

# 新形势下妇产科学教学模式的改革及其路径分析

蒋 娜

(湖南环境生物职业技术学院 湖南 衡阳 421005)

**[摘 要]** 妇产科学是一种专门研究女性的特有的生理结构,以及病理的发展和生殖的微调的一门学科。随着现在医学的发展,人们对于妇产科学的高素质人才要求更高,需要调整妇产科的教学内容适应现代医学的发展。对妇产科学的教学模式实行改革,提高学生的兴趣,增加学生在教学中的参与度,提高教学的效果。

**[关键词]** 妇产科学; 教学模式; 改革

随着现代社会的快速发展,传统的妇产科学的教学模式不能适应现代妇产科学的发展。本文中对于实行妇产科学教学模式的改革做一综述。

## 1 教学内容的改革

强化基本知识,基本理论,基本的技能的学习,在传统的妇产科学的教学注重临床的诊断和医治而对于疾病产生的原因等基本知识和理论学习不深,导致很多学生形成知其然不知其所以然的情况。学生对病人的理解较少,导致出现思维固化,很难出现创新的情况<sup>[1]</sup>。在教学内容改革中加强对于相关的疾病的基础的知识的教育,通过对基础的知识理解推断出病人的临床表现,根据推断出的临床表现退出病人的发病病理<sup>[2]</sup>。让学生认识到基本知识,基本的理论以及基本的技能的重要性。根据现在发生的政治条例以及新型的妇产科的医疗器械等问题添加到教学内容上去,也将在临床上可能遇到的问题在课堂中提出,让学生提出自己的新思想,新观点,新的问题以及新的方法等。

### 1.1 使用创新的教学模式

在新形势下,使用素质教育的理论下,激励学生的问题的意识,并与教学的系统中很多要素相结合,促进学生提高自学的的能力,以及创新的能力和综合的素质。减少课程中的单纯的理论的课程,添加以病例为主的课程<sup>[3]</sup>。如产前出血,产后出血,妊娠合并症等内容为主的讨论课,以直观性和应用性更强的方式实行教学,可以提高学生的学习兴趣,增加学生的学习参与度,提高教学的质量。在教课时,将一般的知识作为自学的内容,在课堂中讲解疾病的发生的规律以及诊断的方法,以及处理的方法以及国内外的文献等。在讲解时使用多媒体的教学软件,多媒体的动画,生动形象的模型以及教学的录像等来讲解妇产科学中的重难点。

### 1.2 临床实习的改革

在21世纪的教育改革中提出,要注重培养学生的能力和素质,提高学生的综合能力的培养。在临床实习中让学生接触病人就是为了让将学到的理论知识和临床实践联系在一起,能够掌握一般在妇产科中的疾病的诊断方法<sup>[4]</sup>。在临床实习改革中使用带教教师管床的方式,每一位学生管理2到3个床,分析讨论病人的病情的发展过程,采用合理的诊断和医治的方法,在实习中让学生尽可能多的接触临床病人,培养学生的临床实践的能力。每周开展查房的的教学活动,以病例为主讨论疾病的发生,发展,以及诊断和医治,提高学生的临床的思维能力和动手的能力和创新能力。

### 1.3 将医德教育融入到妇产科学的教学

社会对医务人员的基本要求是要求医务人员在工作中做到具有道德意识和道德的行为的具体的标准。拥有精湛的医术以及良好的医德才能成为一名好医生<sup>[5]</sup>。因此,在妇产科学中添加关于

医德规范的内容非常必要。在妇产科学的教学我们要注重创新精神以及综合能力的培养,我们需要引导学生正确的认知问题,建立正确的世界观以及人生观和价值观。

## 2 教学方法的改革

在教学的理论上,去除填鸭式的教学使用启发式的教学,使学生主动学习,提高学生的学习兴趣,实行创新的教与学的教学模式。在新的教学模式中,学生积极主动的学习,不必拘泥于课本,可以独立的思考,对诊断以及医治提出自己的见解。在新型的教学模式中需要让学生学会思考,在不同的症状以及疾病在妇产科学中如何实行诊断,注意培养学生随机应变的能力,提高学生的专业素质和综合素质。在教学中使用PBL式教学,互动式的教学以及情景模拟式的教学,增加学生的参与度,提高学生学习的兴趣。我们要提高教师的理论的水平以及教学的能力,从而提高教学的质量。我们会定期有组织,有计划的派出骨干的教师到名校中实行进修的学习,每个月请有关的专家到校实行讲座,开阔教师的眼界,提高教师的综合素食和教学能力,同时,也激发了医务人员的学习积极性。

## 3 小结

随着现代医学的发展,传统的妇产科学医学的教学模式无法适应现在妇产科学的发展速度,从而限制了妇产科学的发展<sup>[6]</sup>。本文中实行妇产科学的教学模式改革,强化基本知识,基本理论,基本的技能的学习,在教学内容改革中加强对于相关的疾病的基础的知识的教育,通过对基础的知识理解推断出病人的临床表现,根据推断出的临床表现退出病人的发病病理。让学生认识到基本知识,基本的理论以及基本的技能的重要性。减少课程中的单纯的理论的课程,添加以病例为主的课程。如产前出血,产后出血,妊娠合并症等内容为主的讨论课,以直观性和应用性更强的方式实行教学,可以提高学生的学习兴趣,增加学生的学习参与度,提高教学的质量<sup>[7]</sup>。在临床实习中让学生接触病人就是为了让将学到的理论知识和临床实践联系在一起,能够掌握一般在妇产科中的疾病的诊断方法。在临床实习改革中使用带教教师管床的方式,每一位学生管理2到3个床,分析讨论病人的病情的发展过程,采用合理的诊断和医治的方法,在实习中让学生尽可能多的接触临床病人,培养学生的临床实践的能力。在妇产科学的教学我们要注重创新精神以及综合能力的培养,我们需要引导学生正确的认知问题,建立正确的世界观以及人生观和价值观。在新的教学模式中,学生积极主动的学习,不必拘泥于课本,可以独立的思考,对诊断以及医治提出自己的见解。在新型的教学模式中需要让学生学会思考,在不同的症状以及疾病在妇产科学中如何实行诊断,注意培养学生随机应变的能力,提高学生的专业素质和综合素质。胡蘅芬等<sup>[5]</sup>的研究的妇产科护理学

(下转第276页)

点,老师补充的知识点和例题等。

5. 课下及时复习。上完课后必须对当天的知识及时复习,对所学知识加以消化吸收。课后的及时复习是回忆老师讲课的内容,反复阅读教材,查阅笔记,加强对知识的理解和记忆,以达到新旧结合,融会贯通。

6. 独立完成作业。课后作业是深化知识,巩固知识,检验学习效果的重要途径,然而,有些学生没有好好利用这个环节,敷衍完成作业。更有甚者,课上没听懂,课下也不及时解决,作业抄袭后应付老师和家长。浪费了巩固所学的知识,发展独立思考的能力的机会。因此,学生必须注意做功课,做练习时要勤于思考,思考解题思路和步骤,思考一题多解和一题多变,思考解题方法和解题规律。从而达到扩大知识和方法的应用范围,提高对所学知识综合运用能力的目的。

7. 练后反思,建立错题集。解决问题后,我们必须经常总结问题的规律和解决方法。数学的思维,解题的技巧需要通过做题加以磨练。建立错题集,将容易出错的知识点和题目记录下来,分析错误,改正错误,防止再犯。

### (三) 优化课堂教学方法

相对于初中数学,高中数学在课业难度和强度上有了很大提升。针对每节课的教学难点,我们可以尝试采用分层教学方法,降低起点,放慢速度,然后慢慢加快教学节奏。在备课写教案

时,可以把教学目标分为几个渐进的层次。在对知识点进行说明时,尽量从学生的理解角度出发,对教材的难度进行一定程度的处理。

同时重视知识的反馈和落实。通过建立多渠道的反馈途径,及时收集学生对知识的掌握情况和对教学的意见,为及时改正学生的错误,调整教学,提高教学针对性提供依据。知识落实的思路为:以落实“三基”为中心,实行分层落实,做到提优补差。主要措施是:平时练习层次化,单元结束考查制度化,做到章节会,单元清。

高中生在学习高中数学的过程中,可能会遇到许多困难和挫折。因此,在教学过程中,教师要注意培养学生面对挫折的心理素质和正确处理困难能力,使他们面对失败,能冷静总结教训,积极调整自己的学习状态,争取未来的胜利。

总之,在高一新生刚入学这个特殊时期,作为高中数学教师的我们,应以学生为中心,根据实际情况及时调整教学方法,努力做好“教”“学”工作,帮助高一新生迅速进入角色,实现初高中数学的平稳过渡。

### 参考文献

[1] 《全日制普通高级中学数学教学大纲》.

[2] 宋胜吉. 高一数学教学中如何解决好初高中衔接问题. 延边教育学院学报[J], 2010, 24(5): 34-36

(上接第274页)

临床实践教学改革方法及应用的研究结果与本文的研究结论与本文具有一致性,说明本文结论具有可信性。综上,使用妇产科学的改革可以适应社会对于妇产科学的高素质医学方面人才的要求。

### 参考文献

[1] 杨娟,张艳慧,董亚娜等. 借鉴英国BTEC改革妇产科护理学考评模式研究[J]. 广东化工, 2016, 43(6): 214, 202.

[2] 张清伟,宋佳玉,王锋等. CP结合TBL教学在妇产科学临床实习教学中的应用体会[J]. 重庆医学, 2016, 45(8): 1133-1135.

[3] 周靖,高学农,周瑞等. 以情境为导向的护理教学模式在妇产科护理教学中的应用[J]. 护理研究, 2016, 30(23): 2918-2920.

[4] 朱桐梅,潘青,艾梅等. 继续教育护理本科阶段教学模式改革在《妇产科护理学》教学中的实践[J]. 全科护理, 2013, 11(1): 85-86.

[5] 赵莹莹,凌媚,劳芝英等. 妇产科学与人文医学相结合的教学模式在妇产科临床实习教学中的应用[J]. 中国卫生产业, 2016, 13(20): 126-128.

[6] Cankaya, S., Demir, B., Aksakal, S.E. et al. Insulin resistance and its relationship with high molecular weight adiponectin in adolescents with polycystic ovary syndrome and a maternal history of polycystic ovary syndrome[J]. Fertility and Sterility: Official Journal of the American Fertility Society, Pacific Coast Fertility Society, and the Canadian Fertility and Andrology Society, 2014, 102(3): 826-830.

[7] 胡蓓芬. 妇产科护理学临床实践教学改革方法及应用[J]. 科技创新导报, 2016, 13(16): 142-142, 144.

### 作者简介:

蒋娜(1983.1-),女,汉族,硕士,现为湖南环境生物职业技术学院讲师,研究方向:妇产科护理