

浅谈小学语文写作教学的切身体会

郑立胜

(宜春市铜鼓县排埠镇中心小学 江西 宜春 336206)

[摘要] 小学是基础教育的萌芽阶段,对学生的后期学习起到奠基作用,为此在小学语文教学中,必须做好写作教学工作。但就现实情况来看,在目前小学写作教学中仍然存在一定的问题,为此本次研究结合笔者教学实践,针对目前小学写作教学中所存在的实际问题,提出几点具有针对性的解决措施,以供参考。

[关键词] 小学语文;写作教学;教学对策;

1 小学语文写作教学中存在的问题

1.1 “个性化”教学欠缺

写作是对信息的加工与输出,小学教师应当培养学生用自己的方式表达意见的能力。在现有的写作教学模式下,由于课堂时间有限、教学方法单一,教师无法根据每一个学生的特点有针对性地给予写作辅导,导致一部分学生表面上听得很认真,但依然找不到自己作文中的问题,写出来的文章千篇一律,难以让人找到重点。如果不对教学模式加以改变,只是一味依靠课堂上有限的时间,提高学生的写作能力会困难重重。

1.2 学生缺乏写作的积极性

我国仍有许多学生和家长认为写作并不是一门重要的学科,甚至错误地认为其重要性远不如数学、英语等学科,从而形成了一种不端正的学习态度。众所周知,兴趣对学生学习有很强的促进作用,缺乏对写作的兴趣使很多学生认为写作是一项迫不得已的“任务”,带着不情愿的负面情绪去面对这一“任务”,怎么能写得好呢?写作本应是抒发内心情感的一种方式,小学语文教师应该培养学生对于写作的兴趣,让他们自发地重视写作,为今后的语文学习打下坚实基础。

1.3 写作题目的难度不合理

在教学过程中,不难发现一些作文题目局限性较大,如低年级的看图写作,固定的图画要求一、二年级的学生写出200字的作文,这本身就有不合理之处。叙述图画内容这一要求直接决定了作文内容的相似性,然而低年级的学生往往更具想象力,对事物的描述能力还有待加强。况且,有一部分作文题目中出现的常识或事物尚不在低年级学生的认知范围内,这就导致了可能出现家长代替思考的现象,因此开放性较强的作文对于小学低年级学生日后的语文学习可能更有帮助。

2 小学语文写作教学的对策

2.1 促进教学模式多样化

随着多媒体教学设备的普及,教师可以采取更科学、有效的方式增添学习兴趣,让学生眼中枯燥乏味的写作转变为一门有趣的学科。教师可以利用这些便利的设备,从视、听、说的角度向学生科普知识,传授美德,丰富学生们的课外知识,开阔他们的眼界,从根本上缓解作文“无话可写”的现象。教师还可根据班级情况、写作主题,选择一些合适的文艺作品让学生欣赏,以提高其审美观念、思想道德修养。学生在欣赏文艺作品时的所感所悟,都会为其今后的写作打下基础。此外,教师应该加强课堂互动,从传统的课堂模式中走出来,鼓励学生们分组讨论,表达自己的看法,以便更清楚地掌握学生的接受能力和真实想法,从而更好

地依据学生特点布置作业的数量与难度,更具针对性地为其讲解,进而提高其写作能力。

2.2 选题合理,源于生活

小学语文的写作选题较之中学,更要重视其合理性。因为小学生认知的局限性,写作选题应当贴近生活,从学生身边的事情说起,真实记录他们成长过程中有意义的事物,少说“假大空”,少写“流水账”。还应适当增加一些学生们感兴趣的作文题,激发其写作兴趣。从学生日常的写作情况不难看出,很多学生作文写不好是因为对题目没有感触,没有感触写出的作文是空洞的、没有灵魂的,这样的写作练习对学生的写作并无实质性的帮助。所以小学阶段的作文选题要从学生的生活出发,引导学生身临其境地思考。

2.3 激发学生兴趣,培养写作爱好

小学语文教师应当在写作教学中起到引导作用,尽量少用责备或批评的方式教育作文写得不好的学生,避免对其心理造成阴影。教师可以在课堂中多读范文,对写作较好的学生给予鼓励,对进步较大的学生予以肯定,多组织与写作相关的小活动,奖励积极参与这些活动的学生,让学生们知道积极写作是一种值得肯定的行为,从心理上不排除写作。课堂时间十分有限,依靠有限的时间让学生的习作能力显著提高是不大现实的,因此想要提高学生的写作能力,家长的配合必不可少。教师应当与家长及时沟通,强调写作对学生成长的重要性,让家长参与到学生的写作中,帮助他们养成写日记、周记的好习惯,在日常生活中培养他们描述事件的习惯。此外,教师还可以提供一份适合该年龄段的书单,在家长的督促下保证学生的阅读量,储备课外知识,在日积月累中提高写作水平。

3 结束语

总之,小学语文写作教学的关键在于激发学生的兴趣,增加其知识储备。教师在教学过程中要起到良好的引导作用,利用多元化的教学方式帮助学生养成良好的写作习惯,发动学生家长积极配合,在校内外都能保证其拥有良好的学习氛围。使学生在小学阶段打下坚实的写作基础,对其未来的发展起到积极推动作用。

参考文献

- [1] 王桂芬. 浅谈小学语文作文教学中存在的问题和对策[J]. 学周刊, 2018(9).
- [2] 王超. 浅谈小学语文教学中写作教学的有效提升[J]. 新课程导学, 2017(1).
- [3] 吴其凤. 浅谈小学语文教学中的写作教学[J]. 作文成功之路(中), 2015(10).