

浅谈如何在农村小学体育课堂中有效应用体育游戏

彭永福

(重庆市石柱土家族自治县西沱镇第二小学校 重庆 409106)

[摘要] 本文主要研究体育游戏在小学体育教学中的应用,主要阐述了在小学体育教学过程中针对不同教学目标和学生阶段前提下体育游戏的选择、教学过程中体育游戏教学场景的创建以及教学过程中对体育游戏的创新和改编等应用内容,从而提升小学体育教学的质量和效果。

[关键词] 体育游戏;农村小学;体育教学;应用

小学教育是我国的教育的基础阶段,也是学生的体育启蒙阶段,特别是在农村学校,教学设施和环境相对落后,体育这种对环境设施依赖性相对较小的科目在农村小学起到了至关重要的作用,可以让学生在枯燥的文化学习之余,调动学生的运动激情,在操场上挥洒汗水,为学好其他科目奠定良好的体魄。体育游戏是集健身、教育、知识和娱乐于一体的综合项目,符合小学生心理和生理的发展需求,是当前小学生体育教学的主要方式之一。具有内容丰富多样、气氛生动活跃的优势,促进少年儿童对社会及自然的认识,促进小学生团结、有爱、互助的高尚品质进一步形成,使体育游戏在小学体育教学中发挥重要作用,提高小学体育的教学质量。

一、有效选择体育游戏

在小学体育教学中,体育游戏并不是随意选择,而是需要根据实际的教学目标、教学任务以及小学生的心理阶段来精心选择和确定。

1、精心选择和确定游戏内容

针对低年级的小学生来说,体育教学的主要目标是培养和提升学生的体育兴趣和积极性,所以在课程中可以选择一些喜闻乐见、娱乐性高、技巧性低的体育游戏,例如呼啦圈、老鹰捉小鸡等。或者选择运动量较少、趣味性较高的体育游戏,如蚂蚁运粮、鸭子赛跑等。而如果选择技巧性的游戏或者对体质要求比较高的游戏,对于低年级小学生而言会适得其反。例如跳绳游戏,对于低年级学生来说,没有进行相应的技巧教学,难度相对较大,而火车赛跑的游戏虽然趣味性强,但是对于腿部力量要求高,低年级学生如果选择这个游戏,则不太适宜,也存在一定的安全隐患。高年级的小学生心智相对成熟一些,如果依旧采用上述游戏,势必会降低学生的上课积极性,所以,根据高年级小学生的“培养小学生灵活性、身体协调性和反应能力”的教学目标,在体育教学过程中可选择技巧复杂、难度较高的体力类、益智类游戏来完成相应的课堂教学过程。例如选择扩大场地、设置障碍的网鱼游戏,拔河或障碍接力等。总的来说,趣味性、适合性、教育性是小学体育教学体育游戏选择的基本条件,趣味性和适合性是激发小学生对体育活动兴趣和积极性的关键,适合性和教育性则是实现课程目标和教学目的的重点,所以针对小学体育教学的目标和不同阶段学生的特点来选择体育游戏开展小学体育教学,可以让学生主动地在游戏中锻炼身体,磨炼意志,培养其良好的体育精神。

2、体育游戏的总结

当体育游戏结束后,不是简单的解散学生,体育游戏的组织者还要根据体育游戏的组织情况进行总结。对体育游戏是否达到了教学目的进行评价,而且还要针对小学生们在游戏中的表现对

学生们做一评价。因为,小学生正处与身心发展的阶段,所以不能过度表扬或者批评表现突出或者表现不好的学生,要客观的对学生们作评价。对于游戏本身也要做一些总结,对于不足的方面,吸取教训在下次的体育游戏中能够改进,对于体育游戏中表现出来的好的一面应该继续发扬下去。对于学生而言,这将形成更加正面的激励效应,帮助学生克服和改变学习中的缺点,使得学生在参与其中的过程中既能够学到相关的知识和技能,同时得到健康的思想教育。

二、拓展小学体育教学中体育游戏的重要作用

体育游戏由于其自身的特点,在小学体育教学中有着很重要的意义。第一,体育游戏本身是具有趣味性的,所以它让整个小学体育教学也充满了趣味性。由于小学阶段的心理和生理特点,小学生总是乐意参与其中。传统的体育课程呆板、枯燥,无法引起学生们的兴趣,如果以体育游戏配合传统的体育项目教学,则会收到很好的效果。第二,体育游戏可以使小学生身心健康发展。由于小学生的课业压力较大,对于外出活动有着较大的热情和期望,这就使得学生在参加学校体育教学游戏中放松身心,通过增加精心编排的体育游戏,将会受到学生大力支持和欢迎。这同时以在一定程度上降低了学生对于传统枯燥的体育课程安排的抵触情绪,顺利完成教学任务的同时积极促进学生的身心健康,进而提高学生的参与热情和增强学生的自信心。

三、关于体育游戏运用的结论及建议

体育游戏通过多种多样的教学方式,能够提高学生参与活动的积极性和自觉性,继而增强学生的身体素质和训练水平,是一种有效的完成教学任务的方式,可以促进传统体育向快乐体育教学的转变。基于以上总结,本文建议体育教师在教学运用快乐体育,因材施教,体育老师应该熟练掌握基本技术,进行专业化培训,进而保证学生的全面发展,借助快乐体育的教学方式丰富学校的教学基础设施,以达到提高教学质量和增强学生学习能力的目标,对于提高学生的素质教育具有不可替代的作用和意义。

结束语: 小学体育教学中广泛应用体育游戏,对于提升小学生的课堂兴趣、实现新课程改革的课程目标来说,是非常有必要的。体育游戏需要针对不同阶段的学生以及相关的目标下进行选择,教学过程中可以设置游戏教学场景以及对游戏改编等,从而让学生不失学习兴趣 and 积极性,最终提升小学体育教学的效果和质量。

参考文献

- [1] 曹殿英.小学体育课堂中体育游戏的应用[J].学周刊,2019(13):137.
- [2] 周栋梁.少数民族体育游戏在小学体育课堂中的应用探析[J].青少年体育,2019(01):109-110.