

职业高中数学教学现状的分析及教学策略研究

陈志红

(山西省吕梁市岚县高级职业中学 山西 吕梁 033599)

[摘要] 随着新教育改革的不断的深入,职业高中的基础文化学科受到了国家相关部门和社会各界的广泛关注,特别是针对数学这门基础性的文化课程。本文就我国目前职业高中数学教学的现状和存在的相关问题进行分析探讨,并提出可行有效的解决策略。

[关键词] 职业高中; 数学教学; 教学方法

高职教育在我国现阶段的教育体系中占据重要的位置,是对素质教育发展的最好体现。但我国目前高职数学的教学方式过于传统,从而影响了教学效率。为了不断提高我国职业高中数学教学的质量,本文对我国目前职业高中数学教学的现状以及在实际教学中遇到的问题进行分析和研究。

1. 我国职业高中数学教育的现状

在我国教育体制的改革和教育资源的调整下,高职院校的规模在逐渐的扩大,因而对高职的教学质量也提出了更进一步的要求。但就我国目前高职学生的教育层面来讲,基本属于学习的低层次,文化基础也相对薄弱,也没有对学习的积极性。尤其是在学习高职数学逻辑思维要求较高的这门学科,学习的难度无疑更大。再就是受到传统学习理念的影响,而数学无论是对于学生还是学校或者社会都处在不被重视的位置,学生的数学成绩不理想,能力分化较为严重,课堂的教学效率也比较低下。如此,学生便没有了学习数学的兴趣,对学生的身心健康也造成不利的影响。这些情况都不符合现阶段推行的素质教育。那么如何在现阶段的教学基础上,以学生为主体,促进学生的健康发展,这也将是每一位教育工作者奋斗的目标。

2. 我国职业高中数学教学存在的问题分析

现阶段我国职业高中的规模在不断扩大,但是以数学文化基础学科为主的课程教学质量却在不断的下降,学生没有主动学习的积极性,而老师的也没有更好的教学方式,因此导致目前职业高中的整体教学现状出现了极大的问题,具体的体现如下:

(1) 学生基础底子薄弱

学生的数学基础知识比较薄弱,没有自主学习能力,学习能力低下。对于职业高中的学生来说,大部分人的文化基础都比较薄弱,特别是逻辑思维较强的数学基础学科,而少部分的学生有较好的基础,这就导致了学生的数学基础薄弱和部分学生数学水平参差不齐的情况出现。再者职业高中的学生对学习缺乏积极性,而且学习能力相对也比较差。

(2) 教学方式以及观念的陈旧

遵循传统教学模式,教学方法较单一。虽然现阶段我国的教育制度在不断进行改革,但还是有很大一部分职业高中在教学方法和教学模式以及教学的理念上存在滞后的情况,没有及时的进行创新改进。部分学校的教学模式依然遵循守旧的传统模式,按照课堂的准确时间进行“满堂灌”形式的教学;对于教学的方法,依然是传统的书本、粉笔、黑板结合起来教学,毫无创新,不能紧跟时代的步伐,借助现代化的教学设备和教学方法;而在教学内容方面,大部分学校忽视了对教学内容的及时更新,许多教学内容所涉及的观念与新课程改革的教学理念和要求已经不相容。

(3) 师资能力薄弱

一所学校的师资力量对学生学习能力和教学质量的提升都有一定的相关性。现阶段,由于我国职业高中的规模在不断扩大,数量也在日益增多,但是相对于扩大的规模和日益增多的学校,教师队伍的建设却毫无进展,大多都是一些受传统教学思想影响且年龄较搞的老师,他们对于一些新思想和新理念以及新的教学方式都难以接受,还有一部分教师是来自一些高等院校的应届毕业生,他们没有丰富的教学经验,而且教学能力相对比较差,所

以导致职业高中的数学教学质量停滞不前。

3. 制定职业高中数学教学对策

(1) 因材施教,提升学生自主学习的能力

根据职业高中学生对数学学习的一些特点,教师可以进行分层的教学方法,因材施教,为学习能力不同的学生开设学习内容不同的课堂教学,重点培养学生的自主学习能力以及对学习的兴趣。在职业高中的数学教学中让学生充分发挥自主性,并鼓励学生大胆的走向讲台讲课,以此来锻炼自己,如此不仅丰富了课堂教学活动,同时还激发了学生对学习数学的兴趣。

(2) 创新教学方式,更新教学理念

在新教育制度的背景下,要及时对教学理念进行更新,打破传统的教学模式,不断创新教学方法,开展多元化的教学方法,根据职业高中学生的学习特点,创设符合高中学生的课堂教学情境,以此来激发学生对学习的兴趣,并在课堂教学中鼓励学生分组学习讨论,达到活跃课堂气氛的效果,从而激发学生对课堂学习的热情。在实际的教学过程中,教师需要以具体的教材资料和具体的动作为出发点进行教学,而不是给学生讲解枯燥抽象的数学概念。比如,在讲函数的时候,就不能只给学生讲抽象的概念内容,而应该多举一些实例让学生去思考,多用图文的形式帮助学生直观的理解函数,可以借助坐标轴来引导学生对函数的理解。除此之外,教师还要结合每个学生各自的实际情况以及社会对人才的需要,不断创新和改进教学方法及内容,充分发挥学生各自的学习特点,从而提高教师的教学质量。

(3) 加强师资力量,创新教师队伍

首先,学校方面务必要加强对师资队伍的培养和建设,对教师的知识结构及时进行更新,并不断丰富各学科教师的专业知识,提高教师的教学技能,制定针对教师的相关考核制度,以此促使教师不断学习和更新教学理念,与时俱进,进一步提高教师的教学质量;其次,学校可以定期的组织校内讲座,邀请其他高校专业的教师来校演讲,取他人之所长,补自己的不足,进而完善自己的教学方法。通过这些方法为学校建设一支强大的教师队伍,从而为职业高中的数学教学提供有力的教师资源保障。

4. 结束语

综上所述,我国目前职业高中数学在教学中还存在诸多的问题,在新课程改革的不断深入下,教师需要不断对自身的教学理念进行更新,做到与时俱进,合理利用一切可以利用的教学资源,结合学生各自的发展特点,以学生作为教学的主体,创设相应的情境来进行教学,从而提升教学质量。职业高中的数学教学在教育改革中占有重要的位置,学校务必要提高其在教学中的地位,创建一支强大的教师队伍,以此保障教学任务的顺利展开。通过学校和老师的共同努力,为我国培养更多的优秀人才。

参考文献

- [1] 李艳花. 职业高中数学教学现状分析及教学策略[J]. 中国职工教育, 2014(16): 161.
- [2] 简博. 职高数学学习存在问题及教学策略的研究[D]. 河北: 河北师范大学, 2013.
- [3] 余小萍. 高一普通班数学教学研究[J]. 广西师范学院学报(哲学社会科学版), 2009, 30(S1): 39-41.