

传统文化在小学语文课堂绽放光彩的策略

张薇

(贵州省安顺市西秀区蔡官镇蔡官屯小学 贵州 安顺 561000)

【摘要】 语文课本中有关中华民族传统文化的内容渐渐被人重视。所以,小学老师在进行语文教学的时候不只要引导帮助学生语文知识进行掌握,还要重视我国传统文化中的内容。本研究从传统文化对小学生的意义的角度出发,讨论了在语文教学中渗透中华民族传统文化的方法。

【关键词】 传统文化;小学语文;策略

前言

小学是初始的时期,让学生对事物产生一定的认识,在这个阶段对学生进行传统文化的有关教育,可以让学生有更加健康的成长过程。中国有五千年的文明,然而因而受到外来文化的冲击,很多优秀的中华民族的传统文化都不被重视。语文这门学科有强烈的人文性质,在进行语文教学的时候对中华民族的传统文化进行渗透是老师应当承担的责任。所以,语文老师在进行教学的时候,要和实际的状况结合起来,运用适当的方式,把传统文化渗透到语文课堂的教学之中。

一、传统文化概述

对于传统文化来说,中华民族的历史非常的悠久,对传统文化进行学习有助于了解古代伟人的思想和智慧,也有助于吸取一些教训。小学生在各个层面都要成长,对社会中的有些事物不太了解。在进行小学的教育是对传统文化进行渗透更加有助于学生对传统文化的理解和认同,让传统文化深埋心中。因为以前的应试教育,很多学校的语文老师在进行教学的时候只重视讲解文章的知识,没有对文章中有关的传统文化进行发掘,让学生没有途径去了解我国的传统文化。

二、学生了解传统文化的意义

语文这门学科是属于基础性的学科,对于传承中华民族的传统文化有非常重要的作用。让学生对传统文化的含义进行理解,鼓励学生研究我国的传统文化,是语文老师开展教学任务的重点之一。语文老师在进行教学的时候需要对学生在爱国主义方面的教育进行强化,让学生对传统文化的理解不仅有深度,还有广度。从当前的状况来看,学生对传统文化的概念还不是很了解。有的老师只关注理论知识的讲解,不重视传统美德以及思想上的教育,所以有的学生在思想方面的情况非常不好。又因为网络游戏以及动画片的发展,让学生在课外的时间几乎都投入到游戏以及看电视当中,造成学生对传统文化的了解越来越少。因此,应当强化对学生在传统文化方面的教育,这是不能忽视的。

三、对语文课堂传统文化渗透的技巧

(一) 利用教学材料对传统文化进行渗透

小学语文的教学材料对于教学内容的选择是非常广泛的,有自然风景,有非常感人的故事,有人生的哲学等等,在审美方面非常具有艺术感,人文思想很强,所以老师不能只重视理解文章的内容,忽视其中的思想。老师如果在引导帮助学生学习的时候可以把文章的内容当做是一个载体,将教学材料中的文章和传统文化相结合,不只讲授其中的理论知识,还可以结合文章当中的事例,让学生能够更加深入的理解传统文化。例如:在进行《孔子拜师》这一文章的教学时,就可以把文章当中的内容和传统文化相结合,学生也能从中知道古代是怎样尊师重道的,让学生明白尊敬老师和长辈是我国的传统美德。学生在阅读《论语》的时候可以受到传统文化的陶冶。

(二) 对传统文化进行拓展

老师将教材中的文章结合起来对学生进行传统文化的教育,并且对其进行主观思想方面的延伸,比如:对古诗词进行研究以

及学习。所以,在对教材中的课文进行讲解的时候,要对学生的修养以及思想进行结合。在进行《北京的春节》这一课文的教学时,老师应当对学生进行引导让其对文章的内容有深刻的理解,这一篇是关于风俗的文章,对老北京的春节进行了非常朴实的描写,其中的民俗以及民风都值得深入的分析和研究,这些描述都是对传统文化的一种喜爱,老师应当让学生对其中的民族思想有一个深入的理解。老师可以布置一个预习的作业,让学生搜集有关传统节日和民风民俗的资料,了解不同区域的风俗有什么差异。老师也可以布置查找春节的来由以及春节中的风俗等等资料。老师要在结合教材的前提下,让学生对传统文化进行深入的了解。

(三) 提高学生的能力

小学这个时期是三观形成的初始阶段,也是非常关键的阶段。小学老师在进行语文教学的时候,要重视对学生的修养以及能力进行培养,在实践教学的过程中应当根据学生的具体情况制定不同的教学方案,让教学的方法更加的科学合理,提高学生文化方面的素养以及能力。老师可以组织和传统文化相关的活动,激起学生对语文学习的欲望,引导帮助学生积极主动的探索以及创新。老师还可以开展更具趣味性的教学活动,例如:革命文化的演讲、诗歌朗诵比赛等等,都能够提高学生的能力。

(四) 对书法进行培训

书法能够陶冶情操,是传统文化的另一种表现形式。书法是中华民族的艺术品,具有强烈的民族特色,富有审美的情趣。对书法进行练习可以提高学生在文化方面的修养,让学生能够感受大美,拓展了学生的视野,提高了学生辨认美的能力。因为信息技术的不断进步和发展,电脑的普及程度越来越高,造成了学生对书法的轻视。老师应当引导帮助学生认识书法的重要性,让学生长期的练习书法,吸收传统文化的精髓。

四、结语

我国的传统文化是非常重要的文化遗产,应当将传统文化不断的发扬光大。因为传统文化保存的形式几乎都是诗歌和文字,所以,在进行教学的时候对传统文化进行渗透是对传统文化进行传播的主要方法。我国的语文教育不能和我国的传统文化分开。因此,语文老师在进行教学的时候应当对教学的方式进行探索和创新,把传统文化渗透到语文的教学之中,让学生对中华民族的传统文化有深入的了解,进而得到全面的发展。

参考文献

- [1] 姚本忠. 如何在小学语文教学中渗透传统文化[J]. 学周刊, 2019(16): 82.
- [2] 李好文. 小学语文教学中如何提升学生的传统文化素养[J]. 基础教育论坛, 2019(10): 43-44.
- [3] 范翠平. 中华优秀传统文化与农村小学语文课堂教学实践研究[J]. 亚太教育, 2019(03): 65.
- [4] 刘文婧. 聚焦古诗情境诵读, 传承中华传统文化——浅析提升小学语文古诗情境诵读实效性的途径[J]. 课程教育研究, 2019(11): 44-45.