

# 刍议数字阅读时代的少儿阅读

卢建红

(重庆市南川区图书馆 重庆 408400)

**[摘要]** 经济在发展,时代在进步,随着计算机技术的快速发展,我们走进了数字时代。现在很多人基本都不再拿起纸质的书、报纸等进行阅读了,他们都是运用电子产品进行阅读。目前数字阅读给我们的少儿朋友们也带来了很大的便利,他们也迈进了数字时代,开始了数字阅读。本文主要阐述了少儿阅读的作用,和现在少儿对数字阅读的情况进行了分析,希望本文可以对进行数字阅读的少儿们提供一些借鉴。

**[关键词]** 数字;阅读;少儿阅读

## 一、阅读的重要性

### 1.1 阅读能带动孩子对学习的兴趣

当我们的孩子处于少儿时,这是他们刚开始学习的阶段,这时候的孩子是一张白纸,学习和记忆能力都比较强,因此我们要着重培养孩子的兴趣,尤其是阅读的兴趣。家长和老师,这都是孩子人生的第一任老师,我们应该经常带着孩子走进图书馆,走进书店,培养他们阅读的兴趣,让他们对阅读渐渐地产生感情,最终将每天的阅读作为一种良好的习惯。由于孩子处于少儿时期,他们对很多的书籍不太了解,作为少儿阅读推广工作者,我们要不时地给孩子推荐一些好的文学作品,在他们读到不懂的时段时,我们要耐心的给他们进行讲解,让他们慢慢了解图书中的奥妙,让他们了解图书中的知识,进而丰富自己,使自己成为一个有素养,有内涵的人。在阅读中我们不仅要培养孩子的兴趣,还要他们养成阅读的习惯。

## 二、国内外对少儿阅读的研究

### 1.1 国内对少儿阅读研究的现状

我们国家对少儿阅读的研究开始比较晚,而且研究的比较少。目前我们国家的一些专家经过调查,发现和研究阅读方式有关的文章数不胜数,但是和数字阅读方式有关的文章却很少,而且发现和少儿阅读有关的文章基本都存在数字图书馆里。目前我们国家对少儿阅读关注最高的主要是初等教育、学前教育、中等教育及成人教育与特殊教育学科[1],他们主要研究的和少儿有关的内容是:阅读推广、数字阅读、电子阅读、阅读现状等主题[2]。

### 1.2 国外对少儿阅读研究的现状

国外对少儿阅读的研究比较早,他们研究的内容非常广泛,而且均进入了深度研究。他们研究的主题不仅仅涉及阅读方式,还有心理学、社会学、教育学、图书馆学等很多的学科都进行了研究[3],其中包括了少儿阅读策略、少儿阅读影响因素等内容[4]。以少儿阅读影响因素为例进行介绍,很多专家他们经过研究总结出,影响少儿阅读的因素有很多,例如:孩子自身的原因:孩子兴趣广泛,持续时间不长;父母的原因:父母都希望自己的孩子将来有出息,有个美好的前途,因此大多数的家长在孩子很小的时候就开始给孩子报各种各样的辅导班和兴趣班。由于父母给孩子报的班多,致使孩子整天学习工作排的满满的,没有时间玩,也没有时间去读书的场所进行阅读,最后使孩子对学习的兴趣大大降低;学校的原因:学校追求升学率,以高分论英雄。这都会影响孩子的阅读,这样不利于孩子未来的发展,也比利于孩子心灵的成长。我们应带着孩子一起看书,从书中学习知识,让优美的文字去填满他们纯真的心灵。

## 三、目前少儿数字阅读的现状

### 3.1 分析“阅读”的概念

什么叫阅读?阅读从广义上讲就是从外界获取信息的行为,因此平时我们在图书馆看书并仔细推敲属于阅读;看报纸也属于阅读。自古至今,阅读就像空气一样一直陪伴在我们身边,它和我们的生活密不可分,有了阅读我们才能对这个世界有所了解。在我们传统的阅读中,我们只看文本内容,读各种各样的书来获得知识,因此那时我们所得到的知识都是从书或者报纸上学到的。

在数字时代,媒介也在发生着变化,阅读的形式也在变化着,因此阅读又有了新的含义,在数字时代阅读的含义变得更广泛了,我们用手机、电脑等设备浏览网页、看插画等也属于阅读。在当今时代要想对我们的世界有充分的了解,提高自己的能力、丰富自己的生活等,都可以通过电子阅读的方式达到。

### 3.2 目前少儿数字阅读的状况

在现代的数字社会,人们开始越来越重视阅读,关注阅读。在阅读的人群中,少儿占了很大的比重,少儿们是我们国家未来的栋梁,民族的希望,因此我们要加强少儿阅读的关注,他们阅读的情况对国家的未来至关重要。数字阅读它使少儿阅读的内容更丰富,阅读方式也更多样,单一的文字中加载了丰富多彩的图片,数字阅读的这些新特点,将少儿们的阅读兴趣大大地调动了起来。

数字时代将人们以前的交流方式改变,通过电子设备给人民的生活带来了很大的便利。目前大家要想得到什么信息,不用再拿出书来查询也不用去请教他人,我们可以将手机、电脑等拿出来,直接查阅就可以;想看新闻也不用订阅报纸了,拿起手机就可以直接阅读,这就是数字时代的特点,这就是数字阅读的作用,它方便了人民的生活。在这个网络的世界里存在着成千上万的阅读资料,我们可以用我们的手机等电子产品获得我们需要的知识。网络它包含了所有的信息,这样大家就不用再去图书馆等一些传统的读书地进行阅读了。目前阅读的形式有很多,电视也是其中一种,例如:《中国诗词大会》这个节目,它的目的是将我们的传统文化进行弘扬,通过看电视节目少儿们也学到了知识,对中国源远流长的文化也进行了了解。对于我们的少儿们,他们的阅读空间由狭窄变得宽阔,选择由单一性变得多边形,而且阅读的内容也充满趣味,有吸引力,孩子学到的知识也越来越多,丰富了自己,为自己未来做好铺垫。

## 四、分析数字阅读给少儿带来的利弊

随着数字信息技术的飞快发展,大家的阅读文本变得的图画多,让人更通俗易懂,数字时代的到来,使人们有越来越多的阅读方式。现在我国对少儿数字阅读越来越重视,但主要关注的是数字阅读给孩子带来的一些影响。张旭东等人通过对少儿数字阅读的调查,发现少儿数字阅读趋于娱乐化和圈群化,少儿在用电子设备进行阅读时,他们大多只看娱乐新闻和星座有关的知识,并对八卦新闻感兴趣。现在很多少儿都可以用电子设备进行数字阅读,但他们阅读的动机却多种多样,他们只对内容进行浅显阅读,不去深思作者写文章的意义。少年儿童在数字阅读中普遍存在无法集中精力,或容易沉迷等极端问题。有的孩子读了很多却说不出有何收获,有的被其他信息干扰难以专心阅读,有的漫无目的的浏览,浪费时间却一无所获。数字文本的丰富性,多元性,流动性对于自我认知能力较低的少年儿童是不小的挑战。

### 参考文献

- [1]黄晓燕.美国公共图书馆读书会对少儿阅读的影响[J].图书馆学研究.2010(15)
- [2]阮海红.推广、推荐、推送——引领多元媒体时代的少儿阅读[J].图书馆建设.2010(05)