

时政热点与初中思想品德课的融合分析

陈洪

(江西省丰城市隍城中学 江西 丰城 331134)

[摘要] 现阶段的初中教学不仅要培养学生的文化知识,更要培养学生的综合素养。初中思想品德课时当前初中阶段教学中的重要组成部分,对学生的思想道德以及行为都产生一定的引导作用。提出将时政热点与初中思想品德课进行融合,则是一项既有益于学生提升学习能力又有益于帮助学生形成正确思想道德观念的有效举措。

[关键词] 时政热点;初中;思想品德课;融合策略

0 引言

当前时代不断的发展进步,对初中思想品德课教学也提出了更多的要求,提出在初中思想品德课教学当中合理融入时政热点展开教学,更加有益于初中思想品德课学习水平的提升。与此同时,学生在融合了时政热点的教学当中还能获得更多的知识,形成极高的道德素养,对其今后的学习和成长都有着极大的帮助。

1 在初中思想品德课中融合时政热点的意义

以往的初中思想品德课中所运用的教学模式过于传统,存在着一定的陈旧性,没有顺应当前阶段学生的发展趋势,很难实现有效教学。并且,当前的思想品德课难以实现学生与社会的有机结合,缺乏一定的现实性,对学生今后的学习发展都存在着一一定的弊端。并且,以往应试教育模式使学生很难对思想品德知识产生学习兴趣,影响了学生相关能力的形成。而上述现象都可以依托于时政热点的融合得到完美解决。首先,时政热点融入到思想品德课的教学当中,可以帮助学生掌握更多当前时期社会的发展趋势,实现学以致用,做到生活与知识的完美融合。其次,时政热点更具真实性,与抽象的书本知识不同,可以带给学生更多的趣味感,激发学生的学习欲望,实现有效的思想品德课教学。因此,在初中思想品德课中,时政热点的融合绝对是有效的,教师要合理设计教学方案,以能收获到更好的教学质量。

2 在初中思想品德课中融合时政热点的策略

2.1 重组教学模式,引导学生产生共鸣

初中阶段的学生有着一定的社会经验,当前信息时代的发展也为学生提供了更多接触到社会事件的机会。教师可以充分利用这一特点,在初中思想品德课堂上,结合实际的教学内容,将当前阶段的时政热点时间合理的结合到一起,从而展开思想品德课教学。通过重组思想品德课的教学模式来引导学生产生对思想品德知识的共鸣。

例如,在教学到《难报三春晖》这节课时,教师可以先总结出当堂课程的教学难点,便是难以使处在青春期阶段的学生感受到父母的恩情以及对亲人的概念。因此,教师便可以给学生播放一段关于2019年评选的中国十大最孝顺少年的视频,并且引导学生进行仔细观看。在视频当中,一名名与我们学生年龄相仿的少年讲述了自己的生活经历,旁白介绍了少年们的家庭以及所做的孝心事件,使得学生无一不看的热泪盈眶,深受感动。随着视频播放完毕,学生对与本节课所要讲述的内容也产生了更加深刻的了解,对于父母恩情以及孝顺父母这样的高贵品质也产生了新

的感悟,为学生的人生观念指出正确的方向。并且,将时政热点合理的融入到思想品德课当中,进一步的增强了本节思想品德课的实效性,还妥善解决了重难点知识。

2.2 转化知识表现形式,帮助学生掌握知识

在思想品德课中,部分知识都是抽象化的,对于初中阶段的学生来说,想要完全理解则存在着更多的困难。因此,在实际教学当中,教师要将这样的抽象性做出转化,通过结合时政热点来以更为直观的方式展现给学生,最终帮助学生掌握更多关于思想品德的知识,实现学生学习能力得打提升。我们前文已经提出了,时政热点对与学生学习思想品德课有着提升其兴趣的作用,在实际的教学内容当中,也有着极大一部分的知识是较为乏味的,因此,教师便可以做好结合工作,先是激发学生的学习兴趣,先代入课程展开教学。

例如,在教学到《感受法律的尊严》这一课时,很多学生会感觉,我们只是学生,法律对我们来说遥不可及,这一课的内容没有太大的必要去认真学习,从而应付式的进行学习,未能得到良好的学习效果。因此,教师便可以结合相关的时政热点事件展开教学。在今年的7月17日,获得众多关注的张扣扣案件最终落下帷幕,张扣扣在2018年2月15日为母“复仇”残忍杀害3人的事件终于得以法律的制裁。通过将此信息传达给学生,能进一步帮助学生感受到法律的威严性,而对我国法律产生新的理解。“法律只保护信任它、遵守它的人,遵纪守法更是我们中国公民应该做的,”学生的心中产生这样的思想,才是初中思想品德课应该做到的,而时政热点则更为有效的实现了这一教学任务。

3 结束语

在初中思想品德课教学当中,教师要合理的转变自己的思维模式,将教学理念打乱进行重组,选择时政热点来进行对学生的思想品德教育,以能进一步增强初中思想品德课的实效性。并且,教师也要结合好实际的教学内容和教学目标,争取给学生带来更加新奇的学习感受,以能激发学生的学习兴趣,使学生对知识保持共鸣状态,最终实现初中思想品德课对其今后的成长发展都有着极为有效的帮助。

参考文献

- [1] 陈虹. 时事政治热点与思想政治理论课的结合[J]. 长春教育学院学报, 2014. 05: 89-90
- [2] 郝婉军. 浅析时事政治在初中思想品德课中的作用[J]. 环球人文地理, 2014. 02: 269-270