

如何在体育教学中落实体育与健康课程核心素养

杨兴亚

(重庆市荣昌中学校 重庆 402460)

[摘要] 近年来国家大力提倡教育改革,体育作为国民教育的重要组成部分之一,越来越受到重视,在教学内容和教学管理制度方面取得了一定发展。在体育教学中,体育教学的核心素养体现体育教学的价值,反映出人才培养的基本途径,体现“德、智、体、美、劳”全面发展的教学目标。所以,如何改革教学模式、改变教学方法、创新学习方式、构建学习与锻炼想融合的机制,在体育教学中落实体育与健康课程核心素养成为值得人们思考的问题。

[关键词] 体育教学; 体育与健康; 核心素养

为了顺应教育改革的大潮,使教育能够适应社会发展需要,国家制订了一系列教育改革措施,其中课程改革成为教育的重点。在体育教学的课程改革方面,国家提出了以核心素养来实现人才培养,把提高学生的运动能力,养成良好的健康生活习惯和优良的体育品德,掌握基础的体育知识和技能作为课程目标,让学生在身体、心理、体育技能等各方面得到全面发展。

1 体育核心素养的概念

(一) 体育核心素养的基本概念

体育教学本质是学校在教书育人的基础上,使学生掌握书本理论知识和培养良好道德观的同时,在实践中总结出有规律的体育和健康核心素养的能力。体育核心素养是学生学习体育与健康课程后能了解体育与健康课程的特点并掌握一定的体育运动和健康生活的表现形式。

(二) 体育教学的目的和任务

体育教学的目的主要是让学生掌握一定的体育理论知识和基本技能,通过体育运动增强学生的体质,提高学生身体素质,并对学生进行思想品德教育,促进学生身体和心理全面发展。

(三) 体育教学核心素养的教学观

体育教学的教学观主要是“技术教学”,即教师在拥有专业体育技能的基础上,以促进自身发展为出发点,通过合作和实践的教学形式,在体育活动中让学生获得经验,从而使学生熟练运用学习方法,从而达到学习目标,培养体育学习的目标情感、态度和价值观。学习方法的运用没有能够真正达成学习的目标情感、态度和价值观^[1]。

2 关于在体育教学中落实体育与健康课程核心素养的改革

想要提高体育教学质量,关键在于如何改革体育教学。要求在体育教学的各个环节,创新体育教学模式,运用新的体育教学形式,对学生进行适当的体能训练,从而更好落实体育与健康课程的核心素养,具体措施如下:

2.1 从技术要求转向能力培养

转变目标,将学习目标从培养学生的基本知识、基本技术、基本技能转向培养能力,更加重视学生掌握并运用知识和技能的能力,而不是单单教授给学生知识和技能。坚持以教学目标指导教学内容,并将核心素养融入到教学目标中,这样才能促进学生的全面发展。

2.2 合理运用教学策略

教学策略是学校为了完成教学目标,根据学校、教师和学生实际条件而制定出的教学方案。教学策略主要包括两种,一是体验式教学策略,其特点是让学生在体验中学习,学生在进行相关体育项目是学到技能,然后通过比赛的形式检验掌握程度,提高了学生的参与度;二是传授式教学策略,其特点是通过边教边学的方式,让学生掌握技能,让学生不断提高运动能力。合理运用教学策略,能培养学生的核心素养,重视学生自身发展,提升学生参与感,让学生有更多学习机会从而掌握更多体育技能。

2.3 创新教学方式

教师可以创新教学方式让学生保持高度的学习热情。传统的教学方式通常是老师传授知识,学生进行练习,之后老师纠正

错误并讲解错误,学生再次进行练习。这种传统的教学方式枯燥无味,不能充分调动学生的学习积极性。所以,老师创新教学方式能很大程度提高教学质量。创新体育教学方式,可以按体验、探究、学习的教学顺序进行,即首先让学生亲身体验,激发学生的学习兴趣,其次创设情境,让学生进行合作和探究,最后老师通过指导学生练习,不断提高学生的实践能力。

2.4 进行适宜的体能训练

良好的体能是身体适应环境变化和提高运动能力的基础,进行适宜的体能训练对保持身体健康、提高运动水平和体育竞技能力都产生有利影响。在体育教学中既要教会学生掌握保身体健康的体能练习方法,又要让学生了解提高体能的重要性不断提高自己的运动水平。科学的体能练习,需要做到:第一,掌握规范的体能练习与准备活动、放松活动,使学生掌握运动技能的同时,能更好提高体能;第二,体能练习与自我锻炼相结合,学校可以给每个学生做健康测评,提供量身定做的体能练习组合,学生通过这样的方法逐步提高自我锻炼能力;第三,体能练习中融入健康教育,使学生逐步形成健康行为,使学生掌握健康知识,形成健康技能,养成健康生活的好习惯^[2]。

3 构建体育教学与课外体育活动的联动机制

3.1 要把体育课程核心素养贯穿于体育教学的整个过程

设置体育活动项目或体育竞技比赛,让学生在体验中感受到体育与健康课程的魅力,在收获比赛乐趣的同时能获得相应的体育技能。

3.2 把体育教学与课外体育活动相结合

学校在制定体育教学计划时,应把体育教学与课外活动结合起来,让学生在课堂上学到的知识在课后能练习起来,丰富课后生活的同时,又促进学校教学质量的提高,还提高了学生与老师的互动性。还可以通过各种各样的比赛,促进学生锻炼和提高技能的兴趣,只有这样才能把学生的学习兴趣转变为积极参与体育锻炼的动力。

3.3 制定符合体育核心素养的体育教学活动

第一要改革现行体育项目评价标准,第二要按照体育课程核心素养设计运动项目评价标准,此外还要结合学校的条件开展各种体育项目,达到不断发展学生自身能力的目标。

4 结束语

在体育教学中落实体育与健康课程核心素养,需要学校调整相关的体育教学模式和人才培养目标,把培养学生优秀的体育知识和体育技能作为教学目标;老师要以促进学生全面发展为出发点,创新教学方式,让学生在体验中感受体育与健康课程的魅力,调动学生的学习积极性;学生要掌握一定的体育知识,不断提高自己的体能,养成健康生活的习惯。

参考文献

- [1] 廖勇娟, 曹庆荣. 如何在教学中落实体育核心素养[J]. 体育科技文献通报, 2017, 25(12): 120-121.
- [2] 朱解伟. 浅谈初中体育教学中如何落实素质教育[J]. 学周刊, 2017, 3(3): 74-75.