

# 对初中英语课堂教学的有效性的探讨

黄愈茹

(江西省赣州市石城二中 江西 赣州 342700)

**[摘要]** 经济全球化发展,我国与世界各国交往越发密切。随着国、内外文化逐渐交融,英语逐渐发展成为我国第二语言。英语被广泛使用进行我们生活,英语语言能力成现代人才必备的一种技能。初中阶段正是学生接收知识、培养能力的重要时期。初中英语课堂教学的展开,目的在于培养学生的英语“听”、“说”、“读”、“写”全面能力。素质教育提出,教学课堂教学中应该积极融入“学生为主”的现代教育理念,促进学生全面能力的发展。因此,为了提高初中英语课堂教学的有效性,教师应该积极进行英语课堂教学改革。

**[关键词]** 初中;英语;课堂教学;有效性

## 0 引言

初中英语课堂教学展开的目的,不仅在于培养学生的英语应用能力,还在于培养学生思维能力、交流能力、协作能力等基本能力。目前,教师在展开初中英语课堂教学过程中,习惯于采用传统教学方式,教学中注重教学知识的传授,忽视了学生全面能力的培养。随着新课程改革的逐渐展开,教育者逐渐意识到传统教学方式的弊端,对教学方式改革成为教育者关注的重点。教师在展开初中英语课堂教学时,积极创新教学方式、激发学生兴趣,提高英语课堂教学的有效性。

### 1 初中英语课堂教学效率低的原因

#### 1.1 教师教学观念落后

在应试教育背景下,英语教师在展开课堂教学时注重应试知识、应试技巧的传授,教学形式单一、内容枯燥,难以激发学生的学习兴趣。教师课堂教学中具有绝对的领导权力,学生受教师支配,配合教师完成教学内容的学习,忽视了学生主动性的培养。素质教育提出,教师在课堂教学中应该作为引导者角色,并非领导者角色。教师在教学过程中应该积极转变自己的教学观念,充分发挥自己引导者的作用,引导学生自主去进行交流探讨学习,以此来培养学生的全面素养。英语是一门语言,学生采用死记硬背的学习方式是无法学好英语的。因此,教师在英语课堂教学中积极融入“学生为主”的现代教育理念,将更多的课堂教学时间留给学生,提高学生的学习自主性。

#### 1.2 教师教学方式单一

教师作为课堂教学的重要参与者、引导者,其所采用的教学方式对于课堂教学效率具有直接影响。目前,我国教育制度是应试教育。受应试教育制度的影响,教师在展开英语教学时采用一言堂教学方式,即教师作为唯一知识源头对学生进行知识传授。这种教学形式中教学方式单调、教学知识面狭窄,无法激发学生的求知欲望。英语蕴含着深厚的文化底蕴。初中英语教师在展开英语教学时,可以根据英语的知识特征有针对性的进行教学方式创新,以此来激发学生求知欲望,提高课堂教学实效性。

### 2 提高初中英语课堂教学效率的教学策略

#### 2.1 注重生本教育,构建融洽的师生关系

素质教育提出,教师课堂教学的展开要注重以学生为本。学生是课堂教学目标指向。教师在展开课堂教学的过程中要充分考虑学生年龄、心理、情绪等特征进行教学策划,以此确保课堂教学效率最大化。教师作为课堂教学中重要引导者,应该积极融入学生中,构建融洽的师生关系,在与学生相互交流的过程中潜移默化的培养学生能力。英语课堂上构建融洽的师生关系能够使得

学生在英语学习过程中保持心情愉悦,提高学生对英语的学习兴趣,促进课堂教学有效进行。俗话说:亲其师、信其道。教师在教学中用耐心去引导学生,学生也会敬爱教师,从而爱上学习。教师虽然是课堂教学的组织者,但也是课堂教学的参与者,在参与的过程中指导学生。例如,教师在讲解“Good morning!”时,教师在课堂上以朋友的身份与学生相互打招呼,不仅可以促进师生感情,还可以逐步引导学生将知识应用到生活中。

#### 2.2 创新教学方式,激发学生学习兴趣

英语作为一门语言学科,其课堂应该具有生动性,促进学生进行主动参与。传统英语课堂教学中教学方式一成不变,难以激发学生的学习兴趣,学生课堂教学参与度低。初中英语教师在展开英语教学中应该根据教学内容、学生特征去进行教学设计,不断创新教学方式,以此来激发学生的学习动机,提高学生课堂参与度。一是教师将一些英语教学内容形象化,利用歌曲、顺口溜等方式帮助学生进行记忆。例如,“negro, hero, potato, tomato, mango这5个以o结尾的单词的复数形式+es,其余以o结尾的单词复数+s。”当教师在讲解这个知识点时,学生若是死记硬背,那将会加大了知识点记忆难度,学习压力增大。教师引导学生进行有趣的顺口溜记忆:“黑人英雄爱吃马铃薯、西红柿。”通过这个顺口溜,学生就可以有效的记住这几个单词。二是教师通过情景进行对话操练,以此来提高学生知识点的应用能力。例如,教师讲解球类单词:足球(football)、棒球(baseball)、排球(volleyball)、羽毛球(badminton)。教师可以在课堂上展示一些球类比赛图片,让学生展开小组讨论,学生在小组讨论中根据图片去进行语言描述,以此来提高学生的语言表达能力。教师在教学中根据教学内容不断进行教学方式创新,可以激发学生的学习兴趣,提高课堂教学效率。

### 3 结束语

随着教学的发展,课堂教学有了更高的要求。在初中英语教学中仍旧存在一些问题,如,教师教学理念落后、教师教学方式单一等,这些问题约束了教学效率的提高。素质教育提出,教师课堂教学中注重以学生为本。教师基于学生实践、联系教材内容去进行教学方式创新,可以有效的提高课堂教学效率。

#### 参考文献

- [1]戴梅琴.对初中英语课堂教学的有效性探讨[J].《校园英语》.2017
- [2]沈早霞.浅谈初中英语课堂教学有效性的探索[J].课程教育研究,2019(09):109.