

1.2 生长环境影响孩子语言的学习

经常会发现有些家庭的孩子学说话明显的比一般孩子早,并且说话的逻辑和流畅程度也非常突出,家长们把这种情况归功于孩子聪明。其实,这种情况的发生,孩子的智力也有一定的原因,另外的原因就是孩子的生长环境使然,如果家长在孩子还不会说话的时候经常地与孩子交流,并且配合动作和表情让孩子明白橘子的意思,使得儿童处在一个交流比较多的环境中,那这样的儿童学习语言就会非常快,并且说话的逻辑也比较清楚。但是如果一个孩子处在一个安静的环境中,没有人跟他说话交流,那这样的孩子对语言的敏感程度也就比较低,学习语言的效率也不高,这就会造成孩子说话比一般儿童晚^[2]。

曾有这样一则新闻,孩子三岁了还不会说话,只会简单的发出音节,但是孩子的声带没有出现任何问题,最终发现是因为孩子从小由奶奶带大,父母不再身边,但是奶奶只照顾孩子的日常生活,其余时间奶奶将孩子放在床上自己玩手机。这造成孩子相比同龄的孩子学习语言晚。

1.3 孩子的智力因素和认知水平影响孩子语言的学习

婴儿本身对外界或是对语言的认知水平也会影响婴儿语言的学习,若婴儿的认知水平与正常同龄儿童的认知水平保持一致,那语言的学习也会与正常人的效率大体相同,若婴儿的认知水平明显的高于或者低于周围同龄儿童的认知水平,那该婴儿的语言学习速度和效率就会明显的高于或低于一般的婴儿。同时,儿童学习语言的速度和效率以及对语言学习的敏感程度有一部分原因是由儿童本身的智力因素决定的^[3]。

例如:有两个年龄相差不大的婴儿,一个智力正常,另一个

智力有先天性缺陷,为两个婴儿创造同样的外界环境,使他们同时学习语言,智力水平正常的婴儿相比智力有缺陷的婴儿学习语言的速度就会快一些,并且无论是逻辑思维还是对语言的组织和理解能力都较强。这就表明智力是影响婴儿语言学习的重要因素。

2 如何促进婴儿有效学习语言

想要促进婴儿语言的学习,就要结合上述的影响因素,从影响因素本身出发,侧面的提高婴儿学习语言的效率和速度,并且要结合实际对孩子进行不断的练习等。

2.1 为婴儿营造一个良好的语言环境

婴儿学习语言受到周围环境的影响较大,家长要在孩子0~3岁期间为孩子创造一个良好的学习语言的环境。在孩子不会说话的时候要与孩子多交流,同时配合动作或者表情引起孩子的注意,帮助孩子理解句子的意思,提高孩子的逻辑思维能力^[4]。在孩子开始学习说话之后,家长更要为孩子创造一个交流的氛围,不能让孩子自己玩自己的,要通过与孩子的日常交流,纠正许多发音上的错误,让孩子的语言以一个正确的起点出发,从而学习语言才能得到更加有效的效果。

2.2 把握婴儿学习语言的关键期

在人类的成长和发育中,任何学习都会有一个对应的关键期,在关键期进行适当的学习,学习的效果会比普通情况下的学习效果好,若没有把握好关键期的学习,那在以后的学习中往往不会出现很理想的学习效果^[5]。

例如:青春期是人类身心发育的关键期,同样的,幼儿期就是孩子学习语言的关键期,在幼儿期,家长正确引导孩子学习语言,起到的效果事半功倍。如果想让孩子学习一门外语,家长就可在幼儿期为孩子营造一个外语交流的环境,让孩子时常的能听见,这就会培养孩子对该语言的敏感程度,对以后的学习会更加有帮助。

结语

要培养孩子对语言的敏感性,首先要充分的了解能够影响孩子学习语言的各种因素,从这些因素出发,避免这些因素对孩子语言的学习起到消极作用,反而应该注意正确的利用这些影响因素,使它们成为儿童学习语言的基石。同时,家长要查阅相关的文献资料,重视自己孩子语言的学习,抓住关键期的作用,正确的教育引导婴儿学习语言,要在语言学习的关键期培养孩子对语言的敏感程度,拓展孩子的认知水平,使得所有的外界因素不会影响儿童语言的学习,帮助自己孩子在语言方面不落后于其他同龄的孩子。

参考文献

- [1] 郑展蔚. 基于情感视域下的幼儿语言教育研究[J]. 黑河教育, 2019(04): 57-58.
- [2] 林佳静. 提升幼儿语言教学实效的策略研究刍议[J]. 汉字文化, 2019(07): 112-113.
- [3] 周丹凤. 论如何为幼儿创设良好的语言学习环境[J]. 才智, 2018(32): 39.