

提高幼儿课堂教学有效性的策略研究

孟 超

(新疆哈密市伊州区第二幼儿园 新疆 哈密 839000)

【摘 要】近年来幼儿教育逐渐被人们所重视,在幼儿教育中教师需要改变传统教学理念,在适当情况下找到适合的教学法展开教学,教师传授知识过程中注重培养幼儿综合能力,教师适当提供幼儿互相合作机会,在学习过程中提高幼儿之间的交流,教师与幼儿间的交流,及时了解孩子们的学习状态,对幼儿进行适当的学习要求,并提高幼儿自主学习意识,进而提升幼儿教育整体教学水平。

【关键词】幼儿;教学;技巧;兴趣

0 引言

在幼儿教学的过程中,教师是整个课堂学习活动的组织者,教师就要充分的考虑到幼儿阶段学生的年龄特点,能够从幼儿的角度出发开展教学活动。幼儿园阶段的教育是非常重要的,它对于幼儿的行为习惯、学习习惯等都有着重要的作用,同时也是为后期的学习打下良好的基础。因此在课堂学习中,教师合理的运用教学方法,培养他们对于学习的兴趣,重视整体能力的提升。作为一名幼儿教师,我认为在课堂中我们要掌握教学艺术,同时不断的提高课堂的有效性,提高教学质量。

1 教师要用甜美的语调进行教学

幼儿阶段的孩子是非常的敏感的,对于教师的喜怒哀乐都能够快速的感觉出来,如果在课堂中教师的语调平淡,幼儿也会以同样的态度来对待教师,学习的积极性也有所降低,无法有效的提高教学的质量。因此,在课堂中教师要运用甜美、温柔的语调进行授课,能够让学生感受到来自教师的爱与热情,从而使幼儿也能够集中注意力投入到课堂学习中,有助于构建良好的课堂氛围。教师要真正的走到幼儿的世界中去,用充满童趣的语言与幼儿进行沟通,但是要避免加入过多的修饰。

2 教师要掌握语言技巧

在课堂教学的过程中,教师与幼儿的沟通也是需要一定的技巧的。在课堂中,教师可以多采用一些亲切的家常用语,让幼儿感觉到亲切感,像是朋友的关系一样进行交流,这样可以有效的提高幼儿的注意力。同时,教师要重视对幼儿的鼓励,帮助他们增强自信。比如在课堂回答问题的过程中,有很多小朋友都会表现出紧张的状态,回答问题含糊不清,不能正确的表述清楚。这时候教师不能长时间的等待幼儿回答问题,给其增加心理上的压力,而是应该再提出一个相对简单的小问题,在幼儿回答完成后及时的给予鼓励,然后再逐渐的加深问题的难度。同时教师要用语言鼓励幼儿:“你刚才的回答非常棒,你仔细想一想,你一定可以做到的!”这就需要教师能够善于利用语言技巧来引导幼儿,达到教学的目的。

3 及时完善教学方法

教学方法是体现教师能力的一个重要的内容,针对于当前教学的现状,教师应该改进教学方法,真正的从学生的角度出发进行教学。在教学设计的环节中,教师应该重点关注学生的特点,从学生的注意力入手,设计并完善教学环节,能够将各种教学方法灵活的运用在课堂中,提高幼儿的注意力。比如在幼儿活动“小白猪和沙皮狗”中,这个活动的目的是为了让幼儿学会宽容,同时对于幼儿语言能力的提升也有着非常重要的作用。在活动开始的时候,教师可以利用讲故事的方式进行教学,有效的吸引了学生的注意力,同时在讲故事的过程中提出问题,引导幼儿进行积极的思考。接着教师可以根据故事的内容构建课堂情境,让幼儿在情境中对故事有一个更加深入的感悟,同时也能够激发幼儿的表演欲,在表演的过程中获得更加深刻的体验。在这个教

学过程中,每个换机之间都紧密的连接起来,极大的提高了幼儿的注意力与兴趣。除此之外,在设计的过程中,还重视了活动的动静结合,能够使幼儿保持较长时间的积极性。在整个活动中,教师运用了故事教学法、情境教学法等多种教学方法,取得了良好的课堂效果,有效的提高了教学的质量。

4 营造良好的学习环境

对于幼儿来说,教学活动就是在教师的引导下逐渐的增长认知能力的过程,同时也是加强师生情感交流、促进幼儿能力提升的过程。这就需要教师能够给幼儿营造出一个良好的学习环境,让幼儿在这样的学习环境中能够更加主动的进行学习,通过实践活动来强化幼儿的体验,提高幼儿的学习质量。比如在美术课堂中的吹画活动,教师就可以准备好所需的材料,然后让幼儿自由发挥,大胆的进行创作。这种宽松的教學环境下,幼儿摆脱了束缚,更多的释放天性,激发幼儿无限的想象力与创作能力;教师还可以引导幼儿之间进行分享交流,从中得到乐趣,这样的方式大大的提高了幼儿教育的有效性。

5 教师要认真的做好教学准备

作为幼儿教师,要想在教学的过程中展现出教学艺术,就需要做好课前的教学准备活动,能够全面的把握教材的内容,做好教学计划,合理的分配课堂的时间,重视课堂教学环节的趣味性。我们知道在教学的过程中,培养学生的兴趣是非常重要的,这也要求教师能够在讲课之前做好准备活动,能够尽职尽责的完成教学活动,要全面的分析教材内容,选择幼儿感兴趣的切入点,灵活的运用多种教学方法引导学生进入新课的学习。同时,选择合适的教学内容还有利于提高学生的注意力。幼儿阶段的学习内容与其他阶段的有所不同,没有硬性的规定,而是要从幼儿的能力出发,适当的选择丰富的内容,开展教学活动。除此之外,要重视教学内容与生活之间的联系,重视在生活中对幼儿进行启发,加强课堂与生活之间的联系,提高幼儿的理解能力,促进幼儿学习能力的提升,更好的完成教学目标。

6 结束语

综上所述,要想促进幼儿能力的提升,提高教学的质量,就需要教师能够做好多方面的工作,选择合适的教学方式,做好教学计划,提高教学的艺术性,给幼儿营造一个自由的学习环境。除此之外,幼儿教师在教学的过程中要重视幼儿兴趣的培养,引导学生养成良好的学习习惯,增强幼儿的自信,促进幼儿得到更好的发展。

参考文献

- [1]杜凤岭.浅谈让幼儿在快乐教学中成长[J].中国校外教育 2015年31期
- [2]李从红.优化幼儿园课堂教学的三个要素[J].上海教育科研 2009年02期
- [3]马敬华.试论幼儿园语言教育活动现状与优化策略[J].科教文汇,2012(10):077-078.