

改变课堂模式，提高初中英语课堂实效性

钟益菊

(仪陇县周河镇小学校 四川 南充 637633)

[摘要] 当前我国的社会在高速的发展,随着传统式人才的饱和,社会对人才的需要类型也在发生着转变。英语作为一门重要的语言课程,拥有着全世界最多的使用人口。如何提高初中英语的教学效率,是每一个初中老师应该考虑的问题。本文提出了提高初中英语课堂时效性的有效措施。

[关键词] 课堂模式;初中英语课堂;时效性

0 引言

初中时期是学生一生中的过渡时期,在这个时期,学生接受新鲜事物的速度比较快,学习成绩的提高也比较明显。随着我国加入国际贸易组织,与世界进行充分的接轨,英语作为国际通用语,越来越被国家重视,提高初中英语的教学效率很有必要性,传统的初中英语教学中存在着很多的问题,导致学生的英语学习效率不高,针对这个问题,一定要改变课堂模式,选用先进的教学方法,提高初中英语课堂的时效性。

1 当前我国初中英语教学中存在的问题

1.1 老师与学生之间缺乏互动,课堂氛围沉闷

随着新课程改革的推出,老师都在积极的转变自己的教学模式和教学目标,提高教学的效率。但是,在我国的很多地方,传统落后的教学模式还在被使用,这种传统的“填鸭式”教育模式存在着很大的弊端,老师在上课的过程中,对课本进行照本宣书,学生在课堂上昏昏欲睡,老师的教学只是按照教学大纲进行,毫无新意,导致学生的学习积极性变低,学生与老师之间缺失交流和互动,导致课堂的氛围极其沉闷。传统的教学模式会使初中英语的教学效率变低,老师主观式的教学方法使学生不能充分的吸收知识,老师与学生之间没有充分的互动交流,使课堂氛围变得沉闷,导致学生思维不能跟着老师的讲课思路进行,长此以往,学生会逐渐的失去对英语学习的兴趣,严重的可能会导致对英语老师的敌视和厌学的心理,在初中这个关键时期,极其的不利于学生的学习和未来的发展。而且,英语作为一门语言类学科,在学生的过程中必须要多听多读,传统的教学模式中老师只是用母语进行教学,使学生不能得到有效的英语口语锻炼和英语听力锻炼,这种文字英语只是为了应付考试,没有实用性,与新课程改革的教育目标不符。

1.2 教学模式老套,教学目标陈旧

当前我国的初中英语教学中,许多老师还在沿用老套的初中英语教学模式,造成学生学习积极性变差。另外,老师在初中英语教学中,只是单纯的为了让学生提高英语成绩而教学,教学目标落后。当前我国对人才的量化上已经更看重综合性素质,而非传统的学习成绩,所以,老师在初中英语教学中应该选择更加先进的教学方法,在提高学生英语成绩的同时,也培养学生的综合素质。初中英语的词汇量较大,学习起来比较困难,老师可以利用多媒体信息技术在初中英语课堂上的应用提高学生的记忆,在上课之前把教学内容制作成电子课件,利用多媒体设备进行课件播放,可以让学生更直观的学习英语知识;老师也可以把学生进行学习小组的划分,通过小组学习的模式,以学生为课堂主体,让学生在课堂讨论中学习到英语知识,同时,也培养了学生的组织协调能力和团队协作能力。老师要改变老套的教学模式,转变陈旧的教学目标,在初中英语的教学中培养学生的综合能力。

2 提高初中英语课堂时效性的措施

传统的初中英语教学模式有很大的弊端,要想提高初中英语课堂的时效性,提高学生的学习效率,就要改变课堂模式,采用各种先进教学方法教学手段,提高初中英语教学效率。

2.1 加强初中英语课堂的师生交流

改变课堂模式,摒弃传统的教学模式,是提高初中英语教学效率的关键。在初中英语课堂教学中,老师要最大程度的激发学生学习英语的积极性,学习积极性是学生进步的一个重要前提,只有提高学生的学习积极性,学生才能对初中英语课程感兴趣,才能提高学生的英语学习效率。要提高学生的积极性,老师要采用新颖的教学方法来提高初中英语的课堂氛围,趣味性教学是一种行之有效的教学方法,比如在学习“介绍自己”的内容的时候,老师可以对这部分内容采用趣味性教学,在学生掌握了基础知识以后,让学生用英语介绍自己,在介绍的时候可以不受英语课本的限制,学生自由发挥,把自己的英语知识都表现出来;老师也可以让两人一组进行英语对话,一个提问一个回答。这种以教学活动为主的趣味性教学可以有效的提高初中英语课堂氛围,极大的激发了学生的学习英语积极性,让学生把学习英语当成了一种兴趣爱好,而不是一个学习的任务,变被动学生为主动学习,提高了英语课堂时效性。

2.2 增强老师的英语职业水平

为了响应新课改的号召,使学生能够更好的学习英语,老师应该做到在初中英语课堂上全英语教学,提高学生的英语听力能力和英语口语表达能力。在聘用初中英语教师的环节上,教育部门要严格的把关,不能只注重老师的英语笔试成绩,在面试的时候,要对老师的英语口语表达能力进行严格的测试,只有充分符合要求的老师才能够上岗。另外,在岗的初中英语老师要通过各种方法来提高自己的英语职业水平,比如在互联网上寻找一些以英文为主的视频进行观看;寻找英文材料进行英语口语的练习;或者寻找其他的英语老师进行英语对话等,提高老师的英语职业水平,对学生的初中英语学习有着非常重要的意义。

3 结束语

综上所述,随着我国对初中英语课程越来越重视,对老师的要求和教育模式要求也在逐渐提高。传统的教育模式存在很多问题,要想提高初中英语课堂时效性,就必须改变课堂模式,提高学生的学习积极性,老师也要努力增强自己的英语职业水平,让学生在初中时期得到良好的英语教育,对学生未来的发展有着积极的作用。

参考文献

- [1] 郑礼宝. 浅析初中英语阅读课教学与学科核心素养培养[J/OL]. 英语广场, 2019(06): 152-153 [2019-06-21]
- [2] 庞春芳. 初中英语教学中对学生自主学习能力培养的探索[J/OL]. 学周刊, 2019(20): 54 [2019-06-21].
- [3] 李丹. 多模态理论框架下初中英语课堂中多媒体技术使用的必要性和有效性研究[A]. 外语教育与翻译发展创新研究(第八卷)[C].: 四川西部文献编译研究中心, 2019: 5.
- [4] 席道宁. 初中英语课堂激发学生自主学习动机的问题及对策研究[A]. 外语教育与翻译发展创新研究(第八卷)[C].: 四川西部文献编译研究中心, 2019: 4.