

小学语文课堂教学结构优化方式探究

胡登波

(遵义市播州区铁厂镇河西小学 贵州 遵义 563134)

【摘要】 在新课程改革的实施下,对教师日常教学活动提出了进一步的要求。就现在小学的语文教学课程来说,如何在课堂的教学上实现学生的实践性意义是广大的小学语文教师普遍关注的问题。小学语文课程是一门基础学科,以培养学生的价值观,不断促进学生的全面发展为目标。为此,对小学的语文课堂教学结构进行优化势在必行。下面就如何实现小学课堂的高效教学提出对课堂教学的优化方式进行分析讨论。

【关键词】 小学语文; 课堂教学; 结构优化

小学语文课程是入门级的一门语言学科,而小学阶段学生的学习正处于为以后打基础的阶段,也是形成良好基础知识的重要时期。所以小学的语文课堂教学对学生有着重大的意义。作为小学语文教师,肩负着重要教育责任,一是启蒙教育,二是入门教育,也是小学生言传身教的引导者,对学生以后的发展有着巨大的影响作用。因此,在现代的小学语文教学过程中,老师需要对语文课堂的教学结构不断进行优化,积极推动新课程改革的实施。

一、当前小学语文课堂教学结构存在的突出问题

(一) 课前导入不顺畅

随着新课程改革的不断深入,对小学语文教学方面提出了更进一步的要求和标准,为此就需要老师不断创新教学方法,根据新课程改革的要求选择新型适合的教学理念来进行教学,在课堂教学中选择合适的切入点,让学生能够适应教师对知识内容的讲解。但在当今的小学语文教学中,很大一部分老师由于没有对教学方案认真设计,在课堂的教学中又缺乏对知识内容的深度理解,在课堂中无法导入和语文教学相关的情景进行教学,因此,就导致学生没有学习的积极性,对知识内容不能全面掌握。

(二) 课堂提问效率不高

好的课堂教学需要有好的问题来辅助,一个好的提问可以激发学生积极参与的兴趣。让学生积极深入学习,更好的理解和掌握文章的中心思想。但是现如今的语文教学中,大部分教师的课堂提问都存在片面性。比如,提出的有些问题答案是显而易见的,并不需要过多的思考,而有的问题答案过于深奥或者和语文课堂的教学毫无关系,更有甚者提出的问题超出小学生的思考呢能力范围,如此的课堂提问会让学生失去对语文课堂的兴趣。

(三) 课堂教学组织不紧密

完美的课堂教学活动需要有一定的组织和计划性,有组织和计划的教学能够激发学生对学习语文的兴趣,并积极的参与其中,体会知识带来的乐趣。但部分教师在教学过程中没有组织和计划性,自身对教学内容没有深入理解,因此就导致学生对课堂上的知识点不能全面掌握,如此便降低了课堂教学的效率。

(四) 学生自主探究意识缺乏

在新课程改革的影响下,素质教育逐渐引起广大教育者的重视。素质教育最为重要的一点就是在课堂的教学中教师要以学生为主体,根据学生的个人特点来进行教学活动。但是还有部分教师在教学中还是采取传统的教学方法,以“满堂灌”的方式进行教学,因此就导致学生在课堂上不能发挥自己的思维能力,从而影响学生思维的拓展和语言的表达。

二、小学语文课堂教学结构优化的重点

小学语文课堂教学结构优化的重点在于以下几个方面。第一,对教学方法的优化,小学语文课堂教学结构的基础就是教学方法,因此只有对教学方法做深入的优化设计,才能更好的为课堂教学服务,第二,对思维方式的优化,思维方式是教师在课堂教学中给学生传授知识并使其充分理解的一种方式。根据学生自身的特点,选择适合的思维方式进行教学,让学生在学习过程中不断提升自身的思维能力。第三,对教师课堂提问的方式和问题进行优化,合理的提问可以让学生快速掌握课堂所学知识的核心。第四,优化课堂的组织性能,教师在进行课堂教学时,要对所授内容进

行组织,有计划性的进行教学,以便学生对课堂整体内容全面学习。第五,对课堂上学生的自主探究意识进行优化,让学生做课堂的主体,以学生为中心,通过课堂教学让学生自己去探索新知识,开发创造力,锻炼学生自主学习和自主探索的意识。

三、小学语文课堂教学结构优化的策略

(一) 激发学习兴趣,提升课堂导入实效

随着我国社会经济的不断发展,信息化在教育中的应用越来越广泛,在语文的教学课堂中可以采用多媒体进行教学,实现可视化教学,给学生呈现一种图文并茂的课堂教学环境,让学生切实体会到语文学科的魅力所在。借助多媒体教学可以让学生更加直观的感知知识内容,将学生的思想引入到文章中,这样便大大的激起了学生学习的兴趣,调动了学生学习的积极性。从而达到课堂教学的效果。

(二) 精心设计课堂提问,引导学生主动参与学习

课堂教学中的提问环节是整个课堂的重点。在课堂教学中老师提出的问题要针对课堂所学内容,根据课文表达的核心思想和文章结构进行提问,正确引导学生对课文内容进行深入的思考和探究,以便学生能够真正理解文章深意,全面掌握文章的中心思想。例如,小学语文课本中《吃水不忘挖井人》这一课的时候,老师可以对课文做初步的讲解,然后向学生提出问题,如:文中讲到为乡亲们提供帮助的人是谁?文章主要表达的核心意思是什么?随着学生对文章内容的深入了解和理解,就可以从中找出答案以及总结出文章索要表达的中心思想。

(三) 完善课堂组织体系,提高课堂教学效率

教师在课堂教学的过程中一定要有组织和计划的进行教学,让课堂教学的知识点具有层次感,以便学生更好的接受和理解。教师还要对学生进行正确的引导,让学生在学习过程中切身的去体会作者索要表达的思想感情。所以,在教学中需要老师对课堂有完善的组织体系。

(四) 创新课堂教学方法,注重中启发诱导

在素质教育的普及下,老师要根据下次你课程改革的要求创新教学方法,优化语文教学结构来促进学生的全面发展。根据学生的个体差异因材施教,调动学生学习积极性,引导学生对所学知识内容进行探究,不断发展学生的探究精神。

结语

综上所述,根据新课程改革下对教师提出的高要求,在进行小学语文课堂教学的时候需要对结构进行优化,以此来促进学生的全面发展。通过对课堂结构的优化,不断激发学生对语文学科的兴趣,培养学生对语文学科的热情,从而不断挖掘学生的潜能,实现高效的语文教学课堂。

参考文献

- [1] 胡选芬.小学语文课堂教学结构优化方式探讨[J].文理导航·教育研究与实践,2018,(3):22.
- [2] 刘艳.小学语文课堂教学结构优化方式探讨[J].考试周刊,2018,(62):41.
- [3] 朱永飞、贾力耘、杨绪明.高效课堂的基本要素及其组合原则[J].广西师范学院学报(哲学社会科学版).2016.37(3):121-127.