

基于公共管理视角下人才管理培养模式探讨

马奉钦

(潍坊科技学院 山东 寿光 262700)

[摘要] 如何培养适应国家、社会、经济发展的人才为高校不断探索的问题。从观念层面,应转变陈旧的教育思想,转变教学主体角色;从内涵建设层面,应营造创新人才的培养气氛,加强校园文化建设,构建适应学生发展、逻辑合理、执行力强的课程体系,建设具有创新意识和能力的教师队伍,搭建创新平台,为高等学校创新型素质教育提供必备条件。本文基于公共管理视角下人才管理培养模式探讨展开论述。

[关键词] 公共管理;视角下;人才管理;培养模式探讨

1 公共管理视角下高校学生管理模式内涵及意义

(一)公共管理模式的内涵,公共管理属于管理的一个分支,它是在核心政府管理存在缺陷的情况下产生的一种管理模式,目的是为了实现在公共利益,是当代乃至未来最有发展潜力的一门学科。顾名思义,公共管理就是对公共事务进行的管理,既强调“公共性”管理,又注重对公共权力的“约束性”管理。原有公共管理模式起源于政府,在此基础上,公共管理开始引申到其他一些如学校等非营利机构之中发挥作用,也就产生了现在被大家认可的公共管理模式。添加了公共管理知识,高等学校的管理中融入了相对成分的企业管理模式,大大提高了高校的发展效率。(二)公共管理视角下高校学生管理模式存在的意义,高等教育目前进入了普及阶段,更多的学生有机会接触大学,同时也导致了学生心理等方面都有了不一样的变化,成为了高校进行学生管理的一种挑战,使高校学生管理模式和理论体系有待于进一步完善发展。传统学生管理模式,是由学校统一管理规划,不利于学生个性的发展和社会需求的多样化。而在高校学生管理中加入公共管理知识能够很好地解决这类问题,因此,将公共管理应用到高校学生管理中,会使得学生管理培养模式更加的规范,更容易进行管理培养。公共管理中强调的是“以人为本”,相较于其他方面,高校中的公共管理强调的就是以学生为本,在高等院校之中学生可以很大的实现自身利益,谋求未来发展。

2 新时期高校学生管理工作中存在问题

随着近年来出台的教育改革政策,高校的教育管理政策也在不断的进行创新和探索,新时期下的高校教育探索过程中,许多本身还没有完善的管理制度,显示出其落后、不科学的缺点,使得高校在管理工作的过程中频繁与学生发生不必要的冲突。例如,高校管理政策制度的片面性,不能有效的发挥管理的作用,管理工作的内容有悖管理的初衷;高校管理机构的管理理念缺乏以学生为本的服务意识;在信息化的大背景之下没有建立互联网+的管理制度,管理工作缺少时效性。因此新时期高校学生管理工作的探索须要意识到学生管理是使高校管理能够顺利进行的前置任务,改革完善高校学生管理工作制度,增强以育人为前提的管理服务意识,才能够顺应新时期的教育改革政策。

3 做好人才管理培养的措施

3.1 做好互联网+的高校生管理辅助工作

科学技术的飞速发展使我们的生活环境发生了翻天覆地的变化,互联网的发展似乎还不能看到尽头,新时代的人离不开互联网,高校的学生正是互联网发展高潮中的受益者,网民的群体也越来越低龄化。网络通信技术在生活中的运用是非常直观的,利用互联网+的模式建立起高效率的、科学的高校学生管理工作矩阵,能够有效的节约人力成本,减轻管理岗位教师的负担,降低高校学生的心理压力。现阶段互联网+的高校学生管理工作方法的成功之处在于,建立起了高校学生信息管理系统,但管理岗位教师应注意互联网+的管理模式只是一种辅助的手段,因为互联网所传递的只有信息,而思想政治教育的工作不能被互联网所

替代。

3.2 减少企业岗位工作交接次数和周期

提高企业用人产出率企业的人力资源招聘部门花费很多人力、时间和精力招聘员工,结果员工因为对岗位工作不满意而提出离职的人数很多,这就意味着人力工作得推翻重来一次,同时岗位工作会面临交接。有一个朋友曾经在一家企业上班3个月,那个企业人员离职率很高,这位朋友入职的时候是前一位人力资源部经理刚离职,新的人力资源部经理刚入职,等这位朋友待了3个月提出辞职需要人力资源部经理审核时,那位比他提前几天入职的人力资源部经理也刚刚提出辞职。这样,企业的一些岗位就会因为入职、离职的不断交替而总处在交接状态,新员工的工作效率低下,这种现象越普遍,越会给企业整体运营带来负面影响。反之,以岗设课会让学生在入职前对企业岗位有所了解,岗位期望和现实匹配度提高,员工离职率降低,这样会减少岗位工作交接次数,老员工数量占企业员工总数量比例提高,岗位产出率增加。

3.3 引入需求管理模式

美国著名心理学家马斯洛将人类的需求进行了五个层次的划分,并且认为人类生活工作的动力就是为了满足自己的相应需求。而企业经常运用需求管理模式来提高自己的管理水平。高校引入需求管理模式可以有效提高其管理水平。高校在进行需求管理时,需要关注教师以及外部组织的需求,并以此为基础来调整自己的管理方式。比如,高校可以设置独立的部门定时对教师的需求情况进行调查分析,并且设立一定的渠道让教师可以向高校相关部门反映自己在各方面的需求。而高校根据这些调查分析结果以及教师反映的情况就可以做出相应的工作调整,从而提高高校管理效率和水平。

结束语

在社会进入到转型阶段后,人才竞争更加激烈,高校发展过程中只有结合时代发展需求对人才培养模式进行调整,才能获得持续稳定发展的动力支持。对于旨在培养高素质应用型人才的高校,在办学过程中应遵从教育规律和发展实际,探索和创新人才培养模式,重点培养产业转型升级和企业技术创新需要的技术技能人才

参考文献

- [1] 王晓俊. “互联网+”背景下民办高校动画专业应用型创新人才培养研究[J]. 科技风, 2019(08): 22.
- [2] 唐晓波. 应用型人才培养视角下高校英语教学改革[J]. 科技风, 2019(08): 32.
- [3] 王昭庆. 高校工程管理类专业BIM技术人才培养模式探索[J]. 教育教学论坛, 2019(13): 181-184.
- [4]. 中国高校创新人才培养研讨会在浙江举行[J]. 中国高教研究, 2019(03): 111.
- [5] 马晓盼, 吴成炎. 新时期高校高素质人才培养中师德建设探析[J]. 管理观察, 2019(08): 126-127.