

解读如何在小学中高年级语文教学中突破重难点

廖小飞

(湖南省郴州市永兴县高亭镇中心小学 湖南 郴州 423000)

[摘要] 语文教学一直是学生学习的主要内容,尤其是在小学阶段,是打好基础的重要阶段,在这一阶段学好语文对以后的学习和生活都能起到积极地作用。小学中高年级语文教学中,会有很多的重难点知识,学生在学习这方面知识时常常不能很好的掌握。所以,本文针对小学中高年级语文教学中的重难点提出一些有效的突破方法,希望能有一定的参考价值。

[关键词] 小学中高年级;语文教学;重难点;突破

0 引言

语文是一门理解能力要求特别强的学科,在小学中高年级语文教学中会出现很多的重难点知识,学生在学习这些知识时常常会产生很多的困惑,而不能很好地掌握,对这些重难点知识的掌握失去信心,甚至对语文学学习失去兴趣,从而影响学生语文成绩的提高。所以,对小学中高年级语文教学中的重难点突破策略的研究具有现实的意义。

1 小学中高年级语文教学中重难点突破的意义

小学阶段的语文学学习是学生在学习生涯中重要的奠基阶段,对其他学科的学习以及以后的学习和生活都能起到重要的作用。所以,小学阶段的语文学学习的重要性应该得到学校、教师、家长和社会的普遍重视和关注,一起为提高小学阶段学生语文学学习的成绩和能力做出努力。

小学中高年级相对于低年级学习难度更大,教师的教学任务更重,尤其是对语文来说,对学生的理解能力要求更高。在小学中高年级语文教学中会出现很多困惑学生的重难点知识,这些重难点知识使得学生对其失去学习的信心,甚至对语文学学习失去兴趣,严重影响了学生在这一阶段打好语文基础的教学目标的实现,对学生以后的学习和生活也会产生消极的影响。所以,小学中高年级的教师要特别注重对语文教学中出现重难点知识的讲解。学校、家庭、社会都要对其提高重视程度,努力寻求突破的方法。让学生在学这些重难点知识时能够得心应手,有效的掌握,从而提高语文学学习成绩,为以后的学习和生活打好基础。教师在学这些重难点知识的传授中采取科学的方法,充分利用互联网技术,培养学生思考能力和理解能力。授之以鱼不如授之以渔,教师在学过程中要更加注重学生学方法的掌握,培养学生自主学习和自己解决问题的能力。

2 小学中高年级语文教学中重难点突破的策略

2.1 转变传统的教学理念

目前很多教师仍然持有传统的教学理念,单纯注重学生知识的学习,更忽视学生学兴趣的提高。而学生对于学兴趣才是学最大的动力,有其对于小学中高年级的语文学,重难点知识较多,很多学生不能很好的掌握,从而逐渐地对其失去学信心,乃至失去学语文学的兴趣,对重难点知识的突破来说更加艰难。所以,教师要具有创新意识,转变之前传统的教学理念,明确自己学的目的,从而更加有效地完成学任务。

2.2 采取多元化的教学方式

当前小学中高年级教师大多采用传统的灌输式的教学方式,

只关注学生对知识的学习和掌握,而没有意识到学方法的重要性。学生应该是学课堂的主人,教师应该更多地充当引导者的角色,然而在现实教学中,学生在课堂中不能占据主导地位,课堂参与度不高,对学的积极性和兴趣得不到提高。所以,教师要采取多元化的学方式进行课堂学,尤其是对语文学中的重难点知识的学,多元化的学方式对学生掌握重难点知识更有帮助。

2.3 充分利用互联网技术进行学

互联网技术的发展已经渗透到教育教学中,教育教学中利用互联网技术成为教育的重大改革。互联网技术具有很多的优势,教师要充分利用互联网技术的优势,让学生能够有更多的途径去学理解学中的重难点知识。教师可以为学生制作视频课件、寻找网上的学课程或者在网上寻找更多的学方式。

2.4 培养学生学方法的掌握和自主学能力

授之以鱼不如授之以渔,学生对学方法的掌握比对知识的掌握更加重要。学生只有学会学的方法技巧才能更好地理解学中的重难点知识,才能够创新学方法,更有效地学理解重难点知识。同时,教师要注重学生自主学能力的培养,学生自主学能力的提高对学生在课后学中联系生活实践理解重难点知识具有重要的作用。

2.5 结合生活实践进行学

在我们日常的生活实践中有很多的经验 and 事件可以加深学生对学中重难点知识的理解和掌握。教师在讲授重难点知识时可以紧密结合生活实践,用更多生动具体的生活实践的例子来引导学生理解和掌握重难点知识。同时,教师也要培养和鼓励学生经常观察生活,立足生活进行语文重难点知识的学。

3 结束语

小学语文学是学生打好基础的重要阶段,教师的学任务更加重,尤其是小学中高年级,随着年龄和心智的成长,学的难度也越来越大,出现的很多重难点知识成为阻碍学生语文学成绩提高的主要障碍。突破小学中高年级语文学的重难点,教师要紧密结合生活实践,不断创新学方式,转变学理念,充分利用互联网技术,让学生对重难点知识更有效地理解和掌握。

参考文献

[1] 杨海红.小学语文阅读学的重点与难点把握[J].求知导刊,2014(12):112.

[2] 杨颖.巧用现代信息技术化解小学语文学重难点[J].中国教育技术装备,2012(34):134-135.