

解读如何提高高三政治复习政策

卿晓娟

(四川省绵阳市绵阳中学实验学校 四川 绵阳 621000)

[摘要] 高中政治知识点十分复杂且困难,既需要学生具备良好的逻辑思维能力,又需要学生具备良好的记忆背诵的能力。随着新课程改革的不断发展,传统的高三政治复习的方式已经无法满足学生的需要,相反会导致学生对政治知识点混淆,不利于徐盛对政治知识点的整合复习,影响复习效率。因此,教师必须要改变复习的模式,带领学生共同提高高三政治复习效率,为学生的高考奠定基础。基于此,本文针对提高高三政治复习效率提出几点策略。

[关键词] 高三政治;复习效率;提高效率

0 引言

在高中教学体系中,政治是一门必修的基础学科,政治的知识体系很复杂,需要学生良好的逻辑能力和记忆能力,在面对高中政治的学习时,学生想要切实掌握政治知识点,必须要具备知识整理的能力,在此基础上,还要对政治知识进行大量的背诵和记忆。尤其到了高三政治复习的阶段,学生需要对政治知识的经济生活、文化生活、哲学理论都要进行统筹的复习和记忆,这对于高三学生来说是一件极大的挑战,高三学生面对繁重的学业和高考的压力,对于政治的复习效率有时会力不从心。因此,教师必须要发挥正确的引导作用,既要保证学生政治复习的高效率,又要保证学生的身心健康发展,为学生的高考奠定基础。

1 高三政治复习的现状

政治作为一门文科性质的学科,很多教师在带领学生进行高三复习的时候会存在一些误区,认为高三政治复习只要让学生将政治知识点进行大量的背诵就可以,然而,这样的复习方式让学生在政治考试的过程中,常常会出现“文字写了一大段,分却只得个数”的情况,严重打消学生学习政治的自信心,认为自己学不好政治。在此背景下,教师必须要改变高三政治复习的现状,基础知识的掌握是基础条件,但是教会学生看到一道政治题目的时候如何捋顺自己的解题思路,要明确这道题所考的知识点是什么,只有这样,才能做到文题一致,避免出现审题失误,答题偏差的错误。教师不能将学生放在被动接受的位置上,而是要尊重学生的主体地位,培养学生自主思考的能力。

2 提高高三政治复习效率的策略

2.1 组织学生合作学习,共同进步

高三的学生面对繁重的学习任务和沉重的高考压力,经常处在一个紧张的环境中,这种紧张的环境不适合提高复习效率。因此,教师可以采取灵活的复习教学方式,不要将学生束缚在一个固定的思维模式里,过于严厉的管理学生,可能会得到适得其反的效果。教师可以在高三政治复习的课堂上,组织学生进行小组合作学习,加强学生之间的沟通交流,这可以有效缓解高三复习的紧张气氛,提高复习效率。例如:在“正确看待金钱”的复习过程中,教师可以让学生自行分组,让学生自由发表自己对待金钱的看法,教师不要打断学生的发言,尊重学生的主体地位,在学生交流的过程中总结记录学生的发言,之后与学生共同交流讨论,潜移默化地提高高三政治复习效率。

2.2 明确政治考试方向,针对性制定复习计划

学生在进入高三复习之前,教师要先对近几年的高考题型有所了解,并进行总结和整理,只有对政治高考的大概方向和考纲题目有所了解,才能制定针对性的复习计划,帮助学生划分出复习重点和难点,让学生能够节省高三复习的宝贵时间,提高政治复习效率。尤其是高考大纲中提出的政治学科重点考察学生的能力,可以更加清晰的为高三学生在政治复习的道路上设置一盏指路明灯。教师在高三政治复习中提前将这些工作准备好,可以有效减少学生在复习过程中的盲目性,为学生节省复习时间,大大提高学生复习的效率,从而帮助学生在高三政治复习的道路上树立信心。

2.3 加强知识整合,规范复习流程

在高三政治复习的过程中,政治知识是复杂且零散的,教师想要提高高三政治复习效率,必须要带领学生共同将政治知识进行有效整合,制定一个完善的复习流程。要做到章章归纳、节节提炼、课课总结,要在学生的脑海中构建一个清晰的政治知识架构,帮助学生清晰的理解知识点之间的联系,并能将各个知识点进行结合应用,在政治考试时不慌不乱,稳定拿分。例如:在“发展观”的复习过程中,教师就可以为学生构建这样一个知识架构,即发展是什么-发展的实质-发展的原因-发展的结果-怎么坚持正确的发展观,当学生清楚的掌握知识链,就能够在政治考试时有一个清晰的答题思路,全面掌握一个总体的知识点,抓住政治知识点之间的内在联系,进而提高政治复习效率。

3 结束语

综上所述,高三是学生学习成长的过程中十分重要的阶段,在这一时期,学生的心理压力较大,如果不能应用科学的复习方式,不仅无法提高复习效率,可能还会让学生产生心理问题。因此,教师在高三阶段,对于政治复习的方式很重要,教师要给予学生更多的耐心,并且创新复习方式,应用科学合理的复习方式来帮助学生减少学业压力,提高政治复习效率,既要帮助学生高校复习政治知识,又要做好学生的心理疏导,为学生的高考和今后的学习奠定基础。

参考文献:

- [1] 魏来. 浅谈如何提高高三政治复习效率[J]. 新课程学习(上), 2010(10):100-101.
- [2] 冉贤. 试论如何提高高三政治复习效率[J]. 新课程研究(上旬刊), 2009(8):172-173.