

# 浅谈教育信息技术在语文教学中的重要性

佟荣春

(辽宁省盘锦市盘山县东郭学校 辽宁 盘锦 124000)

**[摘要]** 当今世界信息技术革命日新月异,当今中国网络事业发展突飞猛进,互联网日益成为国家发展的驱动力。为顺应风起云涌的网络技术革命,为适应人民的期待和需求,“共同构建网络空间革命的共同体”,响应习总书记的号召,顺应时代的发展,真正做到与时俱进。在教育领域,教育信息技术在中学语文教学中的应用尤为重要。

**[关键词]** 教育信息技;适时嵌入;功能神奇;效率提高

## 一、信息技术在语文教学中的功能神奇

增强语文课的吸引力 撩拨学生的求知欲

每当我们走入课堂,教师的第一想法就是让学生的注意力集中,对本节课的学习有积极性,教师在教学中运用计算机技术,以最有效的方式来吸引学生的注意力。这正如《语文课程标准》中所述:“努力建设开放而有活力的语文课程”,那么,利用现代媒体技术的多样化,尊重学生独特的认知体验。现代教育多媒体能将文字、图像、声音等各种教学信息有机地组合在一起,利用其视听、时空、动态优势,通过创设情景,展示现象,虚拟现实等手段,引导学生入其境、通其心、感其情,将静止、抽象、干涩的书面文字变为活泼、具体、有血有肉的直观形象,通过学生认知体验,产生情感,诱发探究动机,增强语文课的吸引力。在教学中,如学习《斑羚飞渡》一课时,让学生了解自然界中,万物的生存法则是:物竞天择,适者生存。动物们更是弱肉强食。那么,许多珍惜动物是怎样繁衍下来的呢?展示《动物世界》选制的短视频,激发学生对国家珍惜保护动物斑羚的探求欲望,撩拨学生求知欲。

### 2、激发学生的好奇心,培养学生的学习兴趣

在21世纪的今天,我们的语文教学利用网络资源提供给我们各种信息,用图片、声音等来进一步引发学生的好奇。如在学习《大自然的语言》课时,我们给学生展示事先选好的各种色泽艳丽的鲜花,翠绿苍劲草木,千姿百态候鸟,这些大自然中的生灵,它们在和我们说什么?激发学生的好奇心。引发学生探索本节课的知识兴趣,法国启蒙思想家、教育家卢梭:“问题不在于他有各种学问,而在于培养他爱好学问的兴趣,而且在这种兴趣充分增长起来的时候,教他以研究学问的方法。”因此,在教学中,充分利用计算机技术这一丰富的教育资源,培养学生的学习兴趣,

例如,在学习《皇帝的新装》一课时,它本来就是一篇活泼的童话,运用多媒体技术展示一幅幅生动有趣的连环画,让学生根据连环画叙述故事,这样枯燥的文字就因此生动了起来,学生也更乐于参与了。

### 3、培养学生的审美情趣,给学生注入追求美好人生的动力

语文学科作为传承中华优秀传统文化的基础学科,每册教材里都选编了一定量的古诗文,在教学时,以“赏中华诗词、寻文化基因、品生活之美”为主旨,为培养学生的审美情趣,丰盈学生的文化底蕴。我们利用计算机技术在网络上下载《中国古诗词大会》的片段,通过“展现诗词之美、享受诗词之趣”,激发学生对古典诗词的热情,让学生在感受古诗词的文字之美的震撼的同时,对古诗词产生无限情趣。

进而从古人的智慧中汲取中华优秀传统文化的营养,涵养当下生活。古诗词不仅仅是语言艺术,更能体现中华文化的精髓,其精炼的词句,为我们展现了一幅生动的画面:如我们在讲授李白的诗句时,用多媒体展示出图画:对面高山倾泻的瀑布,和远处

站立着的衣带飘逸手捋长髯的墨客,让学生观察这是哪位诗人的哪首诗,引起学生对古诗文的记忆,去走近潇洒飘逸的李白,观看庐山秀丽的风景,香炉峰瀑布的壮观,体会诗人兴奋的心情,感悟轻轻的水气变成了紫色的薄雾,给学生营造一种朦胧的美感。激发学生热爱生活,追求美好生活的欲望。

## 二、信息技术使学生在语文学习中效率提高

### 1. 单位时间的学习容量增大

在语文教学中,从新课的导入 嵌入恰当的音频或视频,激发学生的学习情趣。进入新课用多媒体展示教学目标、重点、难点。适时插入相关的课件:例如在《社戏》的教学中,我从网上下载了这一课的课件:用多媒体播放《童年》:池塘边的榕树上,知了在声声的叫着夏天,草丛边的秋千上,只有那蝴蝶停止上面。黑板上老师的粉笔还在拼命叽叽喳喳写个不停……在一阵悦耳的歌声中,展示:江南水乡图片,并附作者鲁迅,及文体短篇小说。清屏后随之出现作者的头像与简介。接着展示两幅鲁迅故乡的图片。之后在一个矩形框中映现该段文字,相关的文学常识:小说、小说的要素、小说的情节结构。接着展示预习检测、新课射击的图片及本课设计的文题、板书等。文字的范读贯穿始终。

在使用时可让学生边欣赏画面,边聆听课件中的配乐朗诵,然后再让学生跟读。通过多媒体的强大功能,将文字、图像、声音等信息有机地组合在了一起,充分调动了学生的多种感官,拓宽了信息传递的渠道,增大了课堂的语文信息容量。计算机多媒体教学还能打破时间和空间的限制,延伸和拓宽教学时空,通过图像、声音、色彩和动画,传递教学信息,解决了由于时间和空间的限制所造成的教学难点,使学习内容变得容易理解和掌握,培养并发展了学生获得信息、分析信息和处理信息的能力。多媒体可以给予学生更多的交流、操作和评价的机会,让不同的学生都有收获,变过去的被动听讲为主动参与和实际操作实践,逐步养成独立思考、积极参与的良好品质。同时促进了学生观察、记忆、思维、想象、创造等能力的发展,全面提高学生各方面的素质。多媒体的技术应用的同时也大大的简化了教师的操作,使教师能集中精力于教学本身,从而大大的提高了课堂效率。

### 2. 问题反馈的时间缩短

教学中,根据当堂课的重点、难点,设计出不同层次的不同题型检测题,通过点击屏幕展示题干,让学生思考作答,再点击屏幕,飞入答案,让学生明白自己哪里存在问题,然后及时巩固。与传统教学的布置作业,回家完成,次日批改,发现问题,再去改正,相比之下缩短了反馈的时间,大大提高了学生的学习效率。这也是我们语文课的宗旨,不但要过程,更看中教学成果。

## 参考文献

[1]郭小枝.信息技术在小学语文教育教学中重要性[J].科普童话,2019(04):64.

[2]苏宁宁.“271”教学模式下的中学语文古典白话小说教学研究[D].伊犁师范学院,2018.