

初中数学教学中师生互动模式的教学实践

陈德勇

(永修县柘林镇学校 江西 九江 330317)

[摘要] 在当前的教育教学形势下,初中数学教师需要根据学生的发展需求来为其制定恰当的知识性学习目标,并在教学中采用有效的师生互动方式提高学生的文化素养和综合能力,同时不断提升自身的教学水平,最终顺利完成教学相长的任务。本文笔者从教师角度出发,根据自身的授课经验,主要分析了师生互动模式在初中数学教学实践中的具体应用策略。

[关键词] 初中数学; 师生互动; 教学实践

0 引言

师生互动模式主要指的是教师和学生在课堂教学活动中的互动,需要教师发挥自身的引导和组织者作用,使用有效、有趣的策略来提高学生参与学习的兴趣,进而使其主动配合教师的引导来进行探究学习,并在与教师的交流互动中收获积极的学习体验,对所学知识形成深刻的印象,促进教学效率和质量的不断提高。在采用师生互动模式开展初中数学教学工作时,教师需要从以下几方面入手:

1 借助多媒体技术加强师生互动,激发学生学习的热情

1.1 利用多媒体技术创设教学情境引导师生互动

根据初中学生的年龄特点,数学老师可以在教学活动中融入一些他们喜欢的元素,促使其在兴趣的驱使下主动进行学习和思考,并根据个人的学习收获与教师进行交流和沟通,在有效的师生互动中提高其学习的质量。数学老师可以利用多媒体技术将学生喜欢的漫画、新闻资料、影视剧等与具体的教学内容结合起来,或是选择贴近学生生活实际的一些案例作为教学素材,由此来创设一个生动有趣、直观立体的教学情境,并给出相关的问题,引导学生在观察、观看和分析中得出学习结论,然后在与老师的互动中明确自身的知识掌握情况。

1.2 使用多媒体技术打造翻转课堂辅助师生互动

为了提高初中生的自主学习能力,教师还可以使用多媒体技术来设计翻转课堂的教学方案,为其制定明确的课下学习任务,要求他们调动自身的知识解决相关问题并及时记录个人在学习中遇到的困惑和难题。之后,教师可以在正式上课的时候,邀请学生逐一展示自己的学习成果,同时提出相关的问题对其进行检验,在有效的互动中明确学生的学习情况,并根据相关结果利用多媒体为他们补充更多知识,进而完善其学习的思路,辅助他们构建完整的知识结构。

1.3 运用多媒体技术整合教学资源增强互动效果

初中数学教材中的内容毕竟是有限的,很难真正满足学生对于知识的需求,因此教师可以使用多媒体技术的优势来整合多个渠道的教学资源,在课堂中作为后备力量完善学生的学习过程,不断丰富教学的内容和形式,进而使学生更加主动地与教师和知识进行互动。如,教师可以在教授某一章节的知识时,利用多媒体技术搜集和整理一些经典考题或趣味思考题,以此吸引学生的探究兴趣,使其运用所学知识来确定解题思路,同时教师要对其思考过程予以适当指导和干预,在互动中辅助学生找到最佳的解题方案,进一步提高其对于所学知识的熟练程度和应用能力。

2 优化授课方法促进师生互动,提高课堂教学的成效

2.1 开展分层教学活动提高师生互动的有效性

为了使教学活动更具有全面性和全体性,初中数学教师需要采用分层教学策略从整体上提高教学的质量,同时为每个人提供参与课堂互动的机会,不断激活教学的氛围。鉴于此,教师必须提前了解本班学生的基本学习情况,按照其能力和成绩将他们分为不同的层次,并结合实际的教学内容为学生制定难易不同、数量不等的练习题和课后作业题,使其能够凭借个人的能力解决相关的数学问题,由此不断增强他们的学习自信。

2.2 设计数学实践教学改善师生互动质量

针对教学中的各种问题,初中数学老师还可以开展实践教学,为学生构建动手操作、应用知识的平台,从而不断调动其探究知识的兴趣,吸引他们主动与老师进行交流,在实践互动中帮助他们将所学知识内化于心。如,教师可以引导学生通过实地操作和手工制作来探究某一知识的形成过程,引导学生运用已有知识解决不同的学习问题,进而不断提高师生互动的质量,落实能力培养和知识教育的双重目标。

2.3 设置趣味问题引导师生之间进行良性互动

学生的好奇心是驱使他们研究和探索数学问题的动力来源之一,因此初中教师可以在教学过程中,通过设计趣味问题来引发学生思考,使他们按照特定的思路、清晰的步骤深入剖析问题的内涵,并在教师的引导和启发下准确找到突破点,从而提高其解题的正确率和效率。通过一问一答,学生和教师之间的互动起到了良好的效果,能够进一步开发学生的灵活思维,使其拥有多角度看问题和分析问题的能力。

3 结束语

有效的教学活动应当包括“教”与“学”两个重要模块,需要教师和学生互相配合、共同努力才能发挥出其应有的价值,最终实现教师和学生共同进步。基于此,初中数学教师在指导学生学习时,应当以教材为依据,运用互动式教学模式来优化课堂的结构,引导他们以积极的心态去探索和研究相关知识的内涵,继而激发其学习主体意识、不断强化其自主学习能力,在良好的教学氛围中促进学生的个性化成长、进一步提高教学的成效。

参考文献

[1] 苗卉,徐利,孙振清,徐兰溪,皇甫海.师生互动教学在数学课堂教学中应用研究[A],《教师教育能力建设研究》科研成果汇编(第九卷)[C].2018.

[2] 闫玉珊.初中数学教学中师生互动模式的构建[J].学周刊,2018(28):43-44.