

高职院校中文教育教学中创新思维的培养

张微

(黑龙江能源职业学院 黑龙江 双鸭山 155100)

[摘要] 创新思维是这个社会发展的基础,而学生是这个社会的未来,所以培养学生的创新思维十分必要,只有在学校当中很好地培养出学生的创新思维,才能够让这个社会有更好的未来。本文以高职院校中文教育教学中创新思维的培养为中心,对相关问题进行分析,并探究中文教育教学中创新思维具体的培养方式。

[关键词] 高职院校;中文教育;创新思维

前言

随着我国素质教育水平的不断提高,在学校教育的过程当中,教师越来越注重学生的全面发展,而创新能力对于学生今后的职业生涯来说尤为重要,如果说一个人的学习能力决定着他的起步的话,那么创新能力则是决定着成就高度,因此在高职院校培养学生的创新思维十分必要。

一、中文教育教学中培养学生创新思维的意义

中文教育涉及的方面极为广泛,但是主要教学的方向是有关于传统文化的内容,在学习传统文化的过程中,因为部分学生缺乏创新思维能力,只是一味的按照传统文化的内容一眼进行学习,这样的学习方式虽然可以很好的让学生将传统文化知识牢记在自己的脑海当中,但是同样也会让学生对传统文化产生误解,将学生的思维禁锢起来,这样对学生今后的发展十分不利。在中文教育实际教学当中,相关的教育工作者应当主动对学生的创新思维进行培训,这样就可以帮助学生跳出局限,让学生以创新的角度去看待学习内容,这样对于促进大学生的全面发展有很大的帮助。

二、中文教育教学中培养学生创新思维的现状

从某种角度来说,创新思维决定着学生职业生涯的高度,所以在教学的过程当中,创新思维应当作为一个重点去对学生进行培养,这样才可以对促进学生的全面发展起到积极作用,但是在实际的教学过程当中,往往因为一些问题阻碍了对学生创新思维的培养。

(一) 相关教育工作者对学生创新思维培养不够重视

在我国教育课程有文理之分,理科在教学的时候偏重对学生思维模式的培养,而文科教学则是偏重学生对人文的认识,而在中文教育当中这一点体现的尤为明显,相关的教育工作者在教学的过程当中过度偏向传统文化的教育,对于学生创新思维的培养不够重视,这样就在一定程度上限制了学生的发展,严重甚至会导致学生在思维逻辑上出现缺失,对学生的学习和工作造成负面影响。

(二) 培养方向不够明确

中文教育的就业方向和理科类专业的就业方向有着很大的区别,这样就导致教师在培养学生的时候很难帮助学生树立一个发展方向,而且在中文教育的过程当中,教师经常会认为中文教育只是将一些文化知识传递给学生,在这个过程中教师只是作为一个知识的传递者而存在,这样的教学模式就限制了学生创新思维的发展,从另一个角度来说,这就是一种传统教育模式,无法帮助学生树立正确的发展方向,学生也只是机械的学习这些中文知识,这样就直接造成了学生缺乏创新思维。

(三) 没有可行的方案对学生进行创新思维培养

在高职院校的中文教育的过程当中,因为教师自身是中文专业,所以这就导致了部分教师对培养学生的创新思维无从下手,在这样的情况,即便是教师有意识的对学生的创新思维进行培养,但因为没有可行的培养方案,在课堂中无法有效实现对学生思维方式的培养,甚至部分教师不注重方法,盲目对学生的创新思维进行培养,还可能对学生的学习和工作造成很大的负面影响。

(四) 教学方式落后

虽然我国素质教育不断发展,但是部分学校还没有意识到这一点,导致教师一直沿用传统的教育方式对学生进行教学,虽然传统的教学模式具有一定的优越性,但是随着我国对教育质量要求的不断提高,传统的教学模式已经不再适用于现阶段的教学环

境,所以这样的教学方式就对学生思维的培养造成了很大的局限限制了学生创新思维的发展。

三、高职院校中文教育教学中创新思维的具体培养方式

在中文教育教学中,如果想要很好的培养学生的创新思维方式,那就需要教师自身将创新思维重视起来,然后利用科学合理的方法对学生进行引导,这样才可以很好地培养出学生的创新思维。

(一) 改变传统的教育观念,重视学生的创新思维

在现阶段,中文教育专业的无法很好地培养学生的创新思维一个重要的原因就是教师对创新思维不够重视,我国的教育长期处于应试教育环境,在这个环境当中,部分教师过度的看重学生的学习成绩,而学生的逻辑思维虽然对学生的发展十分重要,但是短时间内,创新思维对学生成绩的影响不大,所以这也造成了教师学生创新思维的培养不够重视。因此在这样的情况下,如果想要学生全面发展,那首先就需要相关的教育工作者将培养学生的创新思维重视起来,这样这可以综合性提升学生的创新思维能力。

(二) 鼓励学生独立思考,培养学生的自主学习能力

理工类专业和文史类专业的教学内容有着很大的区别,但是在教育的过程当中,两者之间也有很多的共性,因此中文专业的教师在对学生的培养的时候,可以借鉴理工类教师对学生思维逻辑的培养方式,鼓励学生独立思考问题,这样学生就不会只局限在教师课堂教学的内容当中,在提升学生自主学习能力的同时达到培养学生创新思维的目的。

(三) 拓展学生的知识面

创新思维能力是建立在学生有一定的知识基础上的,而中文教师在对学生的教学的时候,可以直接利用中文教育的优势,对学生的知识面进行拓展,这样不仅可以激发学生的学习兴趣,还可以在拓展学生知识面的同时,由教师对学生进行引导,让学生将这些知识串联起来,对已学的知识进行深度思考,从而达到培养学生创新思维的目的。

(四) 针对学生的情况制定培养方案

想要在中文教育教学中对学生的创新思维能力进行培养,那就需要相关的教育工作者在对学生的创新思维培养之前制定科学合理培养方案,这样教师就可以在实际的教学过程当中有计划的对学生的创新思维进行培养,利用这样的培养方式可以最大限度的避免意外情况的出现,提高相关教育工作者对学生创新思维培养的效率,加快学生全面发展的速度。

结束语:

通过以上内容可知,在高职院校中文教育的过程当中培养学生的创新思维十分必要,学生代表着这个社会的未来,只有学生拥有了创新思维才能够更好的建设祖国,因此相关的工作者应当将培养学生的创新思维重视起来,利用科学合理的方式对学生的创新思维进行培养,促进学生的全面发展。

参考文献

- [1] 武智. 中文教育教学中创新思维的培养[J]. 中外企业家, 2017, 14: 220.
- [2] 尹光兵. 论如何在中文教育中培养学生的创新思维[J]. 课程教育研究, 2015, 30: 255-256.
- [3] 刘晶. 大学中文教育教学中大学生创新思维的培养[J]. 品牌, 2014, 09: 135.