

# 有效开展小学语文实践活动策略探究

陈文佳

(江西省南昌师范附属实验小学红谷滩分校 江西 南昌 330000)

**【摘要】** 实践活动正是要求学生在语文学习过程中全面调动学习主体的心智技能、动作技能、语言技能、交往技能去展现客体情境。因此,在语文课堂中开展实践活动势在必行。建立新型师生关系指导实践活动,结合教材资源开展实践活动,结合丰富多彩的课外活动开展实践活动,结合学生的生活实际开展实践活动,结合学生特点、兴趣爱好开展实践活动活动,改变实践活动的评价方式促进实践活动等是语文实践教学活动的有效途径。

**【关键词】** 语文实践活动; 途径; 有效性

《义务教育语文课程标准》指出:“语文是一门实践性很强的学科,应着重培养学生的语文实践能力,让学生在大量的语文实践活动中学好语文,以提高学生的语文综合素质”。那么,如何有效开展好小学语文实践活动呢?

## 一、实践活动要注重趣味性

小学生由于年龄的关系,他们不喜欢死板的教学方式,而是更喜欢那些丰富多彩的课外活动,并能够在这种活动中找到自己的兴趣。因此,教师在设计一些语文实践活动的时候,一定要注重其趣味性,只有让学生感到了乐趣,他们才主动地参与进来。提升学生的趣味就是要让学生带有情绪色彩地认知现象,它以认识和探索某种事物的需要为基础,是推动人探索事物、寻找真理的一种重要动机。

例如,在教授完关于自然风景的文章之后,我为学生设计了一个这样的实践活动,那就是讲故事,具体做法就是我和学生坐在学校的小花园里,利用他们旅游时拍摄的照片,讲述一些旅途中发生的故事或者对于一些风景的看法,待学生讲完之后,我还要求他们能画的画出来,不能画的则可以利用文字描述出来。

## 二、实践活动要注重拓展性

教师在进行实践活动的时候,还要注重活动的拓展性,既能让学生巩固学到的知识,还能让学生能够对外扩展,掌握更多的知识。

例如,在学习完一些古诗词之后,我举办了一场小型的“古诗词大会”,让学生在这样的活动中,提高他们的组织能力和相互协作的能力。具体是这样的,这个古诗词大会的整体流程我都不参与,其中主持、节目流程以及比赛规则都是由学生自己讨论,自己设计和自己主持,我只提供所需场地和所需的物品。最初的时候,学生还觉得不可思议,觉得只靠他们自己的力量是不可能完成的,但是随着时间的流逝,他们开始慢慢地认真起来,发展进度也快的起来。很快就完成了相关流程的设计和具体的实施办法,我对他们的想法进行了肯定,接着便和他们一起开始了“古诗词大会”的比赛。

## 三、实践活动要注重实效性

实效性是指教师在进行实践活动的时候,不能盲目地设计一些看起来花里胡哨的活动,而是应该注意它的实际作用,要能够让让学生在活动中获得知识,进行主动的思考。

例如,在教授了学生五年级上册第一章关于读书的相关知识之后,我让学生开展了一场关于读书的辩论赛,我先让学生自由组合分成两个队伍,接着使用猜拳的方式,让学生就读书有用论和读书无用论两个问题进行选择,并且辩论。开始的时候,大家都比较“矜持”,说话都很温和,辩论显得不温不火,但是随着时间的流逝,学生的语言和思维也都慢慢变得活跃起来,辩论会也变得越来越激烈……这样的活动设计,不仅锻炼了学生的语言表达能力,活跃了他们的思维,还加深了他们对于读书的认识,让他们明白了读书的价值。

另外,教师在日常的实践活动中,还要注意活动的创新性,也就是在活动中要让学生能够发散思维,进行主动的思考和实践。同时教师还要注意活动的层次性,让处在不同层次的学生都能够在活动中有所收获,还要丰富语文资源,让学生不再是“井底之蛙”,而让孩子成为语文学习资源的开发者,还可以增长见识,感受到学习语文的快乐、语文在生活中无处不在的魅力。

在教学中还要合理运用评价体系。在学生活动中要适当地给予评价。教师的评价在活动中起点拨、帮助作用,能促进学生在活动中鉴别和提高活动的质量。而活动时学生的互评,互相学习,共同探究,能激发学生的探究热情,追求真善美的更高目标。让学生开展探究性学习,教师进行多样化指导,建立开放型的授课评课,开展个性化的教学,这是开展综合实践课教学的必备要求,也是社会发展的要求和必然,要让学生在开放的环境中发展。

总而言之,要想在小学语文教学中开展实践性教学,教师不仅要能够学习和吸取他人优秀的思路和方法,提升自己的专业素质,为学生提供更好的教学方法,还要注重学生的主观能动性,采取各种方法培养他们的兴趣,让他们能够主动地参与到实践活动中来,只有这样,才能真正提高他们的语文成绩,促进他们综合素养的提高。综合实践课为培养现代化人才奠定了好的基础,是教育改革的好举措。

## 参考文献

- [1] 陈文馨. 探寻小学语文教学与综合实践活动有效整合之路, 引领课堂锦上添花 [J]. 都市家教, 2012 (9).
- [2] 陈兰. 综合实践活动课程让 Integrated Skills 教学锦上添花 [J], 2009 (6).

(上接第 313 页)

实现内在素养的提升。校长的思想和决策决定着学校的发展前景。在管理学校的过程中,校长只有善于思考并改进自己的领导行为,才能治理好学校。

校长要养成善于反思的习惯,在反思中不断成长和发展。反思是一种优秀的工作和生活习惯,也是一种很实用的行动研究方法。一个人,只有善于反思,经常反思,才能不断进步,不断发展。

“学而不思则罔,思而不学则殆”,曾经有人说过:做一个学校校长难,做一个农村学校的校长更难。说得小些,他关系千百人的学业前途,说得大些,他关系国家与学术之兴衰。正因

为校长工作如此重要,所以我们应努力研究怎样当好校长,明确校长应做什么事。我相信,一个具有先进教学理念、科学管理办法和高尚情操的校长,一定能把学校建成一流的学校。

## 参考文献

- [1] 向葵. 浅谈学校校长素质的重要性 [J]. 新教育时代电子杂志 (教师版), 2017, (42)
- [2] 董欣. 浅议校长的专业素质的培养与学校发展的关系 [J]. 科教文汇, 2014, (21)