

初中物理教学生活化的认识与实践

林其康

(资中县银山镇中心校 四川 内江 641201)

[摘要] 物理这门学科是一门比较抽象的学科,在具体的学习中学生会出现很多的问题。初中物理教学生活化,可以将知识点和学生的实际生活结合起来,让教学的过程更加的生动,也可以让学生掌握自主学习的方法,进行相应的练习。同时也可以吸引学生的学习兴趣,提高教学的有效性。本文就从这个角度出发,具体的分析一下初中物理教学生活化的认识与实践,从而为促进学生的发展贡献自己的一份力量。

[关键词] 初中物理;生活化;实践;

0 引言

随着教育改革的推进,初中物理教学也需要从实际的情况出发,对教学活动进行生活化的处理,更好的利用学生的生活经验吸引学生的学习兴趣,发挥学生的主观能动性,根据一些生活化的元素,让学生更好的理解物理知识,从而全面的提高学生的学习的效率。下面就谈一谈我的看法。

1 初中物理教学生活化的作用

1.1 吸引学生的兴趣

只有学生对物理知识更加的有兴趣,才可以提高物理教学的有效性。教师要从学生的实际情况出发,并从中找到多样化的教学资源,这样才可以在丰富物理教学活动的同时,吸引学生的兴趣。在下面的学习中,学生才可以从这些生活化的内容中找到新的知识,从而转换成自主学习的动力,这样就可以加深学生对知识点的理解,发挥学生的主观能动性。

1.2 增强学生对知识的理解

在进行物理知识的讲解的时候,教师要更好的结合学生的实际生活,这样才可以让枯燥的知识学习变得丰富起来,将实践和知识点结合起来,提升学生对知识点的掌握和接受能力。初中物理中有很多的理论性的知识,一些学生就不能很好的进行理解,这样就会耽误学生很多学习的时间。如果加入生活化的内容,就可以很好的解决这一部分的问题,让学生很好的理解相关的知识,提高教学的有效性。

1.3 突出学生的主体地位

物理教学的目标和生活化教学的目标是一样的,所以在教学中必须要突出学生的主体地位。生活化的教学模式就突出了这个特点,不仅仅将生活化的内容加入到教中,也引导学生把学习到的知识进行运用,真正的将两者结合起来。这种方法对突出学生的主体地位有着很重要的意义。

2 初中物理教学生活化的实践

2.1 利用生活感受,吸引学生的注意力

教师通过学生在生活中看到或者听到的物理现象,引导他们表达自己的感受,吸引他们的注意。另外引导他们投入到物理的学习中,体会学习的快乐。经过相应的研究,很多初中生在理解相应的知识点上面都出现了一定的困难,这主要是因为他们不能很好的理解抽象的内容。从这个角度出发,教师使用生活化的内容来引导学生进行物理知识的学习,可以在很大程度上提高教学的有效性,解决相应的问题。

例如在学习一些关于声音的音色的时候,教师想给学生讲解音调和响度的时候,就可以给学生播放歌曲《永恒的吻》来帮助学生理解。学生在听完相应的歌曲之后,就可以更好的分辨出高

音和低音的不同。在讲解音色这一部分的时候,教师也可以组织一个小游戏,也就是让学生蒙上眼睛,只是凭声音来分辨谁在说话。通过这个小游戏,就可以让学生很容易的掌握音色。又比如在学习和“力”相关的知识的时候,教师就可以让学生通过鼓掌的方式来体验。在学生体会之后,就可以感受到力是相互的,又或者让学生用手压一些弹簧,这样学生就可以体会到反作用力的存在。这样的实践过程,就可以让学生更好的感受力。

2.2 构建生活情境,引出物理的规律

很多的物理知识都是来自于学生的实际生活的,它所展示出来的一些现象,都可以很好的促进学生的思考,让学生养成良好的学习习惯。例如在学习“液化”这一部分的时候,教师就可以让学生先回想一下生活中的情境,像草原上面的露珠,热水在烧开的时候为什么上面会出现白气?刚从冰箱里拿出来东西为什么会有水珠?这些物理知识都是可以看到的,学生在学习的时候也会更加的轻松。

2.3 利用生活经验鼓励学生探索

教师不仅仅要教给学生一些知识,解决学生的疑惑,也要激发学生的主动性,留给学生自己交流探索的空间。初中生在以往的生活里已经积累了很多的生活经验,这些里面就有很多是可以物理知识解决的。例如菜刀磨一磨会更加好用,在汽车转弯的时候会有向外甩的感受等等。教师要积极的引导学生发现这些物理现象,并在讲解的过程中帮助学生构建物理的概念。

例如在学习“杠杆”这一部分的时候,教师就可以拿出指甲刀,剪刀一些工具,让学生尝试着说一说怎么使用它们,其中的原理是什么?这样学生就会有顿悟的感觉,增强学生的学习兴趣。

3 结束语

总而言之,教师教学的目的不应该只是让学生获得高分,而是应该让学生学会运用,并积极的进行创造和创新,服务于社会。在物理教学生活化的过程中,教师要培养学生对生活的关注,在学完相应的知识之后,再服务于生活。

参考文献:

- [1] 郑智友. 初中物理教学生活化的认识与实践 [J]. 中等教育, 2017(10).
- [2] 温平生. 对初中物理教学生活化的认识与实践探究 [J]. 中等教育, 2018(2).
- [3] 史娟. 试论初中物理教学生活化的认识与实践 [J]. 中等教育, 2013(7).
- [4] 刘代国. 初中物理教学生活化的认识与实践 [J]. 中等教育, 2018(6).