

# 寓教于乐，提高小学数学教学有效性

谢晓明

(湖南省娄底市涟源市第二小学 湖南 娄底 417100)

**【摘要】**新形势下，小学数学教学过程中，教师应该注重对学生进行多样化的教学引导，以此更好的提高数学教学有效性。在实际的教学过程中，如果仍然采取单一枯燥的教学方式势必会导致学生的学习兴趣大大降低，也导致学习效果难以有效增强，所以教师应该采取寓教于乐的教学方式进行教学，不断提高教学效果。本文主要结合寓教于乐，提高小学数学教学有效性展开了研究分析。

**【关键词】**寓教于乐；提高；小学数学；教学有效性；研究分析

小学数学教学过程中，教师应该借助寓教于乐的教学方式展开教学，以此激发起学生的学习兴趣，让学生更加积极主动的参与到数学知识学习中去，不断提高数学教学效果。本文结合寓教于乐在小学数学教学中的重要性展开了研究分析，并具体提出了寓教于乐，提高小学数学教学有效性的方法，希望对小学数学教学有所启发。

## 一、寓教于乐在小学数学教学中的重要性

### (一) 寓教于乐是吸引学生听课的好方法

小学阶段的学生由于自身的知识体系尚未构建，所以在实际的数学学习过程中，更多的是一种以形象思维为主导的学习方式。同时小学生往往比较活泼好动，难以有效的长时间保持学习注意力，为了保证学生能够积极主动的投入到学习中，借助寓教于乐的方式能够有效吸引学生的学习注意力，也能够让学生在轻松愉快的玩耍中潜移默化的学习知识，并有效的增强学生对知识的理解，培养学生独立思考的能力，也能够为学生在后续的学习过程中提供更好的经验。

### (二) 寓教于乐正在逐渐符合教育的发展要求

新形势下，越来越多的素质教育教学方式被应用到教学中去，我国整体的教学体制也从传统的应试教育转变到倡导素质教育中来，教育体制实现了快速改革，在教育教学中，教师应该明确学生才是学习的主体，开展小学数学教学，应该转变传统意义上灌输式的教育模式，应该积极引导学生和鼓励学生，为学生创造出快乐的学习环境。借助寓教于乐的教学方式可以有效增强学生的学习积极性，同时也符合我国新时期素质教育的教学要求。

## 二、寓教于乐，提高小学数学教学有效性的方法

### (一) 合理利用现代教学设备，组织课堂教学

小学阶段的学生由于自身的认知能力和思维能力尚未成熟，开展数学教学仅仅因考想象和讲述是难以增强教学效果的，所以教师应该积极借助多媒体信息技术为学生进行知识展示，以此让学生形象的认识和理解数学知识，比如借助多媒体技术展示一些较为抽象的分子和分母以及数学符号的关系，让学生更加容易接受。另外一方面，小学阶段的学生往往习惯动画，通过动画课件，教师可以为学生展示出一部分的数学内容，吸引学生的学习注意力，有效提高教学效果。在针对人教版《轴对称》教学过程中，小学生可能对于一些立体图形，难以快速准确的透视视图的效果，也不能理解轴对称的含义，所以教师可以将这部分的知识内容融入到多媒体课件中，教师还可以借助多媒体信息技术对学生展示，以此让学生更加形象的了解轴对称图形和其含义。在数学学科教学中，借助多媒体技术展开教学也是寓教于乐教学方式的一种，不断提高学生的体育运动兴趣，同时也能够有提高小学数学教学质量和效果。

### (二) 在课堂中多采用游戏的方式

小学阶段的学生往往活泼好动，课堂上单一枯燥的教学方式难以吸引学生的学习注意力，所以教师开展数学教学，应该积极

做好优化设计，尤其要设计一些与学生兴趣相关，且能够吸引学生学习注意力的游戏活动，以此更好的保证课堂游戏性和趣味性，在实际的游戏活动过程中，来实现知识的教学和迁移，更好的激发学生的学习兴趣，引导学生积极主动的参与到数学学习中来。比如可以设置数星星以及猴子树上等简单的小游戏，以此更好的激发学生学习兴趣，提高数学教学效果。

### (三) 课上多运用学具直观教学

一年级阶段的学生往往处在从幼儿向儿童阶段的过渡时期，知识的记忆和理解多数是依据形象化和具体化的此材料，所以教师应该注重做好直观教学，开展分步训练，由此更好的提高学生对于数学知识的认识和理解。比如在针对人教版一年级上册《认识图形》中，如果教师仅仅是课堂讲述的方式对学生进行图形教学，势必难以增强学生对图形的认识，学生也不能够直观的理解图形，所以教师可以借助一些教学工具或者是图形道具来为学生进行图形展示，以此让学生形象直观的理解数学图形知识，增强学生的图形认识。

### (四) 丰富教学形式

开展实际的小学数学教学，教师应该注重对传统意义上枯燥乏味的教学形式的转变，这种单一的教学模式也会对学生的实际学习效果产生不利影响，为了有效改善这种教学状态，教师应该注重对数学教学形式的优化创新，以此不断增强相应的数学教学效果，让学生在更加丰富多样的教学过程中，增强对数学理论知识和知识应用方面的理解。教师应该设计一些具有代表性、新颖的、趣味的、具有挑战性的练习，引导学生展开相应的小组学习讨论，这样一来不仅能够保证学生习题练习的质量，也能够让学生增强对数学学习解答的乐趣，不断提高数学学习的质量和效果。

## 结语

总体来说，小学数学教学过程中，教师应该借助寓教于乐的教学方式展开教学。寓教于乐是吸引学生听课的好方法，也逐渐符合教育的发展要求，所以在小学数学教学中，应该合理利用现代教学设备，组织课堂教学、在课堂中多采用游戏的方式、课上多运用学具直观教学，丰富教学形式，不断提高数学教学质量和效果。

## 参考文献

- [1] 郭书言. 以人为本如何提高小学高年级数学课堂教学的有效性[J]. 课程教育研究, 2019(14): 144-145.
- [2] 宁九娣. 新课标背景下关于提高小学数学课堂教学有效性的分析[J]. 课程教育研究, 2019(10): 121-122.
- [3] 乔玲玲. 优化教学策略, 提高小学数学前置性作业设计的有效性[J]. 内蒙古教育, 2019(04): 83-84.
- [4] 雷文慧. 寓教于乐——提高小学数学教学有效性的思考[J]. 读与写(教育教学刊), 2018, 15(04): 174.