

社会主义核心价值观角度下家教现代化的方法

张存龙

(安徽省六安市叶集明强学校 安徽 六安 237000)

[摘要] 改革开放四十多年来,我国形成了社会主义经济体制,形成了中国特色社会主义价值观。因而中国的家庭的结构和关系也随之发生变化,同时家教家风也受到潜移默化的影响,随之产生了许多问题。因此应该加大引导正确社会主义价值观去践行家教家风,这显然已经成为了当前拯救不良家教家风的重点。

[关键词] 社会主义核心价值观;家教;现代化

在中国社会主义实践过程中,在马克思主义中国化的拓展和延伸中,诞生了很多理论创新成果,其中社会主义核心价值观就是成果之一。家教家风应该继承原有传统文化的精华,并且吸收接纳现代社会主义核心价值观的时代元素,将家教家风作为践行价值观的重点。所以,进步改善家教家风对践行核心价值观有着积极重要的意义。

一、现代化家教与社会主义核心价值观的内在联系

1. 社会主义核心价值观引领现代化家教

随着市场化和信息化的快速发展,现代化家教仍然延续着古老的家教。但是传统的家教仍然与现代社会存在着鸿沟,尤其是社会主义社会。所以,社会主义核心价值观培育和引导家教家风,现代化家教积极践行社会主义核心价值观,按照社会主义核心价值观要求约束现代化家教。

2. 家庭是现代化家教践行社会主义核心价值观的重要平台

家庭对孩子来说是第一所高校,直接孩子在价值取向中更加务实化和自我化。然而现代化家教仍然受着传统思想的束缚,造成家庭漠视社会价值规范,存在这一情况,直接影响到孩子自身的发展,从而产生孩子对价值观的不重视。所以,家庭有必要在尊重孩子基础上,大力倡导社会主义核心价值观,正确引导孩子多样化思想观念,从而提高他们的创造力和凝聚力,更加注重追求自身利益的最大化。

二、社会主义核心价值观大力引导传统家教家风转型的途径

1. 继承传统精华,吸纳时代元素

现代化家教如何践行社会主义核心价值观,怎样更好地与社会主义核心价值观结合,这就需要对中国传统文化有着深刻的了解,毕竟中国的传统文化有着五千年的传承,并且历史悠久,涵盖着丰富的文化知识。虽然有些方面与现代社会存在差异,那就需要取其精华,去其糟粕。然而对于现代化发展带来的成果,这也是现代化家教应该吸收和接纳的。

近年来,随着经济的发展,所带来的成果有许多包括新的时代符号和时代思想。这都是现代化家教应该借鉴的。现代化家教应该与党和时代保持步伐一致,不但对孩子养成个人价值准则起到积极的影响,而且也对家教价值目标的实现起到重要的影响,只有这样才能更好的引导孩子正确的价值观。

2. 重视家庭教育,改善社会风气

在人类处理人与社会关系中,采用的精神活动与实践方式创造出的精神成果与物质成果的总和称之为文化。家教文化作为整个文化系统中重要组成部分,是随着时间的推移,将家庭文化与社会风气有机结合。家庭文化具有一定的引导作用,是一种潜在的力量,将会对孩子的价值观和生活理念产生重要的作用。社会风气具有较强的规范作用。因此,要对家庭文化和社会风气两个方面做出大量的工作,才能保证两者更好的结合。

一是要关注家庭教育,这对孩子的成长和发展有非同寻常的作用。

二是要有良好的积极向上的社会风气,社会风气影响着家庭教育。唯有家庭和社会共同合作真正认可社会主义核心价值观,才会真正付诸于实践中。

3. 家长以身作则,引导正确的价值理念

加强家长对正确的价值理念的认可,积极参与各项公益活动,用实际行动去影响孩子,让孩子形成正确的理念,也需要家长可以在价值理念和接受这一观念。唯有家长在情感上与其产生共鸣时,才能真正将其内化为自身的行为方式,找准社会主义核心价值观与孩子自身利益需求的融合点,让家长真正意识到培育和践行核心价值观是帮助孩子自身实现成长和发展。

对价值理念进行深化,树立起自身的模范榜样,让榜样为自身带路,引导自身树立正确的价值取向,可以主动抛弃不良思想和改正不良行为,从而提高自身的综合素养。这样才能更好的让孩子感受到核心价值观其实就在自己身边。

4. 家教理论与以身作则相结合

家长应主动在日常生活中结合社会主义核心价值观,用实际行动规范自己的行为。因此,家长应努力的去用行为影响孩子,而孩子会自觉地规范自己的行为,这对实践社会主义核心价值观有着重要的作用。

家长从生活中做起,包括做老爱幼、参加募捐活动等。家长以身作则积极践行价值观。只有这样,家长将家教理论与以身作则相结合,才能更好的引导孩子正确的价值观。

三、结语

综上所述,正确引导家教家风价值观是一项长期的任务,在短期内是不可能完成的,各个主体切莫为了速度,而忽视质量,这样会起到适得其反的效果。家长可以在社会主义核心价值观的引导下,规范自身行为。社会在价值观的引导下,改善社会风气。只有这样,才能更好的推动家教家风良好有序的发展。

参考文献

[1] 陈桂兴. 改变问题学生,从改变其“家教”“家风”开始——如何通过家庭环境的改变促使学生形成良好的行为品质[J]. 当代教育实践与教学研究, 2017(09): 99..

[2] 刘先春, 柳宝军. 家训家风: 培育和涵养社会主义核心价值观的道德根基与有效载体[J]. 思想教育研究, 2016, (01): 32-33.

[3] 徐露. 让家教助推孩子健康成长[J]. 读与写(教育教学刊), 2018, 15(11): 203.

[4] 唐嘉遥, 周彤, 刘虹余, 鄂腾, 张佳强, 方胜吉. 基于O2O模式下的全新家教模式探究[J]. 信息记录材料, 2018, 19(11): 173-174.

[5] 陈柯宇. 基于Android和JavaEE的家教平台设计与实现[D]. 电子科技大学, 2018.