

现代职业教育的问题与解决对策

孙柯意

(西安市鄠邑区职教中心涝店校区 陕西 西安 710000)

[摘要] 随着时代的飞速发展,社会经济体系和结构都发生了很大的改变,高技术人才成为重要资源,现代职业教育体系担负着为社会输送大批专业技能人才的职责,受重视程度越来越高,是我国教育体系的重要组成部分。但由于职业学校不同于义务教育领域,管理模式和教学方式都存在一些问题,本文就现代职业教育现状和存在的问题展开讨论,并进一步探究其解决对策。

[关键词] 职业教育;问题;解决对策

0 引言

经济全球化快速发展的当下,我国经济体系正在走上多元化,每个行业都出现了加速发展的趋势,人才是目前最珍贵的资源,而现代职业学院的教学目标是为社会直接输送大量专业高技能人才,学工节奏一致,使得毕业生走上工作岗位后上手比较快,且具有针对性的专业技能,不仅如此,职业学院还肩负着技术传承的使命,传播匠心精神的重要作用。但是,由于生源资质差,办学规模小,师资力量不足,教学理念落后,教学方式不合适等原因,造成职业学校教学效果欠佳,人才培养率较低等结果,为了解决这些问题,社会和学校都要立即行动起来,一起寻找相应的对策,改变现状,提高职业教育的办学能力。

1 现代职业教育现状与存在的问题

在国家的鼎力支持下,现代职业教育已经开始向更好的方向发展,但是,不可否认,仍然存在许多实际性的问题,主要体现在以下几方面:

1.1 学生是一个学校的主体,职业学校主要是为学生服务,但是,职业学院的生源主要来自于初中毕业且没有继续进行高中就读的学生,他们大部分是学习成绩比较差,而且不善与教师沟通,学习自制力比较差,学业基础薄弱,想要帮助这些学生取得进步,需要教师对他们做大量的思想工作,以提高他们的自信和学习欲望。

1.2 办学规模小,社会认同感低也是职业学校比较现实的问题,职业技术学院比较特殊,区别于主流教育路线,往往不受到社会的认同,处于比较尴尬的地位,学校规模往往比较小,传统观念认为上职高的学生没有本事,这就更限制了职业学校的发展。

1.3 职业学校内的师资力量较为落后,职业学校的教学内容主要是培养适用于企业实际操作岗位的技能人才,但是教师主要来自于校园招聘,教师队伍理论知识丰富但缺少实操经验,这就导致教学过程中理论与实践脱节,教学效果不高。

2 现代职业教育问题的解决对策

2.1 优化现代学徒制,培养传承精神

现代职业教育的目的就是针对市场而有针对性的培养高级技工,历史悠久的传统“学徒制”仍然适用于现代化企业中,将“学徒制”理念深入职业教学活动中是一个有效的尝试,主要强调了专业教师对学生的指导作用,同时进行理论与实操的有机结合,以此使学生的理论更扎实,实践操作也更熟练。在历史前进中,人们往往忽略了传统手工艺的传承,师傅和学徒的教学模式更容易提高学生对资深工匠们的尊重,深刻体会技术传承的重要性,不

仅如此,“学徒制”在某种程度上提高了教学效率,使学生对所学专业了解更透彻,也更专注于本专业的学习,学做相互结合,以此提高自身技术水平和工匠精神塑造。

2.2 构建产教融合框架,加速技术成果转化

职业教育的终点是与企业相对接,学生的学习目的也是未来的工作实践,在教学过程中通过构建产教融合框架,将学生的理论实践与企业实际需求相结合,可以使学生的学习目标更明确,对本专业未来的就业领域有个较为清晰的认识,更能够加速实验室研究到工厂生产的技术成果转化,加强课堂与企业的合作。例如,学校可与企业合作制定项目,教师带领学生进行课题研究,学生可利用企业设施进行相关实验,可在工厂内进行实地考察与调研,对生产有一个全面的认识,加速研究成果向企业的转化。

2.3 扩大师资队伍力量,促进人才培养

职业学校的教师队伍有个明显的不足就是实际操作水平不足,由于教师没有在企业中进行实际操作过,理论知识充足的情况下无法对学生的操作技能进行一个很好的融合,即便教师曾经有过企业操作经验,但是,仍无法指导学生进行创新和改革技术,因此,学校要重视师资队伍力量的壮大,经常组织教师进行实践学习,将理论与实践有机的结合在一起,并根据操作经验对实际教学方法做出适当调整,使得在教学过程中,有效指导学生进行思考,对现有技术的升级优化能够提出自己的想法,引导学生不仅做一个技术操作人员,更要向更高层次的高级技术人才发展。

3 结束语

总而言之,现代职业教育亟需改革与创新,结合社会发展趋势和经济体系结构,根据市场实际需要为出发点,在坚持核心素养教育理念之下,不断促进职业教育教学的推进,优化现代学徒制,构建产教融合,扩大师资队伍力量,争取为社会培养一大批优秀的高素质专业技能人才。

参考文献

- [1] 潘海生,宋亚峰,王世斌.职业教育产教融合政策框架建构与困境消解[J].吉首大学学报(社会科学版),2019(04)
- [2] 马晓蓉,李祥国.现代职业教育体系视域下专本衔接与实践研究[J].才智,2019(18)
- [3] 赵凡.试析现代职业教育背景下教师说课问题的研究与改善[J].才智,2019(16)
- [4] 何彬生,邓明丽,曾昭伟.经济新常态下新一轮高职教育改革的实践与探索[J].文化创新比较研究,2019(14)