

浅谈小学综合素质实践教学研究

严蓉

(分宜县第三中心小学 江西 新余 336600)

[摘要] 小学综合实践活动课程是我国新一轮基础教育课程改革的亮点,它的创生标志着我国基础教育课程结构的新突破和我国基础教育课程形态的新建构。教师是课程有效实施的关键,要想践行新课程改革的标准,对小学生的综合素质进行培养,需要其积极组织综合实践活动课,在综合性的实践活动中提出学生的各项能力与素质。文章主要围绕“小学综合实践活动课对学生综合素质与能力的培养”这一主题,展开具体的分析研究。

[关键词] 小学综合实践活动;综合素质;能力;培养策略

随着我国教育事业的快速发展,小学生的综合素质得到明显提高。在传统教学模式的影响下,当代小学生的身体素质逐渐下降,心理负担越来越重,学习生活的快乐度低。

一、利用综合实践活动课,培养学生实践能力

实践,是学生认知一切的前提,也是最基础的教学环节。从实践到认知,从认知到实践是学生认知世界的基本过程。小学生个性的形成与个人发展,与其参与的生活实践活动与社会实践活动有直接关系。在多样化的实践活动中,学生能够获取直接体验,个性能够得到充分张扬与发展。综合实践活动具有实践特性,开展实践性强的综合活动,有利于学生实践能力的培养。

比如,教师可以组织一次与大自然相关的综合实践活动,让学生与大自然进行亲密接触,积极去发现大自然的美好。如“果实的由来”就是一个不错的综合实践活动主题,教师引导小学生利用课余时间于大自然中一起观察不同的植物什么时候开花、什么时候结果,研究不同植物的名字,有利于小学生实践能力的提高。在综合实践活动中,教师要尊重小学生的个人爱好与兴趣,有些小学生想要观察水果,教师可以将他们分为一组,并命名为水果组。有些小学生喜爱蔬菜,教师就可以将其组织成为“蔬菜组”,让他们集体活动。在小学生的实践中了解了植物的果实之后,鼓励小学生拓展实践与认知,了解水果在市场上的多种名称与具体价格,在水果成熟的淡季与旺季了解水果价格,有益于小学生实践思维的拓展。在综合实践活动中,教师要鼓励小学生大胆去问,遇到不懂的问题大胆发问。此外,教师还要引导小学生懂礼貌,主动承担综合实践活动中的责任,以此丰富小学生的实践经历,提高综合实践活动课的价值。

二、利用综合实践活动课,培养学生良好品质

综合实践活动课是一个多学科的课程,每一个综合实践活动都会涉及到多个学科的知识点。利用多种方法组织不同类型的综合实践活动,对于学生综合能力的提高十分重要。无论是文化知识还是学习品质、行为习惯,都能够在综合实践活动中得以培养。小学教师应当把握好综合实践活动的内容与主题,让综合实践活动的目标更加多元化。

比如在以“我们的秋天”为综合实践活动主题时,教师可以从不同的角度出发,开展综合实践活动课的内容,培养学生多项能力。首先,教师可以先组织学生总结一下秋天的传统节日,像国庆节、中秋节等,让小学生说出节日的具体日期,讲一讲节日的来历。从中国传统节日入手引导学生参与到综合实践活动中去,有利于学生传统文化意识的建立,更能让中国传统节日走进小学

生心里。其次,教师要针对学生在综合实践活动中表现出来的问题给予针对性引导,培养小学生良好品质。比如,在讨论秋天的节日时,很多小学生并不知道中国还有九月九日重阳节,教师可以利用讲故事的方法引导小学生了解重阳节,利用自己的真实经历让小学生理解重阳节存在的意义,促进小学生孝敬长辈,爱戴老人。并以此为契机,开展一次“我最孝顺”的实践活动,让小学生将在综合实践活动中习得的品质落实到个人实践活动中。

三、利用综合实践活动课,培养学生学习兴趣

小学,是学生学习之路的起点。在小学阶段,培养学生的学习兴趣是一项十分重要的教育任务。综合实践活动是一个开放性强的活动,课程内容多样化,与多种活动形式相得益彰。利用综合实践活动课培养学生的学习兴趣,需要教师关注小学生的学习需求。

首先,综合实践活动应当与小学生的实际生活相联系,使学生具有参与的欲望。写作,一直是小学语文教学的难点。利用综合实践活动课,激发小学生的写作兴趣较为容易。教师可以创造一个“朋友节”,让小学生动手制作贺卡,写下100字的祝福送给朋友。这样的综合实践活动对小学生的吸引力较大,有利于小学生积极参与。其次,教师要重视小学生学习成果的评价工作,给学生成功的情感体验。当小学生做好自己的贺卡,并将其送给朋友时,教师要引导收到贺卡的小学生说一说自己的感想,评价一下朋友送给自己的贺卡。老师也要结合小学生所制作的贺卡给予小学生表达,促进小学生产生自豪感,积极投入到其它学科的学习中。

四、结束语

综上所述,综合实践活动关注学生的行为习惯与情感培养,关注学生的协调统一发展,更重视学生自主学习与合作学习精神的培养。充分利用综合实践活动课的诸项特点,打造实践性、开放性与探究性等活动,让学生在愉快的氛围中提升能力,有利于学生整体素质的提高。

参考文献

[1] 鲁蓉. 如何才能使综合实践活动课回归生活和社会[J]. 科技信息. 2014年15期

[2] 温军霞. 浅谈小学数学综合实践活动课[J]. 学周刊. 2014年25期

[3] 王锡红, 谭玉新. 如何在综合实践活动课中激发学生的学习兴趣[J]. 中国校外教育. 2014年34期