

努力构建自主学习模式，提升小学语文课堂教学效率

陈菊慧

(江西省吉安市永丰县君埠小学 江西 吉安 331516)

[摘要] 随着我国新课改进程不断推进，传统的小学课堂教学模式不再适用于当下新的教学环境。针对当下学生在小学语文学习过程中存在依赖性强，缺乏学习兴趣和积极性等问题，构建自主学习模式成为一件非常必要的事情。学生的自主学习意识不光能有效提高课堂的教学质量，对学生在生活中成长中也有不可估量的影响。笔者分析了培养小学生的自主学习意识的重要性，在此基础上，提出构建小学生自主学习模式的策略，意在能够有效提高小学语文的课堂教学效率。

[关键词] 自主学习；小学语文；课堂教学

0 引言

当今我国经济发展迅速，人才竞争日益激烈，全面发展的综合性人才更能够适应社会的发展。在这种背景下，教师应注重培养学生的综合素质，通过构建学生的自主学习意识，使学生自主学习，探求新知。在培养学生的自主学习意识过程中，教师应注重学生掌握的效果，从多个角度入手，多方面的帮助学生养成良好的自主学习习惯，独立思考意识以及培养学生自主收集信息的能力。

1 学生自主学习在小学语文课堂教学中的意义

提高学生的自主学习能力可以使学生在不依靠教师的情况下，自主学习知识。可以极大的提高学生的学习效率，同时学生自主学习能力的提升，可以有效的提升教师的课堂教学质量。此外，小学语文的教学内容广，涉及的知识种类多，培养学生自主探索知识的能力可以有效拓展学生的知识面，自主学习课外知识，丰富学生的知识储备，有利于学生更好发展。

2 在小学语文课堂中构建学生自主学习模式的策略

2.1 营造学生自主学习的良好课堂环境

良好的课堂教学环境是激发学生自主学习欲望的基础，在小学语文课堂教学中，教师应和学生平等相处，互相尊重。只有教师跟学生拥有一个融洽的相处模式，才能使学生更容易接受教师的教学内容。教师在教授知识的过程中，可以引用一些生活中的有趣事件，或者可以和学生讨论生活中发生的趣事等，拉近学生与教师之间的关系，同时也引导学生积极向教师反馈学习情况，促进学生自主学习。

教师在课堂中营造良好的课堂环境可以从以下三方面入手：首先，教师在课堂开始之前可以提前进入教室，与学生展开互动，了解学生对上节课内容的学习情况，以及在学习过程中遇到的困难等。也可和学生聊聊生活中的事情，使教师不光成为学生学习上的朋友，更是生活中的朋友。这样可以激发学生自主学习的欲望，并主动跟教师进行沟通。其次，教师在课堂中，可以在教授知识的同时穿插有关的生活案例，促使学生联想到自己的日常生活，同时激发学生自主分享的动力，有益于学生主动对教师的教学内容提出反馈。最后，在课程结束后，教师可以向学生了解他们课堂学习的质量，帮助学生树立课后自主学习的良好学习习惯[1]。例如：人教版五年级语文教材中第三单元关于说明性文章的学习，教师可以在教授教材内容结束后，和学生一起对生活中的内容进行说明性描述，引导学习在生活中运用语文知识，在讨论生活中内容的同时，可以调动学生的自主学习热情，激发学生的自主探

索生活。

2.2 通过小组合作的形式展开课堂学习

由于小组合作可以打破传统课堂中个体学习的状态，多人共同对一个问题进行学习可以激发学生的学习热情，可以促进学生合作学习。小组合作学习如何在语文课堂中展开，教师可以从以下几方面入手。第一方面，教师在讲授具有正反两个对立面的话题时，可以采用辩论的形式，将班级分为正方和反方，两方各分为四组。通过辩论的形式，学生自主收集知识，调动起学生自主学习的欲望，同时可以促进学生的互助学习，提高课堂的教学质量。第二方面，教师在对一个比较复杂的内容进行讲解时，可以让学生分为若干个小组讨论学习。针对较难的学习内容，学生在独自学习过程中很容易放弃，通过小组讨论的形式可以帮助学生集思广益，交流不同的想法，促进问题的解决。

例如，在人教版五年级语文教材中的第一单元中，关于“我爱阅读”的教学，教师可以组织学生分组学习，探讨学生在生活中展开的课外阅读内容，并将阅读经历分享出来，使学生之间进行相互交流。

2.3 提高学生在课堂教学中的主体地位

通过培养学生自主学习，课堂的主体由传统教学模式中的教师转为学生，实现真正意义上的学生在学习，学生在引导课程的展开。教师需要在引导学生培养自主学习中，善于发现学生的潜能，让学生自主去探索。在遇到瓶颈时，做出引导，不断帮助学生提高自主学习的能力[2]。

例如：教师在人教版五年级语文教材第五单元关于“遨游汉字王国”的教学中，当教授学生文字的同时，应使学生自主学习，可以通过学生模拟授课的方式进行教学。学生自己备课，然后在课堂中教授给其他学生，可以激发学生自主收集知识的能力。

3 结束语

根据上文的分析，在语文教学课堂中，教师在制定教学计划时应该明确教学的真正目的，是培养学生自主学习知识的能力，而不是仅仅关注学生的分数。培养学生的自主学习能力，为学生在未来的学习和生活提供有利的发展条件，有效提高学生的综合素质，促进学生在社会生活中更好发展。

参考文献

- [1] 黄来春. 构建小学语文自主学习课堂教学模式[J]. 科学咨询, 2018(10): 110-110.
- [2] 刘丽萍. 新课改背景下小学语文课堂模式的创新[J]. 文教资料, 2019, 813(03): 59-60.