

图书馆书目数据与电子图书资源整合

余锦文

(新会景堂图书馆 广东 江门 529100)

[摘要] 在图书馆的运营与发展过程中, 电子图书资源的整合需要与学院教学、科研的需求相适应, 不断对信息资源与信息处理的能力进行体现, 而且图书馆的管理工作人员需要对原有的书目数据整合进行研究, 能够明确了解书目数据与电子图书资源整合过程中存在的问题, 确保通过使用具有针对性的措施, 对所存在的问题进行解决, 进而对图书馆书目数据与电子图书资源整合的最佳效果进行实现。同时图书馆通过有效的整合书目数据与电子图书资源, 能够为读者对更好的服务进行提供, 从而实现我国图书馆稳定的可持续性发展。

[关键词] 图书馆; 书目数据; 电子图书; 资源; 整合

图书馆在社会的发展进程中具有特殊的作用, 属于重要的文献信息处理中心, 而且随着我国信息技术不断快速的发展与进步, 导致产生大量的电子图书、电子期刊与数据库, 但是也存在大量的问题, 例如与馆藏印刷书刊发生重复, 数据库检索平台存在较大的差异, 以及存在十分严重收录内容重复的情况等。同时每个城市图书馆所购买的检索平台都不同, 导致读者需要查询某个信息时, 需要对每一个数据库进行检索, 甚至检索结果还存在重复的情况, 都会对读者信息的查询造成极其严重的影响。所以图书馆需要对书目数据与电子图书资源的整合越来越重视, 确保对图书馆信息查询的水平进行提高, 从而使图书馆可以为读者提供更加快捷、方便的服务。

1 信息汇总整合是图书馆的重要用途

在对数据信息的汇总融合到再到深度挖提取的开发利用中, 图书馆逐渐向信息资源共享的方向进行发展, 而且通过整合图书馆信息资源, 能够对信息剧增与馆藏不够的问题进行有效的解决。同时图书馆的传统信息资源主要是书目形式, 但是信息含量较大, 不仅会造成信息的速度过快, 也使图书馆需要累积大量的信息资源, 从而造成图书馆无法对书目资源进行有效的保存^[1]。并且随着图书馆不断增加的信息量, 导致图书馆无法做到包罗万象, 无法为读者提供相应的信息服务, 就需要读者跨越多个图书馆对所需的信息进行查询, 导致图书馆必须整合馆藏的信息资源, 确保对资源共享的目的进行实现, 从而对读者的需求进行充分的满足。

2 图书馆书目数据与电子图书资源的整合

图书馆发展过程中整合书目数据与电子图书资源, 就是指具有选择性的将书目数据转换为电子图书资源, 进而促使图书馆可以达到共享信息资源的目的。而且图书馆无法顺利的实现电子化, 主要是因为图书馆所具有纸质书目资源, 无法通过利用电子排版、拍照扫描与数据上传等方式, 从而导致图书馆无法将数据信息化。所以图书馆需要与电子图书系统进行合作, 不仅可以对资源共享的目的进行实现, 也可以对书目数据与电子资源重复的问题进行有效的解决^[2]。一方面, 在自动化系统中, 可以将纸质资源像电子资源一样进行录入, 促使读者能够对OPAC系统使用, 就可以检索书目数据与电子图书资源, 但是一般情况电子资源都属于纸质资源的一种补充, 所以如果图书馆将电子资源全部导入, 会不断增加计算机的负担, 也会导致信息资源发生冗余。另一方面, 图书馆通过对相应的程序进行使用, 可以匹配纸质资源与电子资源, 促使图书馆在纸质资源的MARC856字段中, 可以对内容相同的电子资源的URL进行挂接, 以及在自动化系统中, 对内容不相同的电子资源进行记录。因此, 图书馆在对电子图书资源进行采购时, 不应该为采购对电子图书资源进行采购, 而是需要从读者的角度, 对电子图书资源进行整合。

3 图书馆整合书目数据中需要重视的方面

3.1 相关领导需要对书目数据的整合越来越重视

图书馆整合书目数据主要是统一整合其他各馆的书目数据, 促使图书馆可以逐渐对一个新的统一系统进行形成, 确保使图书

馆的综合管理效果得到大幅度的提升, 所以图书馆的相关领导应该给予书目数据整合工作高度的重视。而且图书馆相关领导对书目数据整合的重视程度, 属于书目工作中极其重要的因素, 会对书目数据的整合效率与质量造成一定的影响^[3]。因此, 图书馆相关的领导需要越来越重视书目数据整合工作的质量与效率, 以及需要给予合理的建议, 有效的解决书目数据整合过程中所存在的问题, 从而大幅度的提高图书馆书目数据整合的工作的规范性与标准性。

3.2 对科学合理的整合方案进行制定

因为在图书馆整合书目数据的过程中, 会对图书馆的各方的工作都进行涉及, 例如图书馆的书籍采买、编辑等方面, 所以相关工作人员确保通过图书馆多方面的整合意见, 对科学合理的书目数据整合方案进行制定^[4]。

科学合理的整合方案才能提示数据整合的治理和效率, 进而促使相关工作人员在整合书目数据时, 必须要全面考虑书目此工作的过程中可能会发生的问题, 确保通过对科学、合理的整合方案进行制定, 从而更加利于图书馆对高效的书目数据整合工作进行开展。

4 图书馆整合电子图书资源的方法

电子图书资源在图书馆的馆藏资源中作为一种新兴的数据资源, 而且电子图书主要是通过利用图像、声音等方式, 在电子介质上对信息进行储存, 从而通过使用计算机设备等向人们进行传递。同时在图书馆对电子图书资源进行整合, 不仅是工作人员需要面临的新问题, 也属于图书馆对系统进行更新换代, 进而能够直接影响图书馆的综合管理效益。因此, 图书馆的相关领导需要对电子图书资源的整合进行重视, 可以在议事日程中纳入电子图书资源的整合, 确保对进充足的人力、物力与财力行投入, 从而大力支持图书馆开展电子图书资源整合工作^[5]。并且图书馆的工作人员不仅需要改变传统的整合观念, 也需要根据统一的整合要求, 分析与研究电子图书资源整合中所存在的问题, 以及对纸质图书资源与电子图书资源之间的关系进行正确的处理, 存在的确保对网络建设的进程进行加快, 不断对计算机管理等方式进行应用, 从而对图书馆文献信息等资源的共享进行实现。

OPAC系统在图书馆中是经常被使用的系统, 主要是因为图书馆通过利用OPAC系统, 促使读者可以更加快速的对图书馆的各种文献信息进行检索, 从而能够大幅度的降低检索信息的盲目性。而且图书馆整合电子图书资源的过程中, 必须给予各种技术性的问题高度的重视, 例如字段的提取问题, 在对电子图书资源进行整合的过程中, 字段的提取问题属于比较严重的问题, 如果提取时为大量的字段, 就会导致批量整合的过程中, 无法与MARC的记录相吻合^[6]。因此, 图书馆工作人员不仅需要提升整合工作的质量, 也需要对整合工作的效率进行提高, 才能够确保对整合的差错率进行大幅度的降低。同时图书馆需要不断对电子图书资源的整合系统设备进行更新, 确保通过使先进的整合技术, 使电子图书资源的整合质量与效率得到提高。

(下转第334页)

浅谈民族地区赏识教育在语文教学中的运用

雷绍珍 廖学枝

(峨边彝族自治县宜坪乡中心小学 四川 乐山 614300)

[摘要] 赏识教育即欣赏、认识、教育,欣赏是前提,认识是目的,而教育是结果。赏识教育在语文教学中的实施,具有重要意义。既有利于开发学生的潜能,又有利于学生正确认识自我,改善自我和发现自我。

[关键词] 赏识教育; 语文教学; 运用策略

我带的上一个毕业班有一个学生小寒,是一个羞涩的小女孩。由于天生的缘故,她的舌头说话吐字不清,在家就受到了小朋友的笑话。到学校读书后,同学们也都笑话她,她就越发不敢也不肯张口说话了。她的性格越来越内向,学习自然也跟不上。了解了情况后,我先从全班入手,找出小寒同学的优点是上学不迟到,上课不讲话,爱劳动,从这方面表扬她,给她树立信心。教育学生要关心爱护小寒同学,不歧视她,不嘲笑她,让学生换位思考,假如你也有缺陷被同学们嘲笑你的心里一定很难过。因此我们要和小寒同学交朋友,主动找她玩,耐心听她说话。小寒同学慢慢打开了心扉,开始和同学们交流了。接着是在语文课堂教学中运用赏识教育,只要小寒同学一有优点,就表扬她,鼓励她。比如:字写得工整,开始和同学们一起读书了,能跟着大家一起回答问题了……还不断创造机会给小寒同学,让她回答简单的问题,叫她读简单的字,词和句子,她读得不准就叫小老师教她,我也一遍一遍地示范教她读,鼓励她放开声音大胆读,稍有进步就让全班同学鼓掌鼓励她。就这样不断地强化训练和鼓励、表扬,加上心里暗示,一学期下来,小寒同学基本上能和同学们正常交流了,下课和大家一起玩耍,上课偶尔还会举手读生字词语。看着她的点点滴滴进步,我打心眼儿里高兴。现在小寒同学早已经初中毕业,在一所中职学校读书。这正是赏识教育遵循了教育规律和受教者身心发展的规律,教师尊重学生,信任学生,在教学中引人激励机制,善于发现学生的长处、优点,培养其自信,激发其活力,最大限度调动学生的求知欲和上进心。

现在我教学的班上有一个彝族小男孩小达,因为一家人久居深山的缘故,很少与汉族接触,他的汉语说得非常吃力,学习自然而然跟不上,已经四年级了,考试从没上过两位数。他非常沮丧,不喜欢说话。但是我发现小达同学除了学习不行外也有很多优点:爱劳动,尊敬老师,对人有礼貌,上课不搞小动作,字抄写得工整……抓住这些优点我不时地在班上,在课堂上表扬他,鼓励他,让其他同学学习他的这些优点,教育他成才先从成人做起,学习不好不要紧,但是我们要懂得做人。一有能够表现他优点的机会就给他,并及时给予肯定。尤其是利用语文课本中的一些小故事来教育他,鼓励他学习故事中的人物精神。现在小达同学虽然学习依然较差,但是他很乐观,也很开心,他更懂礼貌了,劳动也更积极了。还有什么比开心快乐更重要呢?一个人除了会学习,还应该会生活,有快乐感,才有幸福感。

心理学家威廉·杰姆斯曾说过:“人性最深层的需要就是渴望别人的赞赏……”美国教育家卡耐基说:“使一个人发挥最大能力的方法是鼓励和赞赏。”冰心老人也说过:“世界上没有一朵鲜花不美丽,没有一个孩子不可爱。”无论哪个学生,只要我们耐心寻找,必定能发现其长处,找到其优点和闪光点。因此在我们的课堂教学中大胆的运用赏识教育吧!让每个孩子都插上自信的翅膀,飞向属于自己的蓝天。

参考文献

[1]陈艳.论赏识教育理念在初中语文教学中的运用[D].曲阜师范大学,2017.

(上接第151页)

为确保图书馆可以提高电子图书资源整合工作的质量,图书馆必须强化相关工作人员的综合素质,以及工作人员需要提升自身的工作能力,不断对新的技术手段进行学习,从而确保工作人员能够对自动化系统进行熟练的操作[7]。而且图书馆可以对优秀的专业人才进行引进,以及定期组织综合素质较高的工作人员参加整合的培训学习,从而促使图书馆能够顺利的开展高效的电子图书资源的整合工作。

5 结束语

综上所述,在图书馆的发展与经营过程中,书目数据与电子图书资源的整合经营有着极其重要的作用,所以图书馆领导决策层更需要给予书目数据与电子图书资源整合工作高度的重视,以确保通过对科学、合理的整合方案进行制定,从而使书目数据与电子图书资源整合工作的水平得到顶层的良好规划。其他馆员也需要对自身的业务水平不断学习,同时图书馆内的硬件软硬件也要不断对自动化系统技术进行更新,确保在新技术的支持下,顺利的对高效的书目数据与电子图书资源整合工作进行开展。并且需要分析书目数据与电子图书资源整合过程中所存在的问题,确保通过使用有效的解决措施,对存在的问题进行有效的解决,从而对图书馆书目数据与电子图书资源整合工作的质量与效率进行

大幅度的提高。

参考文献

[1]魏海燕,国内图书馆书目数据组织模式比较研究[J].农业图书情报学刊,2018,30(07):45-48.

[2]曾红,大数据背景下公共图书馆资源整合与应用[J].河南图书馆学刊,2017(8).

[3]朱琳,图书馆数据资源优化配置的研究与探讨[J].科教导刊,2017(27).

[4]索新玉,图书馆档案信息资源的整合与开发利用[J].办公室业务,2017(22):84.

[5]易春丽,关于图书馆信息资源的整合及发展[J].现代职业教育,2017(6):185-185.

[6]唐佳佳,关于图书馆大数据与新媒体资源的整合研究[J].科技传播,2017(8).

[7]王震宇,王宁.大数据时代图书馆馆藏数字资源整合与存储策略分析[J].中国中医药图书情报杂志,2017(3).

作者简介:

余锦文(1985,05),男,汉族,广东江门人,江门市新会景堂图书馆,采编部主任,助理馆员,研究方向:图书馆管理。