

初中化学教学中培养学生学习兴趣的有效策略

陈小蚕

(江西省宜春市高安市八景初中 江西 宜春 330812)

[摘要] 初中阶段的化学是比较基础的内容,但是有些学校对于化学不够重视,学生对于化学的学习兴趣不高。提升学生的学习兴趣是提高学生学习水平的关键措施,面对初中化学教学现状,初中化学教师要从实际出发并且联合自身的教学情况,探索培养学生学习兴趣的有效对策。

[关键词] 初中化学教学 学习兴趣 有效策略

1 前言

国内外相关知名学者提出兴趣是促进学生学习,提高学生水平的关键因素。兴趣是学生最好的老师,也是学生学习的动力。初中化学是高中化学的基础,在初中化学教学过程中激发学生的学习兴趣能够给学生未来的学习打下坚实的基础。

2 初中化学教学中常见的问题

在绝大多数地区,初中化学在初二的时候才被纳入考试的范畴。初一化学的教学仅仅被学校和教师当做副科来对待,很多化学教师并不是化学专业毕业的而是由班主任教师来代班。在化学课堂上,化学教师对于课堂教学的内容也只是点到即止。学校安排的化学课时不充足,一周一课时而且有些学校的语文、数学和英语教师还会占用化学课堂的时间来进行主科的教学。虽说化学在中考中占据的分值并不是很高,学校和教师的不重视,很容易误导学生,学生在初二的时候很难正视化学课程,从而提不起来对于化学学习的兴趣。

3 激发学生兴趣的策略

3.1 课堂引入需要具有吸引力

初中化学是学生的启蒙课程,化学教师要做好课前导入给学生上好第一门化学课程。初中化学教师要仔细研究新课标的要求和教学大纲的需要,精心规划,最好能够以化学实验的方式来引入课堂。化学教师可以给学生展示两个比较简单但是却比较神奇的化学实验,“水底生火”和“铜树的形成”。初中生很容易被这种神奇的现象吸引,然后会相互讨论探索其中的奥秘。初中化学教师在学生讨论之后可以给学生讲解其中包含的化学知识,并且将化学知识引入到人们的日常生活中去,鼓励学生积极学习化学。

课堂引入是良好课堂教学的开端。化学教师要注重在课堂开始之前给学生创建和谐的氛围。化学教师可以从以下两个方面来进行:第一,化学教师在课前的5-10分钟开展一些具有吸引力和话题性的教学活动,将学生的注意力吸引到化学课堂上来;第二,化学教学要与学生的日常生活相结合,学生能够将化学知识在自己的生活中找到原型,从而能够很好地理解化学知识。化学教师也可以将社会上的热点问题与化学教学相结合,引导学生去关心社会问题,培养学生的社会责任感,将化学应用到合法的领域。

3.2 课堂教学内容要联系学生生活实际

化学的实际内容来源于人们的生活,只有将化学知识应用到生活中去才能发挥化学课堂教学的意义。在实际的化学教学过程中,化学教师要善于利用实际生活中的例子,让学生能够感受到化学与生活的联系,从而激发学生对于化学的学习兴趣。在初三化学教材中有关于民间传说“鬼火”的相关解释;利用熟石灰改善南方酸性土壤的中和反应;甲醇的性质和工业酒精兑成的白酒不能饮用;木炭的吸附作用解释木炭可以去除鞋子中臭味的原理;在结满冰的道路上撒盐可以去除道路上的积雪等。这样既能将化学知识应用于生活中去也能够巩固学生所掌握的化学知识。

3.3 化学教学要增加实验课程的比重

化学课程要实现优质的教学要以实验课程为基础,在化学实验中中学生能够观察和感受到化学的魅力。实际的化学课程教学证

明,化学实验能够刺激学生的视觉神经,能够激发学生的学习兴趣。初中的学生对于镁带燃烧和氢气爆炸的相关实验比较感兴趣,甚至连平时不太注意听讲的学生都能够集中注意力到化学实验中去。

化学教师要重视化学实验的作用,尤其是课本教材涉及到的化学实验,化学教师要努力将这些实验展示在学生面前。除了想学生展示化学实验之外还需要让学生动手参与到化学实验中去。化学教师要仔细研究本班级内学生的化学水平,设计一些能够与学生的化学水平和知识接受能力一致的化学实验。比如,在学习二氧化碳时,化学教师可以先以一个问题导入,然后引导学生动手做有相关的实验。实验可以借助一个透明杯子和一个蝗虫,化学教师引导学生将蝗虫放入充满二氧化碳的瓶子中并且指导学生观察和记录相关的现象。学生通过自己的观察和记录,能够总结出二氧化碳不能供给呼吸的结论。通过化学实验能够帮助学生实现心理上的转变,提高学生自身的学习主动性。

3.4 坚守因材施教的教学原则

初中生的学习基础和接受能力各不相同,学生间也就具有差异。化学教师在实际的教学过程中要坚持因材施教的原则。初中化学教师可以向班主任和学生家长了解学生的性格和学习等相关情况,这进行教学设计时要体现一定的针对性,这样才能够体现出因材施教的原则。初中化学教师在实际的教学过程中要善于应用现代信息技术手段,通过音频和视频将化学知识和化学现象直观和形象地展示在学生面前。学生的视觉和听觉受到刺激后,会深化学生对于化学知识的印象,提升学生对于化学的学习兴趣。初中化学教师要善于发现学生的潜能,要多肯定学生的学习成果。初中化学教师要与学生建立良好的关系,要与学生成为朋友才能了解到学生的学习需求,从而制定出适合学生的教学计划。新课标改革之后强调在教学过程中要体现“以人为本”的教学原则,初中化学教师要鼓励学生在课堂上提出疑问,帮助学生改进教学过程不足。在实际的教学过程中与学生建立和谐的关系能够增进与学生之间的关系,提高学生的学习信心,激发学生的学习兴趣。化学教师在实际的教学过程中要体现尊重学生、信任学生、关心爱护学生的内容,学生在这种环境下也会形成尊敬教师的行为习惯,提高学生的自主学习能力。

结语

学习兴趣是学生学好一门课程的良好开端,提高学生的化学水平的首要任务是提升学生对于化学的学习兴趣,激发学生的学习热情。化学教师要分析实际教学活动中存在的问题,采用有效的措施,重视培养学生的学习兴趣。

参考文献

- [1] 李业孔. 初中化学教学中培养学生学习兴趣的有效策略[J]. 基础教育研究. 2009(19): 38-39.
- [2] 高亦云. 浅析初中化学教学中激发学生兴趣的策略[J]. 考试周刊. 2017(105): 164-164.
- [3] 郭利红. 初中化学教学如何培养学生的兴趣[J]. 教育教学论坛. 2011(29).