

初中数学教学中数学思想方法的渗透策略

刘英明

(长春市九台区加工河中心学校 吉林 长春 130527)

[摘要] 在初中阶段,进行数学教学的时候,数学在教学中是很重要的一个科目,对数学的教学不但可以提高学生的思维学习能力,还可以提升学生自行思考和自主学习的能力,对学生在以后的发展有很好的效果。所以,为了有效地提高学生数学学习的能力,教师要在进行数学教学的时候运用合适的教学方法,把数学思想方法融入到学生的学习思维中,确保学生能有独立思考问题的能力,从而给学生以后的发展打好基础。

[关键词] 初中数学;数学思想方法;渗透策略

0 引言

在素质教育的前提下,初中数学教学的定位发生了改变,也就需要教师注重数学教学思想方法的渗透,让学生可以了解数学学习的思想方法,从而对数学知识有深刻的了解,全面提升学习数学的质量。所以,数学教师要运用合理的方式,把数学思想方法有效地渗透到数学课中。

1 初中数学教学中融入数学思想方法的意义

伴随着新课改的推出,初中数学教学中对学生的数学学习思维和数学能力的提高是很重要的。而且数学中还包括了数学思想方法,这对于学生学好数学知识起到了很大的作用。教师在进行数学教学的时候一定要把数学思想方法合理的渗透进来,这样才能实现数学知识的转变,让学生加深了解数学的知识,也让数学的学习变得更有效果。与此同时,教师有效渗透数学思想方法,可以让学生有对数学问题进行分析研究的想法。在数学思想方法的中,学生可以用准确的思路对问题进行分析,提升学生自主解决问题的能力。所以,教师在数学教学中要重视对数学思想方法的渗透,从而创新学生学习数学的方法,提升数学学习的效率。

2 初中数学教学的时候渗透压数学思想方法的应用分析

2.1 渗透形数结合思想方法

形数结合思想方法,这是在初中数学教学中主要的一种思想方法,它可以把数学知识变得更加具体,这样可以加强学生学习的效果,提升学生对数学知识的了解。同时,运用这样的思想方法来学习数学知识,可以让把数学学习的思路变得清晰,使学习的效果提高。所以,在数学教学的时候,教师要让学生运用形数结合的思想方法来进行学习数学知识。

2.2 渗透数学分类思想方法

在数学教学当中,分类思想也是一种数学的思想方法,这种思想方法可以特升学生的数学思维能力和学习的能力。所以,教师在进行数学教学的时候,要将这种思想方法渗透到数学教学当中,让学生经过分类的方法对数学的知识进行分类,在进行学习,这样可以提升学生学习数学知识的能力,建立合理的数学体系。

3 初中数学教学中融入数学思想方法的策略

3.1 建立教学环境

在进行数学教学的时候,为了更好的提高学生的思维学习能力,教师要根据学生的学习特点建立一个对应的教学环境,这么做才可以让学生有兴趣来学习数学的,同时,也让学生有了创新的能力,并且可以让所学习的数学知识更清晰。教师要让教学环境在教学时更有效,并且根据教学经验使用一些方式来猜想,运用这样的猜测方式让学生在学习数学的时候可以更加愿意去思考,从而提升学生的思维学习能力。猜测的方式有很多方式,在进行数学教学的时候运用哪种方式,还是需要根据教学的内容和学生学习的特点进行选择。

例如,在学习《图形的相似》时,教师可以准备一些图形的图片,

建立一个教学环境,根据学生的学习特点来进行教学,让学生自己来发现这些图形中的相似之处,独立进行思考,在举出还有什么图形和图中的相似,经过这个过程让学生加深对这一知识的认识。这样的方法才能让学生知道如何真正进行数学学习。

3.2 将数学历史渗透到教学中、

教师在进行数学教学活动的时候,可以把数学的相关历史知识渗透到教学中,改变学生数学学习的方式,从而提高数学学习的水平。同时,将数学的历史进行渗透,可以让学生了解更多的数学知识,让学生知道数学在以前是怎么形成的。例如,教师在教授《勾股定理》的时候,可以把怎么发现勾股定理的内容渗透到数学教学当中,这样可以让学生有良好的数学学习精神。

3.3 渗透教学的思想方法,对知识进行研究

教师在进行数学教学活动的时候,可以指导学生主动运用数学思想方法进行研究,规范学生学习数学的方式,全面提升学生学习数学的效果。例如,在教学《三角函数》的时候,教师可以让学生根据形数结合的数学思想方法,对三角函数的特性进行分析研究,这样可以让学生深刻了解数学知识,避免学生出现知识遗忘的状况。

3.4 深入挖掘数学课本,提取数学思想方法

教师在数学教学的时候要注重对数学课本内容的挖掘,在课本中提取数学思想方法,并且合理的渗透到教学中。这样才可以让学生有效地了解认识数学思想方法,让学生有解决数学问题的方法,从而使数学教学更加有效果。除了形数结合思想方法和分类思想方法外,教师还可以分析研究出别的思想方法,指导学生挖掘新的数学思想方法,构成一份全新的理论体系。学生运用数学思想方法,可以确保数学问题的理解思路可以更准确,全方面的提升学生解决数学问题的能力。

4 结束语

总的来说,在进行数学教学的时候,教师要科学合理的把数学思想方法融入到教学当中,让学生可以根据数学思想方法,深入了解数学知识,这样让学生的数学学习更有效。教师可以指导学生运用多种方式来学习数学的知识。与此同时,教师要注重创新数学思想方法,从而让数学思想方法在数学课堂中更有效的渗透。

参考文献

- [1] 唐荣辉. 浅谈在初中数学教学中渗透数学思想方法的策略[J]. 教育观察, 2016(03).
- [2] 蒋梦霞, 马文杰. 在初中数学教学中渗透数学思想方法的研究[J]. 台州学院学报, 2017(03).
- [3] 邓丕猛. 数学的宝剑——浅谈数学思想方法在解题中的应用[A]. 中国当代教育理论文献——第四届中国教育家大会成果汇编(上)[C]. 2015.