

初中数学教学中存在的问题和解决策略

张 方

(湖南省邵阳市洞口县水东镇中学 湖南 邵阳 422300)

[摘 要] 数学是一门注重知识理论、丰富而抽象的学科,教师的教和学生的学习都需要一个完整的知识体系。在开展初中数学教学时,教师必须根据学生的实际需要灵活地进行课堂教学设计。在实际教学中,初中数学教学依然存在一些问题。教师需要有针对性地提出解决策略,以提高初中数学教学的有效性。

[关键词] 初中数学; 课堂教学; 问题; 策略

1 初中数学教学中存在的问题

1.1 传统教学理念落后

新课程改革要求学生在初中数学教学时将学生放在第一位,将主体地位还给还给学生。但是,在实际的教学过程中经常会呈现以下两种情况。第一种情况是学生作为学习者没有充分发挥主观热情,没有积极参与到教学环境中[1]。第二种情况是教师不够重视学生的作用和教学中的指导作用,这也会对学生的发展产生影响。学生是教学的主体,教师是教学的实施者。在数学教学中,如果教师没有充分发挥指导作用,那么学生的学习效果就无法提高,这将直接影响教学质量提高。

1.2 教学方式单一、陈旧

新课程改革要求教师改变教育观念和方法,重视教学情境的创造,切实提高教学水平。在初中数学教学中,数学知识相对抽象,因此情境教学的创建尤为重要。如果不可能合理地创造情境,学生很难提高学习效率。将情景教学应用于数学教学可以提高学生的数学学习兴趣。因此,新课程改革需要重视情境教学的使用,有效地增强课堂教学的氛围。一般情况下,在教学中,教师应该为学生创造更熟悉的情境,组织学生更好地了解情况,通过实际操作帮助学生更好地理解知识,这比直接传授知识的教师更有效[2]。目前,很多教师在初中数学教学情境创作目标尚不明确,只是在形式和情境创作上比较单一,严重地脱离了教学内容,不能满足学生的实际需求。

1.3 不够重视教材

教材是教师教学的核心,是指导教学的重要框架。教材的使用直接影响学生基础知识学习的可靠性,如果教材可以合理使用,教学效率可以真正提高。但是,在实际教学中,一些教师片面超越教材,过早补充教材,导致教学偏离教材,教师教学质量得不到有效支撑,一些教师过分关注数学知识与生活之间的联系,补充学生更感兴趣的内容,弱化了教材的内容,脱离教学的核心,导致得不偿失。

2 提高初中数学教学效率的策略

2.1 创新教学理念,发挥学生主体作用

教师的教学理念将直接影响教学的实际质量,目前,许多教师自身的教育观念还比较落后,不能按照新课程改革的理念进行素质教育,这也导致学生对数学兴趣不高,学生在遇到困难时容易受挫[3]。因此,必须注重教学观念的创新,改革教学方法和方式,留住学生足够的思考空间,激发学生的学习主动性,有效提高学生的学习实效。

2.2 创设有效的课堂教学情境

在中学数学教学中,引入生活情境,帮助学生更深入地了解相关知识,有效提高学生理解知识,解决数学问题的能力。教师应注意刺激学生的学习需求,使学生对数学感兴趣。情境创设是一项非常重要的战略,教师创设情境应该有意识地选择学生熟悉的情境,这可以帮助学生从生活中理解数学知识。

2.3 合理利用教材

教材是教学的重要基础,在授课过程中,许多教师片面地补充教材,这对学生的系统学习非常不利。因此,教师必须注意教材的使用,帮助学生建立系统的知识框架,选择经典的教学内容,绝对不能简单的照搬教材。此外,生活中有很多内容可以作为教学的重要教材[4]。在教学中,教师需要重视生活知识与数学知识之间的联系,并用生活来解释数学问题,这可以帮助学生更好地理解数学。

2.4 重视教学中国重难点知识教学

学生学习任务繁重,学习时间非常紧迫。为了提高教学效率,教师必须改革以往的教学模式,注意教学中的关键问题和难点问题。一些初中学生的数学基础相对较弱,教师需要注意对困难问题的分析,有效提高他们理解问题的能力。每节课教师都应该明确教学的重难点,还应根据要点和难点进行教学活动,以提高学习的针对性。此外,教师应注意多种方法在初中数学教学中的运用,激励学生,调动学生对数学的兴趣。

3 结束语

随着社会的发展,国家对基础教育的重视程度也在不断提高,初中生人数也不断增加。在初中教学中,数学教学非常重要,数学教育本身需要一步一步地进行,教师必须注意提高教学效率。为了提高教学效率,教师必须注意数学教学中存在的问题。只有有效地解决这些问题,才能真正提高数学教学的效率,使学生在学数学的同时获得更多的知识,从而为学生的综合能力奠定基础。

参考文献

- [1] 王其国. 探讨初中数学教学中存在的问题及应对策略[J]. 数学学习与研究, 2018(22): 42.
- [2] 殷秀梅. 初中数学教学中存在的问题及对策探讨[J]. 中国校外教育, 2018(31): 121.
- [3] 杨新霞. 初中数学教学中解决两极分化问题的具体措施研究[J]. 数学学习与研究, 2018(20): 92.
- [4] 林敬辉. 初中数学导学案教学存在的问题及对策研究[J]. 数学学习与研究, 2018(20): 25.