

微信平台在学校教学及信息化建设中的应用探究

温晓莉

(1. 河北省石家庄市新乐市实验学校 河北 石家庄 050700;

2. 新乐市实验学校 河北 石家庄 050700)

[摘要] 基于学校的校情利用现有网络及设施,进行校内各种数据资源的整合与集成,最大程度为师生搭建展示平台,树立学校良好的社会形象;满足社会、教育主管部门、教师、家长及学生对学校各种信息的个性化需求;拓展获取信息的渠道、丰富学校的网络应用、提升学校整体信息化水平。利用微信进行学校信息推送是学校在“互联网+智慧教育”推进过程中的重要课题。

[关键词] 微信;教育教学;应用

微信是腾讯公司推出的,提供即时通讯服务的免费聊天软件。据腾讯2019年第一季度财报,微信用户已达11亿。微信用户可以通过手机、平板、网页快速发送语音、视频、图片和文字。微信提供公众平台、朋友圈、消息推送等功能,用户可以通过扫一扫、搜索号码、附近的人、扫二维码方式添加好友和关注公众平台,同时微信将内容分享给好友以及将用户看到的精彩内容分享到微信朋友圈。

一、微信平台在教育教学中的应用

(一) 微信平台推送信息的主要形式

1. 文字、声音、图片

这是微信上传的最基本数据,其中照片可以利用美图秀秀进行加工、批量处理或重新组合,再上传至微信。

2. 美篇

在美篇中添加图片、文字、声音、背景音乐等对事件进行编辑,通过排版、更换背景、设计动态动画让我们的报道更吸引人。

3. 视频

借助第三方平台。如学校或班级重大活动制作的大视频,先上传到别的网站如QQ空间、腾讯视频、优酷这些平台,然后分享到朋友圈。也可做个链接放在学校网站,通过微信转发至朋友圈和各个班级群。

(二) 微信平台实用功能

1. 检索功能

根据关键字推送信息,在学校办事咨询方面,我们可以不断积累非常多的关键字。例如:输入“活动周”,弹出语文、数学、英语、科技等活动周的信息,图文并茂,信息丰富。

2. 展示功能

将学校领导和每位教师基本情况录入,统计教师参加各种活动的获奖情况,介绍教师个人风采,让学生和家长了解和关注老师;还可以不定期推送鼓励学生的文章信息,让所有的学生都能感受到来自学校和老师的关注。同时教师、学生和家長还可以在这个平台上进行互动,增进彼此的信任,更有利于我们的教育教学活动。

(三) 微信平台在教学应用中的策略

1. 语言输出与输入相结合

微信通过文字、图片、视频、音频等等社交功能,以其更新快、回复快、零资费、跨平台、移动性能强且通信及时等特点深受教师及学生欢迎。教师用微信平台布置一些重难点知识或与实践有关的人文社会类话题,引导学生通过视频及时事热点等进行思考。然后根据学生反馈情况让学生进行讨论,这样的教学方式有利于激发学生的情感共鸣,培养学生的交流互动能力。而教师在整个微信平台辅助教学过程中参与对学生的指导、监督及与学生的交流讨论,既强化了学习内容,使学生轻松愉悦的掌握知识,引导学生关注一些社会话题,阅读写作能力及社会实践能力也都能得到提高。这种以微信网络平台辅助教学的方法就是一种输入与输出有机结合的新型教学方式,是新课改下比较有效的一种教学思路和方法。

2. 以学生为中心实现辅助教学

互动学习是目前教育教学现状中相对薄弱的环节。借用微信这种网络教学平台,教师及学校可以经常通过微信平台发布一些学生的优秀作品或一些课外优秀资料,让学生通过借鉴学习,提升自己的学习水平。学生可以在微信平台上进行听、说、读、写等活动,不仅能够活跃其思维,巩固已学知识。微信平台相对自由的学习环境还能培养学生的创新思维及自主学习能力,有利于实现自我发展、共同进步的学习目标,建立起以学生为中心的师生互动学习模式。

3. 家长参与微信平台辅助教学

传统教学观念只关注师生之间的关系,完全忽略了家长对于学校教育教学活动的重要性,家长和教师之间的了解和沟通很少,使教师与家长对学生的认识和了解不充分,一定程度上影响了教育教学发展。微信平台则很好的为三者提供了交流平台,三者通过微信平台相互了解彼此的思想状况、情感表达等,形成一种相互了解沟通的良性循环,这对教学工作有非常积极的意义。

二、微信应用于教学及学校信息化建设的注意事项

(一) 课堂为主,微信平台为辅

微信平台在教学中的应用给网络化教学带来了新的优势及发展方向,科学合理的使用微信平台参与教学,使其成为学生自主学习和相互交流的工具,是网络教育环境下教学新理念和新模式的重要体现。但是微信平台教学时无法代替传统课堂教学的,教师必须以课堂教学为主,同时谨防教学主体和形式偏题,对于学生日常学习的约束及监管也一定要到位。

(二) 构建科学合理的微信行为评价系统

微信教学平台很大程度上开拓了学生学习的时间与空间,能让学生充分认识到自身学习主体地位,有利于调动学生主观能动性及自主学习能力。同时,科学合理的监督评价机制也有利于培养学生分享及归属等学习品质,为微信平台在交易发展中的持续有效性提供保障,也能很大程度上对教师学生的学习行为、教学行为及生活方面起到监督管理作用。

微信实现了学校人、事、物的互联互通,为师生教学、办公、生活带来了便利的同时,也在推进校园信息化建设中发挥了重要作用,极大改变了人们的生活和思维方式,必定激发出创造的无限可能,当然,信息化飞速发展的今天,很多负面的不良信息也会伴随微信平台走进学生教师及家长的生活,这就需要学校和教师制定科学合理的微信平台监管办法,家长对于孩子是非观念、人生价值观的正确引导及培养也不容忽视。

参考文献

- [1] 马学军. 微信公众平台在学校教育教学管理中的应用途径[J]. 教育信息技术, 2016(3): 71-73.
- [2] 董隽永. 分析高校学生管理工作中微信公众平台的应用途径[J]. 西部素质教育, 2017(8): 273.
- [3] 朱仕成, 李静芳. 微课视域下基于微信翻转通用技术课堂的应用研究[J]. 读与写, 2018(24).