

让阅读成为习惯

李江南 孙传莉

(辽宁省丹东市东港市新城区刘家泡小学 118300)

[摘要] 阅读是一项有益身心的活动,学生们阅读书籍可以提高学识渊博开拓自身眼界的同时,也可以快乐健康的去成长,所以在世界各国的教育中都十分重视阅读,目前我们面对的问题是,我们应该如何想办法去提高学生的阅读质量,培养学生高质量的读书习惯。

[关键词] 阅读;习惯;方法

读书可以是爱好,但是更好的是成为一种习惯,从很小的时候培养这一良好得习惯,它会像睡觉吃饭一样成为生活中必不可少的事情,长长的陪伴着学生生活成长。成为学生最最贴心的朋友,如果学生能够沉醉于阅读中,他能够学会清晰的去判断思考,为人处世,所以让学生习惯阅读,爱上读书,让书籍陪伴学生成长,对于学生日后会有很大的帮助。

一、使学生对阅读产生兴趣

培养阅读的兴趣并不是那么容易也不是一蹴而就的,所以需要老师们拥有耐心去慢慢引导学生去产生阅读的兴趣,应该采用多样化的教学方式,让单调的课堂变得生动有趣,表演,讲故事还有朗读比赛哲学方式都可以很大的调动学生的积极性。比如《将相和》这一课文在教学的时候让学生将负荆请罪,泥池之会,完璧归赵三个场景通过表演的方式表达出来,既能够让学生们对于课文的理解程度加深,还能让学生充分发挥自己的想象力去表现自己,带动了课堂气氛,学生也得到了锻炼,这是一种很好的模式。又或者是《念奴娇·赤壁怀古》这首诗的教学中,可以开展朗读比赛,学生们通过课余时间努力锻炼朗读能力,去更深的体会这首诗的意义,通过朗读去表达对自己国家的憧憬和热爱,对于建设一个强大祖国的美好向往。赢得了全班同学掌声的称赞,每个同学在下一次的比赛中都想要参与尝试。这样的方式不仅让学生产生了阅读的兴趣,还让学生能够从中去体会诗歌表达的思想感情,对课文的学习理解达到了一个新的层次。

二、通过绘本去学习阅读

图画文字组成一个故事是绘本表达故事的手段,其实绘本更加的适合低年级的孩子们去阅读,图画并不是绘本的点缀而是绘本的精髓,是灵魂,仅仅用这短短的文字还有十几页的图画就表达呈现出一个完整的故事。绘本对于孩子来说阅读起来更加方便,也便于孩子们去理解,爱上阅读。绘本最大的特点就是语言简练,一个小故事或者是一段对话,就能够表达想要传递的思想感情,这给读者很大的空间去想象构思自己理想中的故事,绘本不应该是还是自己去阅读而是应该由大人去读给孩子听,老师也可以通过带领班里的学生一起去阅读绘本然后通过其中简单的图画文字去引导孩子体会其中一层一层丰富的情感意蕴。比如《小熊比尔和大熊爸爸》还有《美丽的星期五》这两本书中让学生可以从中学会到智慧温暖的父爱,《猜猜我有多爱你》这里面的对话朗朗上口如同诗歌一般可以增加学生的语感,《菲菲生气了》则教会学生们当面对生气和不高兴的时候该如何通过合适的方式去排解这样的负面情绪,《皮特养了一条角》就教学生们要学会转换思想,不能一根筋,遇到不可能的事情要学会想想方法,去解决问题,这些书籍都能够学生们很大的启发,阅读对于学生来说有很大的好处。

三、朗读的训练必不可少

对于阅读训练最有效直接的方式之一是朗读,朗读对于课文内容还有思想感情的理解也十分重要,所以平时的教学中,“三读”教育应该被重视起来,三读指的分别是上课之前通读课文,课程之中精读全文,课下之后多读全文。老师示范阅读,引导学生自己去学会诵读,从而加强学生的语感,让学生在一片书声中感受到文章内容的场景,去体会思想情感,从中去理解作者想要表达给我们的东西。比如《穷人》这篇文章,其中有一段桑娜将孩子抱回的心理场景的描写,如何去理解桑娜的心理活动呢。首先应该引导学生去将上下文联系起来,然后让学生带入情感的去诵读相关片段,在学生能够有感情的朗读的基础上,再去一步一步引导学生去理解桑娜对亲人的感情,和对别人同情不能够同时兼容的时候她内心产生的巨大矛盾。在朗读文段的时候,桑娜那种激动又担忧紧张的心情应该融入进去,体会她复杂的情感,还有最后下定决心时的决绝也应该要表达出来,通过这样朗读的训练指导,能够让学生更加理解课文想要表达的情感,去懂得作者想要传递的思想感情。

四、建设一个良好的家庭环境

读书环境十分的重要,学生最经常待在家里,所以一个家庭的环境对于学生阅读十分重要,家长应该提供给学生一个良好的环境去阅读书籍,学校也会组织讲座帮助指导家长如何去帮助学生阅读的的注意事项,还可以让家长教学生如何去选择性阅读,在学生完成作业的空闲之余,选择优秀书籍进行阅读,培养学生养成阅读的习惯。在这期间,家长应该以身作则,在学生写作业的时候不要玩手机看电视等等,应该和学生一起看书,讨论书籍,有时候还可以将书籍送给学生作为礼物或者是奖励。一个喜欢书籍的人收到一本喜欢的书是格外开心的。学生收到喜欢的书,之后也经常送,送之前透露一些相关内容,学生会开始期待,会对阅读越来越有兴趣,会更加的想要得到书想要阅读。

五、结束语

就学生来说,如果从幼年开始就能受到文化书籍的熏陶,从中学会真善美,塑造一个美好的环境,丰富自己,让自己的精神世界也变得美好起来,收获更多的人生道理还有人生启发。阅读会引导学生前进,让他们可以更高一步。同时也可以让学生们能够静下心来去思考人生,去更好的过自己的人生,享受生活。所以学会阅读,爱上阅读,让阅读融入自己的生活,成为自己生活的一部分。

参考文献

- [1] 宋慧敏.小学语文阅读思维初探[J].大连教育学院学报, 2016, (02).
- [2] 王秋莲.小学语文教学师生互动中的话语沟通探析[J].新课程, 2014, (28).