

浅谈中职学校语文教学的职业素养教育

程宏娟

(沈阳市中医药学校 辽宁 沈阳 110000)

[摘要] 中职学校语文教学核心任务是课程的综合实用性,使学生思想在文化交流环境中得以碰撞和融合,进而构建起标准化的道德素质框架体系,为日后顺利就职各个行业领域夯实基础。由此可见,中职教师要利用新型教学策略完善学生的职业素养教育,为社会培养出顺应时代发展的高素质型人才。

[关键词] 中职语文;语文教学;职业素养

0 引言

职业素养是指在特定环境中专业技能的应用,内容包含思维能力创新、自主探究意识以及团队合作精神等,也是考察学生是否快速融入社会的重要指标。中职语文教学在学生成长中起到不可或缺的作用,让学生对语言文字产生浓厚的研究兴趣,自主利用业余时间广泛阅读书籍、查阅资料,使价值观念逐渐朝着健全的形态转变。为了让中职教师有意识将注意力放在学生职业素养方面,本文从开展趣味性实践活动、巧设各种拓展类活动以及加强师资力量的建设三个方面进行阐述。

1 当前中职院校语文教学过程中存在的问题

一般来说,中职学校普遍将教学精力放在专业课程方面,多数院校和教师忽视了语文学科的教育意义,给语文实践教学带来诸多的干扰性和随意性,导致课程内容被有意识的减缩,规范理念得不到有效的贯彻落实,对学生的健康成长起不到任何实质性作用。长此以往零散的语文知识让学生无从着手,甚至影响到学生其他专业的学习。同时中职语文教学内容的教学跟不上时代发展,并没有达到预期效果。另外中职院校语文课程内容有时间限制,过于随性的展示忽视学生的真实心理需求,专业素养根本得不到全面细致的衔接。很多教师依旧沿用满堂灌的教学模式,庞杂的知识体系让学生丝毫感受不到乐趣,更谈不上在专业领域中发挥出全部实力。

2 中职学校语文教学中职业素养的渗透策略

2.1 关注学生的发展特征,开展趣味性实践活动

中职院校教材涵盖不同阶段的社会阶层阅历和思维意识,这部分内容给学生足够的思想空间,能够满足学生的人文素养心理诉求。例如:在学习《再塑生命的人》时,组织学生在课本特定环境中进行情景化表演,更能深刻体会到人物的性格特点和思想特征,在未来实训平台更能体现出专业化服务,在就职领域范围内将自身潜在的能力释放出来。由于每名学生的发展特征存在差异性,教师要从多元化角度出发开展教学实践活动,不拘泥于某个单独的环节,尽可能多的塑造趣味性且操作强的教学活动,将饱含职业特色的语文课程逐渐变得规范化和合理化,使学生在就业岗位上真正意义上做好自身工作。

2.2 巧设各种拓展类活动,提高学生的竞争实力

随着互联网信息经济时代的到来,加快了社会对教育体制改革的速度和效率。要想不断地强化自身综合语言表达能力,积极面对双向选择的企业面试风暴,各类拓展类活动成为学生提高职业素养的途径。对此,中职教师要细心的调整心态积极面对问题,

不要让不良心情直接影响语文课程,要有针对性的从自我介绍、沟通交流、应聘技巧等方面提升学生的应用技能,使每名学生都能够具备以不变应万变的职业能力。在语文教学的应用文写作训练过程中,要重点彰显出别具一格的教学特色,通过《条据、启事》和《通知、请示》等形式逐渐过渡调整结构,使学生将学到的知识巧妙运用到实际工作和生活中,在无形中也成为就业竞争优势的集中体现。

除此之外,中职院校是培养社会基层素质人才的重要场所,务必保证学生能够顺利适应职场的发展。因此,教师要从学生的认知层面、表达能力、创新意识等诸多方面培养。利用拓展训练类活动逐渐走进语文课堂,实现以综合素养带动实践技能的终极目标。教师要将繁琐的内容变得简单易懂,使学生能够从传统固化的思维模式中挣脱出来,善于发现生活中存在的各种语文现象,使他们在求知探索中感受语文的韵味。

2.3 加强师资力量的建设,推进相关领域的改革

新课程标准对中职语文教学提出全新的要求,加大师资力量建设成为迫在眉睫的重要举措。国家教育部门要高度重视相关领域的教学改革,通过优化语文教学过程提高学生的职业素养。首先,要加强语文教师的语言综合表达能力。在日常教学中要运用标准普通话避免方言或口头语的弊端,拉近师生彼此间的亲密朋友关系。中职院校要向普通高校借鉴学习教学模式,完善自身存在的明显不足,加强中坚师资力量的快速成长和发展。其次,国家教育部门要加大对职业学校师资力量的重点扶持,加强教师的深造学习,定期邀约聘请教育专家到学校对教师工作进行指导和帮助,从外部支持方面促进师资队伍队伍的组建。

3 结束语

总之,在中职语文教学过程中积极开展教学活动,既能给学生亲身参与体验到生活服务机会,对文化交流内容产生学习的热情,还能切实明确职业发展的目标和方向,在日后课程中有目的性学习。此外,中职语文教学也要适当渗透课外活动领域,定期举办辩论会、话剧表演以及主题演讲等活动,在实践中不断地修缮学生的语言表达实力。

参考文献

[1] 林江海. 中职学校语文教学中职业素养的培养研究[J]. 成才之路, 2019(17): 44-45.

[2] 祁海萍. 中职学校语文教学中渗透职业精神浅议[J]. 青海教育, 2018(21): 41.