

《道德与法制》对初中生的重要意义和教学对策探究

李云英

(江西省上饶市上饶县茶亭中学 江西 上饶 334116)

[摘要] 作为塑造初中生树立良好品德,促进综合素质全面发展的重要一环,《道德与法制》对于中学生而言有着非常重要的意义。教育者更应该结合当下学情,制定有针对性的教学对策和实践方针,高效稳步的实施对初中生有关《道德与法制》方面的教育,从而为初中生树立健全的人生观价值观、为将初中生培养成更全面的人才打好基础,更好的完成未来的学业。

[关键词] 初中生;意义;道德与法制;教学对策

初中是整个求学阶段的重要时期,更是树立完整的人生和价值体系的重要阶段。在努力教授初中生文化课程的同时,也要重视初中生的素质教育,完善和提升初中生对道德品质与法制法规的认识及相关素质培养。同样要作为现阶段的重点培养方向,一味地追求文化素质教育,难免使得初中生缺少对道德与法制方面的认识,甚至可能引发更为可怕的后果。因此道德与法制方面的培养势在必行。

一、《道德与法制》教育对于初中生重要性及意义

初中阶段学生已经初步开始形成人生观、价值观、世界观,但由于所接受的知识过于粗浅,思想心智尚不成熟,以至于三观极有可能会有所偏差。《道德与法制》教育,对于学生的素质教育有着非常重大的影响,有助于学生形成完整的思维逻辑观念,可以完善学生道德素质和法制意识,更有助于学生明确未来的人生构架。因此初中阶段努力学习《道德与法制》课程势在必行。

二、现阶段推行《道德与法制》过程中存在的问题

传统教育模式长久以来的影响之下,应试教育一直主导着我国的教学工作,教育者大多以高分为评判学生学习好坏的基础。反而忽略了学生的全方位多角度的发展,忽略了素质教育的重要性,从而使得学生全面发展倍受制衡,素质教育长久以来得不到有效的推行。

(一) 素质教育得不到重视

为了完成学校规定的教学目标,努力提升学生文化课的学习,教育者不得不缩减学生们的课余时间,甚至有些时候抢占素质教育课程,素质教育课程所需要的发展条件得不到满足,时间上空间上相对紧迫,学生学习素质教育课程过于敷衍化、流程化。长期以来,难免会使得素质教育发展畸形,校方和学生都不重视,最终只能被逐步放弃。

(二) 教学目标的缺乏

既定思想的引导之下,教育者重视文化教育,不断提升教学目标和质量,投入大量的精力和人力物力,使得在有关素质教育方面投入难免不足,对于目标的制定也过于片面,而且大多数时候都是有心无力,就算真的制定出有效的目标也根本无法实施,最终只能选择机械性的传授课本上的知识。长此以往,无法激发学生对于《道德与法制》课程的兴趣,就算教育者开始重视,不断提出全新的教学理念,学生不配合,也很难真正取得成果。

(三) 课程模式单一

传统教育手段长时间的影响之下,教师授课模式过于单一,尤其是在《道德与法制》之类素质教育的课程上,更是照本宣科。一味地采取灌输式教学,往往无法引发学生学习的积极性,甚至于会起到反效果。加之素质教育的课程往往不是中考高考之类的考试必考科目,在学生同样不重视的情况下,长此以往便产生逆反心理。这样一来,《道德与法制》教育的推行更加举步维艰。

三、对于《道德与法制》课程教育对策的探讨和研究

为应对当前《道德与法制》教育过程中的一系列问题,更好的推行现阶段初中生的素质教育,提升初中生的道德素质和法制意识,促进初中生更好的发展,笔者特提出以下几点对策。

(一) 教育者转变思维模式,逐步加深对于素质教育的认识

作为教育的主体,教育者的思想直接影响了学生的思想,唯有首先让教育者重视素质教育,学生们才能够更加深刻的认识到素质教育的重要性,认真学习《道德与法制》,不断提升并加强自己的道德素质和法律意识。教育者应结合当下实际情况,充分考虑到学生和自身的情况,根据现下学情,制定出一系列切实可行的,并且具有针对性的目标。在教学过程中,能够多方位多角度的分析书本上的知识,并结合多媒体等一系列手段,加深学生的理解和认知,提升教学质量。

(二) 改进原有的学习模式

在《道德与法制》课程的学习过程中,教师常采用小组讨论的方式方法将问题交给学生思考解决。但由于对素质教育认识不深,学生兴趣缺乏等诸多方面的因素,小组讨论往往只是形式化,走过场,最终问题还是要交给教育者。在这种模式下,教育者到最后还是只能采用灌输式教学,将问题的答案直接告诉学生。这样一来,学生对课本知识的理解根本不充分不全面,偏离了素质教育的根本。基于如此情况,教育者应制定出更加有效的讨论模式,例如小组分工人人有责,并且在教授课程之前,先行选择好有针对性的问题;在教学过程中,充分引用实际案例,让学生充分参与进来,增加课堂趣味性和教学方式的可行性,激发学生的学习兴趣,努力提升教学质量。

(三) 引导学生加深对于素质教育的理解

当代素质教育之中存在的问题,除去教育工作者方面的原因之外,同样也有学生方面的原因,教师应该充分引导学生,不断加深对素质教育的理解。通过充分的准备,以生动有趣的方式方法提出《道德与法制》课程教授的重要性,让学生对综合素质的发展有更为深刻的认知。

结语

由此,足以表明《道德与法制》教育对初中生的综合素质教育是具有非常重要的意义的。学好这一门课程,不但有利于促进初中生道德品质的培养和人生观、价值观、世界观的建设;更有利于在适当的时候拿起法律的武器保障自己的合法权益。因此,教育者更要不断努力以提升学生这方面的认识,同样的自身也要加强对综合素质培养的认知;学生也要配合教育者,双方共同努力,改变原有的一系列问题,不断解决《道德与法制》教授过程中的新问题。同时,教育机构要结合当下教育实情,积极设计策略优化初中德育与法制课教学,时刻转变教学模式,完善教学思路。在新课改的基础下通过引导将学生的综合素质不断提升,为打好学生综合素质的基础努力,为培养全面型人才努力。

参考文献

- [1] 肖旭. 初中学生思想道德修养与法律基础课程学习主动性研究[J]. 贵州广播电视大学学报, 2016, (06): 23-25.
- [2] 张俊奎. 浅谈初中生学习主动性的培养[J]. 中国校外教育中旬刊, 2017, (04): 120.