

# 如何在小学音乐课堂中渗透社会主义核心价值观

毛 静

(印江自治县第三完全小学 贵州 铜仁 555200)

**[摘要]** 音乐学科是一门艺术类学科,对于陶冶学生的情操、提高学生的审美情趣有重要的影响。随着素质教育的迅猛发展,教育教学越来越重视学生综合素质的培养。而将社会主义核心价值观引入小学音乐教学过程中,更像是一次对灵魂的洗涤。以音乐之声,唤醒学生的美好情感和意识形态,帮助学生养成良好的道德涵养,也就为学生的未来发展打下了扎实的基础。本文以小学音乐课堂为主阵营,就如何在小学音乐课堂上渗透社会主义核心价值观提出几点浅薄的意见,以供各位同仁参考。

**[关键词]** 小学音乐;社会主义核心价值观;策略和方法

音乐是一种独特的艺术形式,以声音传递情感,以旋律打动人心。有了音乐,世界才变得美妙有趣,有了音乐,生活也将不再单调。在某种程度上来说:音乐就是情感载体,是传播情感的工具。因此,在小学音乐教学中渗透社会主义核心价值观具有一定的简便性、有针对性。可是,具体又该如何开展呢?

## 一、社会主义核心价值观与音乐情感的联系

社会主义核心价值观是一种基本道德规范,是对社会的一种美好描述,其本质意义也是一种积极的情感和意识形态;音乐是传递情感的工具,从节奏的低缓、高亢中就可以感受到悲伤、欢喜;从歌词的描绘中,也可以看到一个有思想的灵魂在诉说心中愁苦、心中的喜悦;从旋律的欢快、柔和,也能体会到一种对过去、对现实以及对未来的各种憧憬、幽怨以及期望。人的内心喜欢贴近音乐,也愿意与其进行情感共鸣,所以,在小学音乐课堂上渗透社会主义核心价值观也更应情应景,学生也更容易接受。

基于音乐与社会主义核心价值观这种紧密的联系,小学音乐课堂渗透社会主义核心价值义不容辞。小学音乐教师应当结合实际教学内容,在情感丰富的音乐课堂上巧妙渗透社会主义核心价值观,以音乐之声唤醒学生美好的意识形态,让学生明确自身的责任和使命,逐步完善学生的品格,促进其综合发展。

## 二、唱响爱国之声

爱国是一种基本的道德标准,也是公民应当恪守的道德准则。同时,爱国也是一种情感,是对国家的一种依赖,对社会发展的一种关怀,更是一个合格公民应有的气节。古往今来,有多少英雄豪杰、民族英雄以其浓厚的爱国思想、民族气节在历史的丰碑上刻上了浓墨重彩的一笔。虎门销烟的林则徐,他点燃的并非只有鸦片,也有那郁闷在胸的熊熊爱国之火;愤然一跳的屈原,他将内心的不满以及委屈裹挟着爱国壮志决然跳进了滔滔江水之中;奋勇击杀倭寇的戚继光,他挥刀刺杀倭寇的呐喊声,已然将浓厚的爱国之音传遍了华夏大地……而小学音乐教材中也有很多关于爱国主义的音乐内容,音乐教师应当深度挖掘音乐知识点中的爱国主义精神,让学生以音乐的形式去感悟、去体会,让爱国之声在音乐课堂唱响。

例如,在教学《中华人民共和国国歌》时,为了让学生体会这首歌所蕴含的爱国情感和民族气节,笔者利用多媒体播放了一些历史史料,并且配上一段旁白,让学生对照着歌词进行朗读,感受中国生死存亡阶段,中国人民所表现出的民族气节;待学生感受到这首歌所传达的民族精神之后,再次让学生进行合唱,让学生唱出气势、唱出那份爱国之情。

## 三、唱出对他人的友善

我国自古便是礼仪之邦,以礼待人更是一种高尚的道德操守。由于,小学生年龄小,规则意识、自律意识较差,他们在日常学

习和生活中,经常可以看到其有失礼貌的一面,其中,大多数学生并不能做到“对人友善”,存在以自我为中心、自私自大的行为。针对这一现象,笔者认为单纯地给学生讲解“对人友善”的含义以及意义,学生很难掌握其内涵,所以,想要渗透“友善”教育就必须立足学生的心理特征以及兴趣爱好,以学生喜欢的方式开展教育行为,更便于让学生接受。小学生年龄小、喜欢做游戏,在小学音乐将课堂上采用游戏的方式,营造良好的课堂氛围,伴随着音乐旋律,不仅提高了知识内容的可接受性,也能让学生带着积极的心态参与到教育活动当中去,这也为更好的渗透友善教育奠定了扎实的基础。例如,在学唱歌曲《你的名字叫什么?》这首歌曲时,笔者就组织了一次“交朋友、搜集姓名”的游戏活动。教学环节如下:

1. 利用多媒体播放旋律伴奏,让学生两两成组,要求学生在跟同桌进行自我介绍的时候必须加上“你好”两字;

2. 待学生认识了自己的同桌之后,让学生自主改编歌词,去询问其他自己想要认识的同学的姓名,记在自己的小本子上,比一比,看哪个同学认识的朋友最多;

……

在音乐的氛围中,让学生带着礼貌的问候、友善的姿态对认识其他同学,通过游戏比赛,学生也能体会到对人友善的重要性,这也在学生的心中埋下了希望的种子,为他们今后的学习发展打下了基础。

## 四、音乐中的法制教育

在音乐教材中,很多作品都可以感受到强烈的道德情感,其对于帮助学生树立正确的人生观、价值观、世界观有积极的影响。法制精神是维系社会稳定、国家安定的重要精神力量。俗话说:“无规矩不成方圆”,正因为有了各种规章制度,人民才得以安居乐业。所以,音乐教师应充分利用音乐教材,对学生进行法制教育。例如,在学唱《小小足球赛》时,可以在带领学生边学唱,边给学生介绍足球运动一些基本小常识和足球规则;此外,还可以在学唱的时候,还可以有意识地给学生讲解一些法律知识,告诉学生:为了增强国民的身体素质,保证人人都能拥有一个强健的体魄,国家就体育锻炼这一方面专门制定了相关法律法规《中华人民共和国体育法》,给学生介绍其中的几点条例,抓住时机渗透《中华人民共和国体育法》,鼓励学生积极参加体育锻炼,重视体育锻炼,从而让学生树立正确的人生观和价值观。

总之,社会主义核心价值观是公民的基本道德规范,一名合格的小学音乐教师应当善于利用音乐教材,有效渗透社会主义核心价值观,以音乐之声唤醒学生的美好情感,帮助其树立良好的人生观、世界观、价值观,不断完善学生的品格,促进学生综合素质的提升,为学生的综合发展奠定扎实的基础。