

小学体育篮球教学中团队合作的重要性研究

李俊平

(内蒙古呼和浩特市赛罕区民航学校 内蒙古 呼和浩特 010000)

【摘要】 篮球作为在全球都非常火热的热门运动,一直都受到学生的关注和喜爱。而篮球对场地的要求并不高,一块不大的平地,和一个篮球框就够了,所以打篮球也是比较方便的。但是对团队要求和配合度有着一定的要求。年纪尚小的小学生对于团队合作的概念都处于一知半解的状态,所以在小学体育篮球教学中进行重点培养,加强团队的凝聚力。

【关键词】 小学体育; 篮球教学; 团队合作; 重要性

篮球运动个人能力出众虽然重要,但作为一项集体性的活动,其团队合作能力的重要性要高于个人能力,团队之间的优秀合作是取胜的关键。团队合作精神是一个团队中核心的灵魂,每个人都是在集体中存在的,不可能完全脱离集体,尤其是在篮球教学中,在合作观念初步诞生的小学时期,通过篮球教学让学生知道团队合作的重要是非常有必要的,是提升学生协作解决问题的能力的有效途径。

一、提升篮球的魅力

在篮球运动中,团队中集体的凝聚力和对目标的统一性是篮球运动的基础,有这些特性的篮球队伍会更加稳定,在球场上遇上各种无法预测的问题,都能够从容的应对。经过适当的交流沟通,让学生们在运动的时候彼此帮助。而这些挥洒汗水的时刻和朋友的真挚的感情将成为学生们宝贵的回忆。在篮球运动通过所有人的合作和不懈的努力而获得成绩,这在所有人心中都会获得成就感,这是对每个成员的肯定,让学生们意识到团体荣誉的重要性,正是在团队合作之中让学生感受到了满足和愉悦感。即使是失败了,这个共同努力的美好过程也是每个成员的珍贵的回忆。正是如此,才让孩子们更加喜欢篮球运动,高强度的团队合作也提高了篮球的魅力。

二、通过交流共同成长

团队合作是篮球运动的灵魂所在,所以篮球的魅力就集体之间合作。成员们结合在一起,将目标统一,并统一协作,在一起讨论战术安排、任务的分配。这些环节都离不开一件事,那就是成员之间的交流,适当的交流沟通可以让集体明确团体目标。但小学生年纪尚小,很多孩子并不擅长沟通,对人际关系的处理也不够精细,性格腼腆内向的学生很容易与集体脱节。这时候篮球教学的作用就来了,教师可以利用篮球团队合作的契机让这些性格较为内向的学生去参加团队之中。并鼓励那些性格开朗的学生去带动他们,通过团队合作之中的交流和沟通,让他们能够并学会快速的融入集体,对学生的人际交往能力也有很大的帮助。另一方面,篮球的运动量也很大,对人体的各种部位也有着不错的锻炼,缓解了一定的精神上的压力,非常容易让人更加主动的展现自己,团队成员之间也更容易了解。彼此之间的配合也将更为默契,成为见证彼此成长的伙伴。

三、让学生重新认识自我

成员的大局观会在团队间的协作中完美的体现出来,通过学生之间配合的增加,培养学生的集体荣誉感和服务意识,对学生之间的信任的增加有一定的帮助,而团队合作观念的培养,是需要学生个人基础和满足感这个基础之上建立的。因为小学生的年龄问题,会对集体活动感到愉悦并且精力充沛。篮球教学工作可以针对学生的一些心理特点,有目的的去培养学生包容他人的能力。很大部分的学生是独生子女,家中的溺爱的对象,平时在家里很少与其他同龄人接触,对性格的养成会有影响,容易出现孤

僻、骄纵等自我中心的问题,在融入集体时会显得很困难。针对这一类学生慢慢去引导他们去参加集体活动,让他们在集体中对自我的认知更加清晰,明确自己在团队中的定位,这对性格初步成型阶段的孩子是非常重要的。对于他们处理人际关系有着极大的帮助,在体育活动中人际关系很好的孩子,心理往往更加积极健康,在处理个人与个人或与集体之间的问题能力很比一般孩子要强。在了解自己和别人在能力以及各方面的不同以后,对自己认知也更进一步,不断朝着更好的目标前进。

四、可以培养奉献精神

教师在篮球教学中也可以结合实际的场地来向成员传达协作配合的理念,在增强学生篮球技能的同时也加快学生协作能力的塑造。在与对手的对抗中,与队友的配合过程是最能体现出团队协作精神的。所有成员通过付诸全部的实力和能力向着同一个目标去奋斗,足以迸发出震慑人心的力量。球场上的每一个动作和眼神都是都代表这和队友长久以来对协作的努力,获胜后的喜悦和荣耀也属于集体。所以每一位成员需要做的不仅仅是努力拼搏,在要合作中学会奉献,这一份胸怀也是至关重要的,许多学生希望能在团队中证明自己,成为最亮眼的星。但是在集体中每个人都肩负着集体的责任,急于表现自己而脱离集体,会导致整局的失利。教师应该在篮球教学中引导小学生学会为集体服务,树立全局观。在从小树立了全局观后,对日后的生活都有着很大的价值,足以收益一生。

结束语

体育是作为锻炼学生体魄,培养竞争意识和应变能力所存在的学科,这是在其他教学中独一无二的。而篮球最为一个集体性非常强的运动,不是仅凭个人能力就能完成的。它需要更多的是集体的交流和配合,正因为如此在篮球教学中培养团队合作精神是很有必要的。对于小学阶段的学生来说,心理尚未成熟,其性格都有着极大的可塑性,在小学体育篮球的教学中,对团体合作也更容易接受和完成,长久以后,对学生的人际处理能力,与他人的配合默契已经自身的体魄都有着不错的提升,这对学生日后的心理成长都有着积极健康的推进作用,在今后的生活学习中能够运用这种能力去解决难题。

参考文献

- [1] 沈晨. 浅谈小学体育篮球教学中团队合作的重要性[J]. 科学大众(科学教育), 2019(03): 184.
- [2] 蒙可斌. 篮球教学对学生团队合作能力的培养研究[J]. 体育科技文献通报, 2018, 26(11): 92-95.
- [3] 张涛涛. 浅析篮球教学中对学生团队合作能力的培养策略[J]. 教育教学论坛, 2018(03): 244-245.
- [4] 刘华锋. 篮球课程教学中团队合作能力的培养[J]. 运动, 2015(01): 98-99.