

# 提升小学语文课前预习效果的方法探讨

任鸿霞

(山西省吕梁市中阳县城内北街小学 山西 吕梁 033400)

**【摘要】**小学语文课前预习是非常重要的,它能为课堂学习奠定基础,也能培养学生的自主学习意识和自学能力。本文针对当前小学语文课前预习现状做出了具体的讨论,并提出了能够加强小学语文课前预习效果的相关措施,目的是为更好地推动我国小学语文课堂教学的高效化发展。

**【关键词】**小学语文;课前预习效果;方法探讨

在小学语文学习过程中,养成课前预习的习惯可以更好地提高学生的学习效率和质量,在课堂中,教师先让学生们对学习的内容进行大概的浏览,有利于教师的讲解,也有利于培养学生的自我思考和学习能力,能够让学生们对知识进行更好的吸收以及深入的掌握。在学生们进行课前预习的过程中,教师需参照各方面的数据和资料,以更好的寻找出适合学生们进行课前预习的方法。

## 一、课前预习的必要性

随着教育改革的推进,课前预习已成为学生们学习过程中非常必要的流程,进行课前预习,能够让学生们对接下来新课学习有个大概的了解,以更好地让学生们在课堂上主动的进行学习。在学生们预习之前教师分布相关的任务和目的,让学生们有目的的进行预习,进一步的提高学生们对于文章的信息提取能力。随着时代发展,传统的教学模式已经无法顺应如今学生的学习需求,所以采用现代化教学模式来取代传统教学模式,让学生们在该模式中不断的提升自己。在现在的教学模式中教师是以指导学生们为目标,在对课堂预习这个方法合理的运行过程中,让学生们更加对语文学科充满兴趣,并且能够深刻地感受到语文学科给学生们带来的有利之处。学生们在预习的过程中会发现一些自己无法解决的问题,以带着问题的方式来进入课堂学习,能够进一步的提高学生们在课堂上学习的效果。

## 二、小学语文课前预习中所存在的问题

### 1、教师对于课前预习不够重视

教师对于课前预习的众多好处了解不够透彻,所以教师无法对学生们的课前预习进行正确的引导作用,导致学生们对于课前预习的态度不够热情。教师认为课前预习的效果不够明确,而且会浪费学生们的时间,所以教师没有认真而又严格的检查学生们的课前预习作业;教师在对于课前预习的作业,没有根据学生的实际情况进行深入的分析,以至于作业的质量较低。学生们对于课前预习了解程度较低,导致学生们没有足够的能力来进行课前预习。

### 2、课前预习方法存在不足之处

正确的课前预习方法是非常必要的,而教师们没有对预习方法进行科学性的研究,所以导致课前预习方法中存在着众多不足之处,继而对学生们的预习工作起到了阻碍作用。学生们的课前预习是在家中完成,由于学生们的家长知识水平不同,所以家长在对学生们进行课前预习引导时,很容易出现失误,所以对于课前预习的质量产生了很大的影响。

## 三、提升小学语文课前预习效果的方法

### 1、科学性的安排预习内容

在课前预习内容的安排过程中,要根据每个学生们的实际情况进行科学性的安排。由于每个学生们的个体都存在着一定的差异,所以学生的学习效果和进度都存在着很大的不同,部分学生的学习能力较强,部分学生的学习能力较弱,教师要具有针对性的进行课前预习内容安排。教师要对学生们进行更深入的了解,以更好的根据学生的学习水平进行合理的安排。对于成绩水平较高的学生,可以根据学生们的水平来安排一些难度较高的内容,让学生们通过学习难度较大内容,可以不断的突破自己的

学习水平;对于学习成绩较差的学生们,安排一些与学生成绩水平相当的内容,以避免打击学生们的自信心。经过长时间的学习过后,要不断的增加学生们学习难度,不断的突破自己原有的水平,在突破的过程中不断的总结自己的不足之处并且进行改进,提高了学生的学习效率和质量。

### 2、加强师生之间的交流

加强教师与学生之间的交流和合作,能够营造一个高效的语文课堂,并且增加了课堂的完成效果和效率。由于小学生的年龄过小,学生们的各方面综合能力存在着一定的差距。所以学生们没有足够的能力对课前预习进行独立完成,这就需要教师对学生们进行一定程度的指导,通过师生之间进行深层次的交流过后,教师能够更好的以学生的实际情况为中心制作出合理的预习计划和任务。

### 3、合理的预习方法

教师要对预习方法进行深入的研究和分析,以更好地找出适合学生们进行预习的方法,并对学生们进行引导,将这些方法更好地运用与学生们的预习过程中。学生在预习过程中要对重点内容进行标注,学生们先对这些重点内容进行自我学习,更好地加深学生们的记忆;在语文课堂上学生们要敢于向教师们提出自己不懂的问题,教师再针对这些问题进行更深入的讲解。

比如说,教师可以交流会的方式举行活动,让学生们都分享出自己平时预习过程中所运用的预习方法,其他学生们针对这些预习方法提出自己的想法,进一步的促进更加合理的预习方法形成。这种交流会的方式能够进一步提高班级的团结力和凝聚力,并且让学生们之间的情谊更加深厚。

### 4、预习检查要落到实处

在同学们预习过后,要对预习的内容进行检查,以更好的提高学生们预习的积极性,并且要以奖惩的制度来进行,对于那些预习程度较好的学生们进行奖励,而预习程度较差的学生们,进行鼓励,并且指出不足之处,提出改进建议。预习检查落实到位,能够进一步的规范学生们的预习方法,为学生们以后的预习提供了良好的条件。

## 结束语

综上所述不难看出,提升小学语文课前预习的效果,才能更好地适应我国课程改革的潮流。教师在课前预习教学方法应用的过程中占有很重要的地位,要对学生们进行科学性的引导,以降低学生们进行课前预习的难度,更好地推动课前预习效果的高效化发展,从而不断地提升学生的学习能力。

## 参考文献

- [1]鲁金花.借助多媒体提升小学语文课前预习有效性的策略分析[J].学周刊,2018,(32):145-146.
- [2]刘锦元.新课标背景下小学语文课前预习有效性的策略[J].课程教育研究,2017,(44):51.
- [3]陈雷雷.有效提升小学语文课外阅读质量方法探究[J].佳木斯职业学院学报,2017,(08):209-210.
- [4]周菊兰.利用网络教育资源提升小学语文课前预习效果的策略[J].教育信息技术,2015,(Z1):126-128.