

论小学语文教学中学生自主学习能力的培养

虞双双

(湖北省十堰市郧阳区胡家营镇木瓜小学 湖北 十堰 442500)

[摘要] 随着新课改的不断实行,在小学语文教学上提出了更多要求,学生的自主学习能力就是这些要求中的关键。而如何有效提升小学生语文学习中的自主学习能力是我们需要解决的重要难题,本文提出有效培养小学生语文教学中自主学习能力的办法。

[关键词] 小学语文;自主学习能力;培养

0 引言

新课改的重要方面在于促进学生学习方法的改变,而在语文课程中教师要将以往传统的教学方法转换为以学生为中心,学生自主、合作学习。自主学习关注了学生的主体和主观能动性,是学生不受任何人支配、自己主动学习的一种学习方式。在实践中应从以下几个方面培养学生自主学习的能力:

1 利用多媒体设计情境,激发学生学习兴趣

在小学阶段的学生具有很活跃的天性,但是很难集中注意力学习,并且对不能引起自己兴趣的东西没有太大的兴趣。对小学生的学习兴趣是他们学习的前提,没有良好的兴趣学生便不愿学习,学起来也不会有好的效果。因此,小学语文教师需要激发学生的兴趣,从而才能更好的进行语文知识的传授。教师可以利用媒体设计出和教学内容相关且有趣味的情境吸引学生的注意,让他们可以积极参与到课堂,从而达到预期的教学效果。比如,在《摇篮曲》这一节中教师可以创立情境、导入教学。首先可以让学生将教室内的窗帘拉下来,创造一个安宁的环境,在这样的环境下给学生播放关于夜晚乡村的情境,黑暗的夜空中繁星闪烁,水声、蛙鸣声声入耳,给人一种优美自然的景象。学生在这样的环境下都会比较惬意,猛然之间,一声清脆的哭啼声打破了这安宁的夜空。这个时候教师可以问学生如何才能让小孩不哭,学生会回答给孩子玩具或吃东西等。然后教师引导出唱歌是最好的让孩子不哭的办法,为学生播放摇篮曲,再进行教学。比如,学习《自相矛盾》时可以通过学生之间辩论的方式学习,热烈的辩论可以激发学生的学习兴趣,让学生对此寓言可以更加透彻的理解。这样的情景教学方法增加了学生的学习兴趣,激发了学生自主学习的热情,对学生自主学习能力的培养有积极作用。

2 改变教学方法,培养学生自主学习的能力

有部分教师仍受到传统教学的影响,在教学时固执的使用填鸭式的教学方法,学生在上语文课时往往昏昏欲睡。因此,要想让学生积极主动学习就应改变这种教学方法,要以学生为中心,教师扮演的是学生学习中答疑解惑者的角色。在语文课堂中教师可以提出一些问题,让学生对这些问题进行探究,调动其学生的主观性。长期下来,可以提高学生能够培养出对自己所学知识进行提问和自主解决,从而提高学生自主学习的能力。比如,在《圆明园毁灭》这一节时,首先让学生集体朗读课文,之后教师问为什么圆明园会被毁灭?圆明园被整整烧了三天,什么都化为灰烬吗?作者在描写景观时都写了什么?为何要花费大量笔墨对建筑和景观进行描写?这样的提问可以让学生对文章有更加清

晰的认识,便于理解文章的大体脉络。不但培养了学生的自主学习能力,而且唤起了学生的爱国情怀和保卫国家的责任感。

3 营造教学氛围,培养学生的自主学习能力

奥地利著名教育学家有名言“一切没有情感的教育都是不成功的教育,一切没有情感的课堂都是失败的课堂”。因此,一个和谐平等且相互信任的师生关系是唤起学生学习兴趣的前提,是实现学生参与到教学中的重要条件。在平常的课堂教学中教师要建立好与学生之间的关系,多给学生鼓励和眼神交流,对学生的进步行为要及时给予表扬,这些都会在学生的心理种下温暖的种子,可以有效的拉近与学生之间的距离,让学生更加愿意投入到学习中,让学生可以以轻松愉快的心情在课堂中主动学习知识,体验收获到知识的乐趣。同时,一个和谐、充满关爱的班级氛围可以提高学生的学习效率。

4 加强实践活动,促进自主学习能力的发展

根据新课程的相关标准指出,语文学习具有较强的实践性,教师应培养学生的实践能力。可以让学生观察自然环境和日常生活,讨论大家都关注的问题。在活动中可以通过对接触到的情感的认识提高自己的理性认识。比如语文的作文课要写《拔河比赛》,但是学生没有参与过这样的活动,即使绞尽脑汁也无法下笔。可以让学生都走出课堂为此次作为举办一次班级拔河比赛,让学生在热闹的氛围里体验拔河比赛的乐趣。回到了课堂上动笔就可以行云流水,这样做的效果是让学生学会通过自己的亲身体会写作文,学生可以在以后的学习中养成一个主动用生活所感学习的习惯。

5 结束语

学生自主学习能力是素质教育的基本要求,根据新课改的变革和语文教学的特点,教师应充分考虑到小学生的学习特点,努力冲破传统语文教学模式。结合语文教学和实践活动、融洽的班级氛围以及阅读教学培养学生的自主学习能力。在语文教学中教师应改变落后的教学理念和教学方法,与学生建立良好的关系。广大教师应不断努力创新,让学生养成自主学习的好习惯,进而成为一个终生学习的好习惯,从而提高学生的综合素质。

参考文献

- [1] 田丽红. 论小学语文教学中学生自主学习能力的培养[J]. 学周刊, 2018(3): 111-112.
- [2] 燕际顺. 论小学语文教学中学生自主学习能力的培养[J]. 科学中国人, 2017(8X): 460-460.