

关于优化小学德育工作的思考与实践

秦晓燕

(广东省惠州市第十一小学 广东 惠州 516001)

[摘要] 德育工作是当前学校教育的重要组成部分。对于还处于树立人生观、价值观的小学生来说,学校的德育工作对其有着直接影响,所以对于小学德育工作的优化是十分必要的。本文就从树立德育工作者的德育意识、加强校园文化建设等几个方面进行简要的分析。

[关键词] 德育工作;小学教学;优化措施

前言

德育工作作为学校教育管理的重中之重。随着社会的发展,新时期的德育工作者,也需要不断的去优化德育工作,适应时代发展规律,符合学生的认知,在潜移默化中完成对学生的德育教育,真正的落实到素质教育中去,培养出德才兼备的人才。那么如何有效的优化小学的德育工作,笔者认为可以参考以下几个方面加以改进。

一、增强教育工作者的德育意识

德育工作者是落实德育教育的主要人员,所以德育教育落实如何,也需要看德育工作者对德育意识是否有清晰准确的认知。但当前有一些德育工作者缺少德育意识,还有一些德育工作者缺乏对德育教育的重视,因此要想真正的实现对德育教育工作的优化,首先应强化德育工作者的德育意识。为此,学校可以从自身以及德育工作者两个方面加以改进。一方面,学校要做好宣传工作。学校可以通过开展师德讲座、开展“学生心目中的好老师”等活动,在保证德育工作者教书工作的同时,强化德育工作者的育人意识。与此同时,学校还可以通过树立典型,对于一些德育工作优秀的德育工作者进行鼓励与宣传,发挥榜样的力量,从而带动学校德育工作者做好德育工作。另一方面,学校还可以从德育工作者方面着手,制定相关的工作要求。例如,学校可以对德育工作者的仪容仪表进行规范。小学生对德育工作者有一种崇拜感,因此会在无意识中模仿德育工作者的行为,而学校对德育工作者的仪容仪表进行规范,势必会为学生树立榜样意识,进而影响学生的行为习惯。所以,要想真正落实德育工作,加强教育工作者,尤其是一线德育工作者的德育意识是必然的。

二、加强小学校园文化建设

为了更好的落实素质教育,优化德育工作,学校可以通过加强文化建设来提升效果。学校的文化建设主要是通过氛围影响师生,因此学校可以大力营造一种氛围,推动德育工作的开展。学校可以在原有的绿化基础上,增加信息化、“文”化的因素,感染身在校园之中的师生,从而达到育人的目的[1]。例如,学校可以专门设置一处“德育工作者寄语”,让德育工作者为全校师生书写寄语,鼓励大家,增加德育工作者的工作热情以及学生的学习热情。不仅如此,学校还可以通过开展系列活动的方式,在学校的橱窗或者是黑板报上,进行爱国教育、法制教育、环保教育、安全教育等。通过这样的方式,让校园内的师生共同参与与文化建设活动,共同感受学校的氛围,共同增强对校园的情感,最大程度的发挥校园文化的力量。

三、建立以校园为中心的“网络”平台

良好的教育不能单靠学校,它还需要家庭和社会的努力。所以学校可以借助家庭和社

会的力量,建立一个以学校为中心的“网络”,创建教育基地。例如,与学校周边的社会联合开展德育教育[2]。在一次德育活动中,我校联合社区开展了志愿者活动,首先根据学生的年龄划分了不同的工作,一至年级的学生主要负责环保教育爱心教育,而四至六年级的学生则负责安全教育和科普教育,然后在德育工作者的带领下,学生们有序的开展,完成了自己的工作,这种方式的德育活动,让学生在实践中学习,将课内知识与课外知识有机的整合,效果非常的好。除此之外,我校还邀请了交警支队、派出所等机关单位,为学生开展安全知识

四、结合校园实际开展德育工作

学校在开展德育工作时,除了需要结合自身的实际情况以外,还需要密切关注社会状况。例如,今年是中华人民共和国成立70周年,我校为增强学生的爱国意识,在学校展开了一系列的活动。首先是进行关于歌唱祖国的大合唱,然后通过播放纪录片的形式,让学生们看到了祖国从落后挨打到现在繁荣昌盛的巨大变化,并在出现阅兵画面时学生情绪达到高潮,在活动结束以后,很多学生都自愿投稿到校刊,抒发自己的爱国之情,甚至有些学生还发表了自己关于华为事件的看法。由此可见,这样的一种方式,不仅可以有效的激发学生的学习兴趣,同时还可引导学生关注国家大事,关注当前实事,实现德育教育的优化。

五、完善校园的德育评价体系

学校的评价体系,直接关系到德育教育工作者的重视程度与落实程度。因此,优化学校德育评价体系,是可以有效促进德育教育工作开展的,对于提高学生的素质也是有重要意义的[3]。所以学校需要结合自身的实际情况,对原有的德育评价体系加以完善,笔者认为可以从以下两个方面着手:第一,将德育教育工作作为评价内容之一。将德育工作与德育工作者的福利待遇相结合,则可以有效的调动德育工作者的工作积极性,从而更好的落实德育工作。例如,学校都会开展流动红旗的评比活动。原有的评比活动评价标准单一,而且只是在找不足,这样只会打消德育工作者的积极性,长此以往德育工作者就会比较麻木。为此,学校可以将一些增加一些评比标准调动德育工作者的积极性,将课件排队最快最齐的班级、早上晨读最好的班级、卫生最干净的班级等都加入评比之中,则会大大的增加师生的积极性。第二,加强落实力度,提升福利待遇。学校可以将德育工作做得好的教师,除了给予精神鼓励以外,再给予一些物质方面的奖励,进而推动德育工作者的落实力度。

结束语:

“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”德育工作是一项多样且复杂的工作,学校对于德育工作的开展与落实是一项长远的工作,要循序渐进,稳步发展,最终才能取得功效,登上新的台阶。

参考文献

- [1]丁卫东. 优化班级管理 主导德育教育——小学班主任德育工作初探[A]. 教育理论研究(第六辑)[C].:重庆市鼎耘文化传播有限公司,2019:1.
- [2]隆秀琼. 优化班级管理 实施道德教育——新形势下小学班主任德育工作探析[J]. 科学咨询(教育科研),2019(02):54.
- [3]杨艳玲,法桂菊,李伟. 优化班级管理,实施道德教育——小学班主任德育工作初探[J]. 中国校外教育,2016(15):49.