

关于小学信息技术课程教学模式变革研究

何卫

(云南省文山州马关县第三小学 云南 文山 663700)

[摘要] 近年来,教育部门一直在各个小学推崇加大信息技术课程的重视程度,但是反馈和革新的效果一直不太理想。信息技术课程最大的弊端在于教学内容、环境气氛和教学形式都没有结合现今内容和环境的特征优势去开展教学,学生的学习兴趣也无法被带动起来。信息技术课程要善于结合弹性的理论意识和教学背景进行变革和创新,信息技术资源的转变直接关系到教学模式的创新,从而改善信息技术课堂的教学现状。文章通过分析小学信息技术课程现存的问题,提出了几点关于教学模式改革的策略方式。

[关键词] 小学信息技术;教学模式;革新策略

0 引言

原本信息技术课程的开展会引起小学生对未知领域的探索欲,但是就目前的教学现状来看,有很多学校的信息技术课程只是为了应付教育机制,并没有积极认真地开展课程学习,对于学生的信息技术学习能力起到了非常不利的影响。在小学开展信息技术课程可以更好地拓展学生的视野认知,对于学生兴趣爱好的培养和挖掘起到了非常重要的意义。学校有必要加强对信息技术教学的深入分析,实现教学模式的革新。文章以小学信息技术课程现状问题为切入点,研究创新教学模式的策略方法。

1 小学信息技术课程中存在的现状问题

在小学开展信息技术课程的学习可以帮助学生掌握了解一些浅显的信息技术知识,为后期信息技术课程的掌握打好基础。由于信息技术课程并不作为小升初的考试内容,很多学校忽视了信息课程开展的重要程度。教师在进行教学时并没有认真讲解,基本上是一半时间讲课,其余时间由学生进行自由操作练习,大部分学生会利用练习时间玩游戏,教师起不到监督学习的职责。由于小学忽视对信息技术课程教学的重视程度,所以教学环境也相对简单,基本上都是几个学生用一台电脑,教师在讲课的过程中很难做到有针对性的教学,信息技术的实际操作性差。信息技术作为一门先进的知识,教师在课程教学时却还在延续固有的教学方法,学生在学习时提不起兴趣,起不到信息技术应有的教学意义。

2 改善小学信息技术课程教学模式革新的方法

2.1 重视教学模式的转变运用

随着信息时代的到来,人们的日常生活已经与信息化技术紧密地联系在一起,小学的信息技术课程应该加大重视和支持力度。信息技术在课堂教学中的广泛应用对于教学质量和学习兴趣的提高都发挥了至关重要的作用。信息技术的教学模式需要结合教学的实际内容,加上信息化环境的转变,将微课、翻转课堂等教学模式运用到小学信息技术中,提高学生的学习兴致和注意力。除此之外,小学信息技术的教学模式也因为新型教育模式的影响而发生变化。比如在小学五年级下册的人教版教材中关于第二课时《电子计算机与多媒体》的学习,教师在教学的过程中可以运用翻转课堂的形式,让学生课下自主查找课程资源,这种教学模式可以极大程度地带动学生的学习积极性,从而达到信息技术知识高效学习的教学目的。

2.2 提高对新型教学理论的关注力度

教师是课堂教学知识的主要输出者,对于教学质量的提高起到了非常关键的作用。想要提高小学信息技术的教学质量,教师首先需要转变固有的教学思维模式,作为学生学习过程中的主导者,教师需要深刻意识到小学信息技术教学对学生未来发展的重要影响,学生学习信息技术也是为了满足社会的发展需求。教师需要在自身知识掌握的情况下不断学习新的信息技术知识,提高自身的教学素养和水平,实现信息技术课堂的高质量开展。教育科目的学习都是在不断更新教学理论知识的基础背景下完成教学的,学校应该注重教师自身的知识储备量。除此之外,将弹性理论意识加入到小学信息技术教学中,让学生在深入掌握信息技术知识的同时,还能强化教学目标的建设。在弹性理论意识的作用下,小学信息技术课堂的教学环境和资源条件都得到了优化和提升,真正高效地解决了小学信息技术课程现存的不足,信息技术的内容特性被最大程度地发挥出来。由此可见,小学信息技术课程可以通过师资力量壮健和教学环境的改善来提高信息技术教学的质量水平。

2.3 资源创建的新型模式

资源创建对于小学信息技术课堂的教学模式转变发挥了重要的积极影响。资源模式的良好创建,保证了学生综合素质的全面发展,实现了学习资源的优化和共享。信息技术课程资源一般都是“由小至大”的建设模式,知识点之间虽然相互联系,也可作为独立的信息资源而存在,让学习者清晰准确地找到想要学习的资源内容。设立学习资源主要是运用横向逻辑思维,教师需要充分了解学生在学习过程中遇到的难点和问题,给予指导内容上的帮助,让学生在学习之后自主解决问题。

3 结束语

综上所述,小学信息技术课程教学受到内容、环境、模式等多方面的影响,存在着一些现状问题,小学信息技术课程没有受到学校和老师的重视,抑制了学生在信息技术学习上的发展。所以小学信息技术教学质量的推动需要结合多方面问题去提出完善教学模式的改进策略,实现信息技术教育的重大变革。

参考文献

- [1] 万惠霞. 小学信息技术课堂教学探索[J]. 中国校外教育, 2012(35): 47.
- [2] 王俊杰. 小学信息技术课程教学模式变革研究[J]. 学周刊, 2017(23): 144-145.