

# 专业引领共筑幼儿梦

## ——2018年幼儿园园长任职资格培训总结

杨学勤

(兰坪县兔峨乡幼儿园 云南 怒江 671400)

**【摘要】**根据云南省教育厅云教发[2018]93号文件精神,我省采用了网络研修、跟岗学习、在岗研修“三段式”开展幼儿园园长任职资格培训,笔者非常荣幸地参加了大理州幼儿园第三期幼儿园园长任职资格培训,本次的培训分理论培训和跟岗培训两个阶段。从2018年10月9日和10月24日进行了二个阶段的培训,本文对这次的培训所得做了反思和综述。

**【关键词】**园长任职资格培训;心得;经验;成长

### 一、第一阶段的培训

2018年10月9日开始了第一阶段的培训。李文艳老师的《园本教研活动的组织和实施》、《园本教研活动的组织和指导》让我们明确了什么是园本教研?园本教研中存在的问题是什么?研什么?怎样研?教师获得了什么?园本教研中的教师培养思路?同时也明白教研活动是提高教师自身业务水平的重要途径;曾莉琼主任从《幼儿园发展规划的制定》、《云南省课程游戏化实施的策略》、《我们需要什么样的环境》几块开展了讲座,在讲座《幼儿园发展规划的制定》中,从幼儿园发展规划的内涵、幼儿园发展规划的特点、幼儿园发展规划的程序、幼儿园发展规划的内容四个方面,运用实例、详细的为我们进行了阐述,《课程游戏化的实践》的讲座,从课程游戏化实施的背景、课程游戏化的内涵、课程游戏化的做法三个方面为我们进行分享交流。曾主任的讲座让我们饱享了高规格的精神文化大餐,感受到了新理念对我们思想火花的冲击。在课后的交流讨论中,我们小组的学员都一直认为,曾主任的讲座为教育科学理论注入了源头活水,为我们一直存在的“幼儿园发展规划的制定”和“课程游戏化的实践”中困惑指引了新的航向,使我们受益匪浅。讲座的聆听,让我们知道了作为一名幼儿园的园长,应该如何因地制宜的制定幼儿园的发展规划、充分认识到了课程游戏化建设的重要意义。相信,在曾主任的理论引领下,我们将会不断地反思实践,让自己在学习的路上不断的成长完善。李红副教授的《农村幼儿园家园共育的形式与方法》的讲座,使我进一步了解家庭是孩子的第一所学校,父母是孩子的第一任老师,没有谁比家长更了解自己的孩子。掌握与家长沟通技巧,形成家园合力。家园之间的沟通,教师作为沟通的主导方,我们在沟通时的态度和方法,直接影响沟通的效果。在今后工作中我们将不断反思总结经验与不足,努力使我园家园共育工作长足发展。《幼儿园区域活动的观察与评价》的讲座,让我了解到贯彻落实《指南》从游戏开始,使我对幼儿园游戏有了重新认识,游戏对幼儿来说就是一种学习,在游戏中,幼儿主要是通过操作区域游戏材料来实现游戏的娱乐功能和教育功能的。对于幼儿来说“玩具”可以是任何东西,对于教师来说要善于把每一样东西都变成有助于幼儿发展“玩具”。区域活动是在幼儿园之内最基本的游戏活动之一,观察和评价儿童在区域活动之中的行为,是幼儿教师是否能够有效的、科学的指导儿童的前提。观察儿童并且对儿童在区域活动中的行为进行评价和分析,就能够深入的了解儿童的需求,能够形成对儿童的理解教育。介绍观察和评价儿童行为的意义,探究了观察和评价儿童行为的方法。总之,观察和评价儿童在区域活动中的行为,对教师形成良好的理解儿童的教育观念,有效指导儿童进行游戏学习的方法,有着巨大的帮助。朱晓梅园长的《幼儿园规范化管理》、《幼儿园课程建设》;李琳琳老师的《幼儿园营养膳食管理》;李艳虹、董昊森老师的《幼儿园卫生保健及疾病预防》几位专家老师们精彩的讲座,让我受益匪浅,专家老师们从幼儿园发展、课程实施、膳食管理等方面开展灵活多样的专题讲座、经验分享。精彩的讲座、互动、案例分享使我受益匪浅,感触颇多。首先通过学习培训,更深入了解以人为本的教育理念,懂得了与幼儿园息息相关的教育法规,更进一步深入体会到幼儿园教

育应怎样科学管理,如何做好安全工作。知法、懂法、守法相信法律的力量防患于未然,完善幼儿园设施设备安全性,让幼儿园规范化。

### 二、第二阶段的培训

2018年10月24日开始了第二阶段的跟岗学习,本次我先后进入了小二班、大五班、中四班进行跟班学习,这种收获不亚于聆听专家的讲座。在跟班的三天里,老师们就像小朋友的伙伴一样,一起游戏、玩耍。看不到小朋友在教室、走廊里追逐打闹的现象,孩子们不需要老师提醒就能自觉地轻声交谈,轻轻走路,搬动椅子。洗手、端饭都是有有条不紊的,一切都有井然有序,我知道,良好的常规习惯的养成,老师们一定负出了很多心血。在户外活动中,教师善于观察,捕捉亮点及共性问题,在接下来的活动中进行分享点评,引导全体幼儿讨论,让幼儿明白什么该做什么不该做,而且教师能保持一颗童心,始终站在幼儿的立场,以幼儿的角度引导幼儿思考,让孩子明白什么是对的,而不是以教师的身份来强制性地压制,使幼儿被迫服从。在教学活动中,老师善于用自己的情绪带动幼儿,始终笑眯眯的。平时,老师之间也是和睦团结,默契、互助,她们对待工作的热情和同事之间的温馨、友好的氛围不但感染着幼儿,也深深地感动着我,让人觉得在这样的环境中工作是件很快乐的事,也教会我应如何与人合作、相处,让自己、别人都快乐。幼儿园的大环境创设,真的可以用朴素、大方来形容,有的地方如楼道,集教育性、人文性于一体,充分体现了老师们独具匠心的一面,园舍虽然不大,但到处都干干净净。身在其中让人感觉到非常温馨、舒服,富有情趣。通过此次的跟班学习,在今后的工作中,我将以更大的热情,借鉴学习她们的经验,用自己的智慧和汗水,满怀爱心地为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境,为孩子们幼小心灵的飞翔、个性张扬和能力的发展创设一个美丽的生活空间,也将不断地创新,超越自我收获成功!

除了理论学习,我们在大理州幼儿园赵湖兰书记、李文艳副园长和杨亚坚老师的带领下,踏上了为期两天的参观的旅途,此次我们参观了大理市幼儿园,巍山县庙街镇中心幼儿园。我们每到一处幼儿园,都会感受到一股浓厚的儿童化气息,每所幼儿园都有一支充满爱心、朝气蓬勃的教师队伍,通过观察、交流,都能感受到他们团结、进取、敬业、乐业的精神。

总之,通过这次学习培训,使我进一步拓展视野,增长了见识,结识了许多幼教行业的新朋友,为今后幼儿园的发展指明了方向。使我们更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感,最后我要感谢大理州幼儿园的各位领导以及老师,给了我们这次磨练成长的舞台,让我在今后的教学工作中更好地学以致用、提升自己。在以后的工作中,把自己所学习的东西运用到实践中,不断创新,积极探索适合自己的方式方法,给幼儿营造温馨、快乐的生活、学习环境。

### 参考文献

- [1]李木.指向效能提升的幼儿园园长任职资格培训[J].大连教育学院学报,2014,30(4):5-7.
- [2]黄晓露.幼儿园园长任职资格培训的必要性及策略研究[J].梧州学院学报,2017(5):115-118.