

# 关于影像史料在高中历史教学中的应用研究

钟 祺

(江西省全南中学 江西 全南 341800)

**[摘要]** 当前时期,高中历史学科的教学方式引起了更多教师的关注和重视。为了改善以往高中历史教学中的教学重难点问题,提出运用影视史料展开教学活动,并且史料的运用着实是为高中历史教学质量的提升带来了很大的帮助。本文则就关于在高中历史教学中运用影像史料展开教学的意义进行分析,并提出几点关于其运用方法的策略。

**[关键词]** 影像史料;高中历史教学;应用策略

## 0 引言

高中历史教学是当前阶段非常关键的一门学科,且在高考当中占有一定的比例。除此之外,高中历史教学不仅承载着对学生文化知识传授,更是对学生三观的一种培养,学生也能在学习历史的过程当中收获到更多的拓展知识。因此,在实际教学当中,教师要结合历史教学内容利用好影像史料,以能带给学生更好的学习体验。

## 1 在高中历史教学中影像史料的运用意义

相比于其他学科,高中历史教学稍显沉闷,毕竟历史知识都是学生所未能参与的时期,对于高中生来说,集中注意力学习历史知识还是存在着一定的难度的。并且,多年以来所运用的教学模式都是以教师讲解为主,学生由于思维能力以及理解能力的限制,很难完全掌握深奥的历史知识,这样的现象直接影响了高中历史教学的有效性。并且,在当前高中阶段的历史教材当中,知识点较为复杂,且部分知识点还是存在着一定的难度的,在学生感受到知识点当中的困难程度后便会降低对历史知识学习的欲望,在学习历史这门学科时也难以产生积极性,进一步抑制了其历史学习水平的成长。而影像史料的运用,则可以完全解决这些教学问题,通过结合实际教学内容查找相应的影像史料,使得教学课堂变得有趣起来,随着历史知识的生动化,学生也能更加积极的参与到学习当中,并且带着对历史知识的兴趣进行自主钻研,最终实现其学习水平得到提升。

## 2 在高中历史教学中影像史料的运用策略

### 2.1 结合影像史料设计提问情境

在实际教学当中,教师要合理有效的利用好影像史料,将其独有的优势和特点发挥到教学当中,使当前的高中历史教学质量能进一步的得到提升。具体办法就需要教师对课堂所讲的历史知识进行提炼和整理,并且选择内容相关的影像史料展示给学生,再结合教学内容提出相应的问题,引发学生的好奇心和求知欲,进而积极的响应教师接下来所要开展的教学活动。例如,在教学《罗斯福新政》这部分内容时,教师首先可以利用多媒体设备给学生播放一段关于罗斯福炉边会议的珍贵影像史料,并且引导学生对此继续观看。在学生观看完史料过后,教师提出相应的问题:“罗斯福炉边会议的意义是什么?对于美国民众来说,罗斯福推出新政给他们的生活带来了怎样的影响?”在观看过动态的历史知识之后,再结合教师所提的问题,学生之间展开了积极的讨论,并且在讨论当中,学生的历史学习能力也都得到了相应的提升。

### 2.2 采用多样化的教学方式展开教学活动

为了避免当前的高中历史教学活动再如同以往的教学模式一样展开,也是为了进一步发挥出影像史料在高中历史教学中的有效性,教师要对教学方式进行多样化的转变,以能达到更为理想的教学效果。在教育事业当中,生活化教学模式则是一项非常有效的教学方式,运用到高中历史教学当中更是能收获到意想不到的效果。例如,在教学《中国古代的发明与发现》这一课时,教师可以引导学生先行观看四大发明相关的影像史料,并且提出生活化的问题:“想必大家已经对中国古代四大发明有了一定的了解,那么大家知道在生活当中,四大发明的作用是什么吗?”在接收到教师所提的问题之后,学生开始进行了积极的思考,有的学生说:火药可以用来开采矿山;还有的学生说:在春游时我们可以运用指南针找到正确的方向。总之,大家的思维能力都得到了相应的锻炼,且在观察影像史料、回答教师问题的同时,学生的历史学习水平也得到了相应的提升。

### 2.3 根据教学内容合理选择影像史料

高中历史教材当中,还是存在着有一部分历史知识没有必要运用史料讲解的,全部都应用影像史料进行讲解无疑是会浪费很多额外的有效教学时间。因此,教师在实际教学当中,要结合教学内容合理的进行筛选,对影像史料的选用也要结合具体的教学需要,以能在发挥出影像史料有效作用的同时,提升高中历史教学的教学水平。例如,在讲解到《八国联军侵华》这部分知识点时,通过运用相关影像史料则能更好的凸显出其有效作用。教师给学生展示八国联军侵华影像史料,学生能对这段历史产生新的理解和感悟,在掌握该部分知识的同时,学生也能明白国民团结的重要性,其爱国精神也能得到相应的培养。

## 3 结束语

根据上文所述,在高中历史教学当中运用影像史料展开教学有着非常关键的意义,其一方面能将历史知识变得生动、有趣起来,使学生喜欢上学习历史知识,积极的投入到历史教学当中;另一方面,学生的历史知识视野也能得到相应的拓展,历史水平也能得到逐步的提升。总体来说,在高中历史教学中运用影像史料,对提升高中历史教学的有效性有着非常重要的意义。

## 参考文献

- [1] 陈刚. 史料在高中历史教学中的运用方法探究[J]. 高考, 2015(5).
- [2] 王泉水. 近代西欧史史料在高中历史教学运用浅探[J]. 中学教学参考, 2016(3).