

打造体育特色品牌，提升学校办学品位

盛利国

(辽宁省抚顺市清原满族自治县红透山镇中学 辽宁 抚顺 113300)

【摘要】根据学生个性特点，因材施教，区别对待，结合专业特点和时代要求，改革教材内容；在体育活动中培养孩子的自信心，改革教学办法，提高教学质量，转变观念，提高对培养学生良好锻炼习惯的认识，以课外活动为突破口，改革教学形式，激发学生爱上体育课的兴趣，打造学校体育特色品牌，提升学校办学品位。

【关键词】体育；特色；品牌；品位

体育课是学校教育十分重要的组成部分，它不仅与学校的其它课程有一定的相通之处，更具有自己鲜明的特色，体育课不仅可以让学生摆脱枯燥乏味的课堂，为学生提供独有的开阔的丰富的学习和活动环境，还可以让学生强健体魄。我校校始终以体育工作为重点，全面培养教育学生，现将几点做法总结如下：

1、体育课堂——让学生参与进来

《体育与健康新课程标准》的实施为体育课教学开拓了新的思路。我校体育教师特别重视对学生兴趣、爱好的培养，并使之贯穿在整个教学活动中。他们将新思想、新观念运用到教学之中，并在教学中不断完善提炼，引导学生积极主动、富有创造性地学习。在教学中挖掘教学内容的新颖性和情趣因素，精心选择场地器材，改进教学方法，从教学的每一个环节创造兴趣点，满足学生的生理需要，使其“易学、乐学、善学”，从而系统地掌握体育知识和锻炼方法，养成终身锻炼的习惯，使学生学有所得，受益终身。正是由于体育教师用心上每一节课，所以我校的体育教师盛利国，多次获县市级省级优秀课，更是在市级基本功大赛中取得了优秀的成绩，为清原教育争了光。

2、编写校本教材——让学生爱起来

校本课程是学校自己开发的课程，它根植于现实的教育情境，它的开发有利于突出学校的特点和优势。针对本校的实际，为满足学生的需要，培养学生的创造精神和实践能力，体育教师以丰富的实践为基础，参考有关资料，自己动手编写教材，主要编写了《篮球的技能训练》《健美操实践》，为本校学生的学习开拓了更广阔的天地。本校组建了校篮球队，除了平时的训练外，还创造机会和附近兄弟学校进行友谊比赛，提高学生的篮球技能。本校自编的课间操中就融入了健美操的元素，深受学生的喜爱。

3、丰富多彩的大课间——让学生快乐起来

每天上午第二节课后为大课间活动。在时间上，将原来的15分钟课间操时间延长到30分钟。本着“让学生动起来、健康第一、把快乐还给学生，创造培养人才”的指导思想，积极开展丰富多彩的大课间活动。全校师生真正将“运动、健康、创新、成才”的理念深刻地贯彻在学校日常的体育工作中。同学们在大课间活动中跳绳、丢沙包、打篮球、打羽毛球、踢毽球、打乒乓球……有序、充实地进行活动，欢声笑语充满了校园。丰富多彩的活动，不仅培养了学生的组织纪律性、集体主义精神，而且还使他们形成了互相激励、自学奋进的良好习惯，各种优良的意志品质正在潜移默化的形成。

4、校园课间操——让学生活动起来

为了规范学生行为，展示学生良好的精神面貌，学校常年抓好两操训练，发挥两操育人功能。学校提出三项措施：①制定一

套严格的考核办法。②人人参与，齐抓共管。学习新广播操前，先培训教师，人人会做学生操，作为教师基本功之一，予以达标过关。形成三位一体管理，学校抓面，体育教师抓线，班主任抓点，任课教师分到各班协助。每年学校都要请附近南沟部队的官兵来校进行队列训练，而且每一年还带领全校学生到夏湖进行军训，在武警教官的悉心指导下，学生们学到了基本的军事知识，初步掌握了一定的军事技能，加强了组织纪律性，树立了集体主义思想，增强了国防观念和国家安全意识。坚持开展“广播操优胜班级”评比活动，制定评比方法，每月公布一次。每学期都进行队列、广播操比赛。

课间操活动内容包括：韵律操、集体舞、队列队形变换等。本校的课间操，在全体体育组教师的共同努力下，从集合站队，到做操每一个拍节，以及做操结束后的队形编排都经过了精心编排，特别是做操结束后的队形编排更是独具特色。学校每学年对各种操进行更新，使学生具有新鲜感。并根据季节、学生人数、场地等情况，采用合操、分操、自主活动、跑步等各种组合形式，把音乐与体育活动结合起来，让学生沉浸在优美的音乐之中，踏着轻松自然的节拍，进行身体锻炼，活动中使学生感受美、创造美、欣赏美、以艺术教育来陶冶学生的情操，从而达到体育与美育的有机结合。

5、体育课外活动——让体育丰富起来

本校每年举办校级运动会两次——春季举办趣味运动会，秋季举办田径运动会，运动会上师生以奥运健儿为榜样，努力拼搏，体现了运动、健康、创新、成才的主题。本校每月举办一次小型的体育竞赛活动，小型多样的体育竞赛能陶冶学生情操，增强学生的组织纪律性，培养学生对体育活动的兴趣，发展学生的个性特点。学校充分利用场地和学生自制的体育活动器材，开展各种小型、简单的游戏竞赛活动，课间就可以玩起来，如跳圈、跳远、抢椅子、托球接力以及拔河比赛、毽球比赛都是学生乐意参加的活动。这些简单的游戏竞赛活动，充满了乐趣，活动量又不大，既可以解除课堂学习疲劳，又可以培养学生竞争意识，享受胜利喜悦。学校还组织成立了田径队、篮球队，每年冬季还组织长跑比赛，经过长期的训练，学生的身体素质有了很大的提高。

6、家庭作业——让家长参与进来

为了确保每天一小时的锻炼时间，学校制定了每天家庭体育作业（10—25分钟）的活动实验方案：一是印发了家校联系本，与家长共同督促、支持孩子参与体育锻炼；二是对学生进行分组，按照学生体质强、中、弱三个等级，制定不同的锻炼计划，要求学生按计划进行锻炼；三是教师不定期进行家访，深入学生家庭了解、检查指导部分学生家庭体育锻炼情况，完善锻炼计划。